

# 令和3年度 総合的な学習の時間の指導計画

## 1 葵中学校の総合的な学習の時間全体計画



## 2 総合的な学習の時間における身に付けさせたい力

	課題設定能力	問題解決能力	コミュニケーション能力	実践行動力
1年	今の自分の思いや願いを課題へとつなげることができる。	聞き取りや調査などを通して、問題解決に向けて取り組むことができる。	地域の人とかかわり、ふれあうことで、課題を追究したり、発信したりできる。	発信活動をもとに、自分たちのできることを考え、行動することができる。
2年	さまざまな事象の話し合いから、適切な課題を持つことができる。	課題に対して、適切な活動計画を立て、課題の解決につなげることができる。	地域の人とかかわったりグループで友達と協力したりして課題を追究し、話し合うことができる。	自らの課題に迫る活動を行い、その中で新たな課題を持つことができる。
3年	自分の課題を友達や教師のアドバイスを基に、作ることができる。	調査結果を基に、論理的な考えを構築することができる。	調査活動でさまざまな立場の人とふれあい、自分の考えを取り入れることができる。	自分が今後にすべき活動について深く考え、実践につなげることができる。

## 3 年間活動計画

	月	活 動 内 容
一学期		<テーマ> (問題解決能力) (コミュニケーション能力) 自分の生き方について考えよう～人とかかわりの中から学ぶ～
	4	○自分が体験したい職業を考える。(希望調査→1年時から)
	5	○事業所の様子、行き方などについて調べる。(交通安全教室)
	6	○事業所へ連絡をして、事前訪問の日時を決める。
	6	○職場体験(2～3日間)
	7	○レイアウトや文字の大きさ・デザイン、絵や写真の使い方などを工夫し、調べたことを掲示物として興味深く、読みやすいものにまとめる。
	二学期	
9		○体育大会の雄勝学習を通して震災の恐ろしさについて考える。
10		○地球環境についての現状や将来について考える。
11		・今後、地球温暖化が進むとどのようなことが起きるのか。 ・スキー研修と合わせた環境教育
12		○話し合い活動を通して、将来に向けて今の自分の生活を見つめ直す。 ○自己の今までの生き方を知ることで、他者に支えられていることを知る。
三学期	1	○感謝・協力・信頼・自立の気持ちを高めるために、基本的生活を見直す。 ○スキー研修を通して、仲間との絆を深め、お互いを高め合う。<小テーマ> ・卒業を祝う会
	2	○3年生が中学校生活を思い起こして気持ちよく卒業できるような会を考える。
	3	○それぞれの係で、自分ができていることを考えて、協働して活動に臨む。 ○防災教室(起震車体験、直下型シューターによる避難訓練) ※R元年度は感染症対策により、実施できず。