

2021 1年生 「総合的な学習」計画表

学期	月	日	時間	課題	活動内容(教材)	学級
まとめど り 2時間× 3(修学旅 行職体体 験)	4	23	1	過去の災害から学ぶ	防災意識を高める 赤十字DVDかその他参考映像・ワークシート	
	4	30	1	学校で発災した場合の身の守り方	「倒・落・移」の視点をもって確認 調理室、木工室、理科室でショート避難訓練	
	5	7	1	発生状況に応じた身の守り方①	学校で被災した場合について 時間を追って考える・ワークシート(目黒巻の改良版)	
	5	14	1	発生状況に応じた身の守り方②	自宅、地域で被災した場合について 時間を追って考える・ワークシート(目黒巻の改良版)	
	5	21	1	家庭にある防災マップを見てみよう	家庭にある防災マップを持ち寄って、課題を見つける	
	5	28	1	よりよい防災マップとは	前時に見つけた課題をもとに、改善点や自分の家庭 を中心にしたマップ作りについて見直しをもつ	
	6	4	1	防災マップ作りレクチャー	小学校区にわかれ活動 2年生が前年度の取り組みを発表・質疑応答	
	6	11	1	「自助」のための防災マップに必要なことは何だろう	被災された方の実体験から学ぶ 防災ワークショップ(備品・簡易トイレ・グッズ)	
	6	18	1	私は何をしにフィールドワークに行くべきなのだろう	意識付け・先輩の防災マップから視点確認	
	6	25	2	フィールドワーク街歩き(準備)	調査の視点確認&クラスごとプレ街歩き	
	6	28	1	フィールドワーク街歩き(本番)	学区ごと街歩き点検本番	
	6	29	1	フィールドワーク街歩き(予備日)	まとめ	
	7	2	1	フィールドワーク集約	マップ構想・下書き/南中の備蓄倉庫見学	
	7	9	1	マップ作り	写真選択・下書き	
7	16	2	マップ作り	視点をしぼって、独自のマップを作る		
2	夏休み			防災家族会議を開こう ワークシート配布	被災時の待ち合わせ場所・家庭での備蓄	
	9		1	防災家族会議のふりかえり 防災展でのプレゼン準備	多くの人に伝わりやすいプレゼンテーションとは。伝え たいことを話し合う。	
	9		1	学区発表会(各教室)	ipad操作練習。各班8分(発表と質疑応答)	
	9		1	学年発表会①(音楽室)	ipad操作練習。各班8分(発表と質疑応答)	
	10		1	学年発表会②(音楽室)	「伝わりやすいプレゼンを考えよう」	
	10		1	岡崎市防災展 一日目	前半クラスごと 後半グループごとに見学	
	10		2	岡崎市防災展 二日目	防災マップのプレゼンテーション	
	11		1	防災マップ配付の意義と計画	防災展振り返りと防災マップ配付準備	
	11		1	スキー学習について①	意義・目的・日程・実行委員募集	
12		1	スキー学習について②	スキー技能・ウェア・ブーツ合わせ		
3	1		1	スキー学習について③	しおり読み合わせ	
	1		1	スキー学習について③	実習班・隊形	
	1		1	地域講師の会	2学期に希望講座のアンケート	
	1		1	スキー学習について④	事前指導①	
	2		1	スキー学習について⑤	事前指導②	
	2		1	防災マップ配付の事前指導	配付の意義を考える・礼儀・日程	
	3		1	防災マップまとめ・配付	今後取り組む「地域との関わり・近所力」につなげる	

R3年度2年生「総合的な学習」計画表

学期	月	日	時限	課題	活動内容(教材)
1	4	9		防災について考えよう	いえまですごろく
	4	12		SDGsについて知ろう	SDGsスタートブックを読む⇒ワークシート記入
	4	16	5	本年度の防災学習の計画を立てよう	昨年度の振り返りから、本年度の活動について考える
			6	「働く」ってどんなこと?	GWT(コンセンサス)
	4	23	5	何のために働く?	GWT(コンセンサス)
			6	タブレットの使用方法を考えよう	
	4	30	5	自分に向いている職業は?①	エゴグラム・あしたねワークシート①
			6	地域のためにできることを考えよう	災害時、近所の方(三軒)と助け合える関係となるよう、日頃から何ができるか考え実行していく意味を共有する。
	5	7	5	東日本大震災について知ろう	小野寺先生の体験談を聞く
			6	自分に向いている職業は?②	自分の良さや得意なことを見つめる
	5	14	5	今までの取り組みを後輩に伝えよう①	1年生に伝えたい内容を班で話し合う。(今までの取り組みの意義や内容、改善点)
	5	21	5	今までの取り組みを後輩に伝えよう②	2年生に伝えたい内容を班で話し合う。(今までの取り組みの意義や内容、改善点)
			6	いろいろな職業について知ろう①	NHKオンライン「アクティブ10 ミライのしごと一く」
	国語			いろいろな職業について知ろう②	職業調べ・あしたねワークシート②・職業ガイド作り
	5	28	5	今までの取り組みを後輩に伝えよう②	2年生に伝えたい内容を班で話し合う。(今までの取り組みの意義や内容、改善点)
			6	今までの取り組みを後輩に伝えよう③	発表練習
	6	4	5	今までの取り組みを後輩に伝えよう④	プレゼン最終リハ プロジェクトチームの発足
			6	今までの取り組みを後輩に伝えよう⑤	2年生に、グループごとにマップの作り方を教える
	6	11	5	地域の方から学ぼう①	地域の方の意見として聞きたい質問を考える
			6	授業	
	6	18	5	近助力を高めるための防災チラシを作る①	地域の特性を踏まえながら防災チラシに今までの学びをまとめ発信する。(情報の精選)
			6	面談	
	6	25	5	地域の方から学ぼう②	総代さんを招いて、各地区の特徴や防災、中学生に求めることなどをお聞きする。
	7	2	5	市長杯激励会	
	7	9	5	近助力を高めるための防災チラシを作る②	地域の特性を踏まえながら防災チラシに今までの学びをまとめ発信する。(地域の方の話を踏まえて内容を考える)
			6	学校保健委員会	
7	16	5	近助力を高めるための防災チラシを作る③	地域の特性を踏まえながら防災チラシに今までの学びをまとめ発信する。	
		6	近助力を高めるための防災チラシを作る④	添削→修正→完成	
夏休み				職業体験レポ	

2	9	3	5	地震の脅威について知ろう	起震車・煙道体験	
			6	学んだことを地域の人に伝えよう①	防災展で発表することのまとめ・地域への提言	
	9	10	5	現場の方から話を聞こう①	ゲストティーチャーから働くことについて話を聞く。	
			6			
	9	17	5	現場の方から話を聞こう②	ゲストティーチャーから働くことについて話を聞く。	
	9	24		体育大会準備		
	9	25		体育大会		
	10	1	5	近所の方へ防災チラシを配布する準備をしよう①	チラシと同封する手紙を書く(下書き)	
			6	近所の方へ防災チラシを配布する準備をしよう②	チラシと同封する手紙を書く(清書)	
	10	8	5	学んだことを地域の人に伝えよう②	防災展で発表することのまとめ・地域への提言	
			6	学んだことを地域の人に伝えよう③	防災展で発表することのまとめ・地域への提言	
	10	15	5	学んだことを地域の人に伝えよう④	岡南祭で発表することのまとめ・地域への提言	
			6	学んだことを地域の人に伝えよう⑤	岡南祭で発表することのまとめ・地域への提言	
	10	22	5	学んだことを地域の人に伝えよう⑥	岡南祭で発表することのまとめ・地域への提言	
	10	28		指導員訪問		
	10	29	5	合唱コンリハーサル?		
	11	2		岡崎防災展 見学		
	11	3		岡南祭		
	11	5	5	目指せ〇〇! 夢の職業になりきろう①	憧れの職業について自分なりの事業プランを立て、模擬店発表やプレゼンができるように準備する。	
			6	目指せ〇〇! 夢の職業になりきろう②	憧れの職業について自分なりの事業プランを立て、模擬店発表やプレゼンができるように準備する。	
	11	12	5	目指せ〇〇! 夢の職業になりきろう③	憧れの職業について自分なりの事業プランを立て、模擬店発表やプレゼンができるように準備する。	
6			目指せ〇〇! 夢の職業になりきろう④	憧れの職業について自分なりの事業プランを立て、模擬店発表やプレゼンができるように準備する。		
11	19	5	目指せ〇〇! 夢の職業になりきろう⑤	憧れの職業について自分なりの事業プランを立て、模擬店発表やプレゼンができるように準備する。		
11	26		期末テスト			
12	3	5	夢の職業発表会	それぞれの憧れの職業になりきった模擬店やプレゼンの発表会		
		6				
12	10	5	自分の将来を描くドリームマップを作ろう①②	今まで学習してきたことを、①なりたい自分②自分のよいところ③これまでに学んだこと④希望に向かう自分の項目に整理し、ドリームマップにまとめる。		
		6				
12	17	5	自分の将来を描くドリームマップを作ろう③④	今まで学習してきたことを、①なりたい自分②自分のよいところ③これまでに学んだこと④希望に向かう自分の項目に整理し、ドリームマップにまとめる。		
		6				
冬休み				自分史についての準備	自分の歩みを知る・写真集め	

3	1	14	5	自分の人生を振り返り、自分史を作ろう	今までの人生を写真入りでまとめる
			6	自分の人生を振り返り、自分史を作ろう	今までの人生を写真入りでまとめる
	1	21	5	自分の人生を振り返り、自分史を作ろう	今までの人生を写真入りでまとめる
			6	自分の人生を振り返り、自分史を作ろう	今までの人生を写真入りでまとめる
	1	28	5		祝う会関係
			6		祝う会関係
	2	2	5・6	立志の式	
	2	4	5		祝う会関係
			6		祝う会関係
	2	18		総合テスト	
	2	24	5・6	卒業を祝う会	
	2	25	5	立志の式に向けて	ドリームマップ
			6	立志の式に向けて	
	3	4	5	立志の式に向けて	
			6	立志の式に向けて	
	3	11	5	立志の式	
3	18	5			

【職業】東京書籍のEduTownあしたねを活用

R3年度3年生「総合的な学習」計画表

2021. 6. 7.

学期	月	日	時限	課題	活動内容(教材)	
1	4	16	5	SDGs 導入① スライドやワークシート	SDGs について知る	
			6		修学旅行にむけて	
	4	23	5		進路学習	
			6	SDGs 導入② クロスカードゲーム	目標や解決のために生じる課題を知る	
	4	30	5	防災学習① 1・2年のふりかえり	「自宅サバイバル！」	
			6	防災学習② 「学ぼう防災」	避難所とは？	
	5	7	5	SDGs 個人追究にむけて①	愛知県SDGs スタートブック	
			6	SDGs 個人追究にむけて②	「社会にドキリ」 課題決め・まとめに向けたメモ作成	
	5	14	5		中間テスト範囲発表 自習・進路面談	
			6	SDGs 個人追究にむけて③	身のまわりの課題とその解決方法を考えよう	
	5	21	5		自習・進路面談	
			6	SDGs 個人追究	課題や解決方法、取り組みの調べ学習	
	5	28	5		授業	
			6		授業	
	6	4	5		授業	
			6	SDGs 個人追究 プロジェクトまとめ①	スクールタクト	
	6	11	5		授業	
			6	SDGs 個人追究 プロジェクトまとめ②	スクールタクト	
	6	18	5		授業	
			6	SDGs プロジェクト実施計画をつくり、提案をしよう		
	6	25	5		SDGs グループ	
	7	2	5		市長杯激励会	
	7	9	5		修学旅行にむけて	
			6		学校保健委員会	
	7	16	5		修学旅行にむけて	
			6		修学旅行にむけて	
	夏休み					
					SDGs プロジェクト実行(自分・家庭)	報告書作成
出校日	8	6				
	8	21			学区大清掃	
	8	29			地域総合防災訓練	
	9	3	5		修学旅行にむけて	
			6		修学旅行にむけて	
	9	10	5	防災学習 「避難所設営」	で大切なこととは？計画を立てよう	
			6		修学旅行のまとめ	
9	17	5		防災学習 「避難所設営」	体験をしよう	

2		6	(予定)岡崎市役所 防災課の方を招いて 緊急事態宣言明け連絡・起案	
	9	24	5 「避難」や「避難所設営」における課題とは何だろうか。 防災学習まとめ①	
		6	修学旅行のまとめ	
	10	8	5 「避難」や「避難所設営」における課題とは何だろうか。 防災学習まとめ② (発表があるなら発表にむけて)	
		6	「避難」や「避難所設営」における課題とは何だろうか。 防災学習まとめ③ (発表があるなら発表にむけて)	
	10	13	5 岡崎防災展 見学	
		6		
	10	14	5 岡崎防災展 発表	
		6		
	10	15	5 岡崎防災展 振り返り	
		6	SDGsの実践について 振り返ろう①	
	10	22	5 SDGsの実践について 振り返ろう②	
		6	防災学習のまとめ	
	10	28		総合指導員訪問 SDGsの実践をとおして
	10	29	5 SDGs・防災学習のまとめ	
		6	SDGs・防災学習のまとめ	
	11	3		岡南祭
	11	12	5	進路学習等
		6		進路学習等
	11	19	5	進路学習等
		6		進路学習等
	12	3	5	進路学習等
		6		進路学習等
	12	10	5	進路学習等
	6		進路学習等	
12	17	5	進路学習等	
	6		進路学習等	
冬休み				