

総合的な学習の時間指導計画

目指す生徒像：愛する地域を基盤に、人とのつながりを求め、思いやりの心をもつ生徒

学年	第1学年	第2学年	第3学年
題	私たちがつくる！ 多様な生物と共生するまち	未来の自分探しの旅	地域社会に貢献できる 生き方を考え実行する
一学期	日本の遺産を知る 地域を知る テーマの決定 調査活動内容の検討と計画	事業所確認 コミュニケーション練習講座 体験学習準備 事前訪問に向けて 職場体験（3日間） お礼の手紙 職場体験のまとめ 「自分探しへの旅」報告会	日本の伝統・工芸・文化との比較から、地域に関わる生き方を考える 東京から世界に向けて、異文化や国際問題について触れる 修学旅行での学習活動報告会
二学期	情報の収集(体験・調査) 常磐遺産継承・保存活動の計画 常磐遺産継承・保存活動	働く人のお話を聞く	とりまく人・もの・ことへの理解を深め、平和で持続可能な地域社会に貢献できる生き方を探 考え実行する ・地域交流・ボランティア活動
三学期	学習のまとめ ・滝山寺鬼祭り ・発表会 ・フォトコンテスト 自分に合う職業・希望する職業	学習のまとめ ・名古屋ワンデーフリー学習	滝山寺鬼祭りの案内準備 (鬼祭りの案内)
伸ばしたい力	・問題や課題を見つける力 ・積極的に探求活動できる態度 ・よりよく問題を解決できる力 ・情報を効率よく受発信できる力 ・情報を活用し地域に貢献できる力 ・地域を愛する態度	・活動を通して問題を解決する力 ・表現する力 ・物事をグローバルに考える力 ・コミュニケーションできる力 ・自分の将来を具体的に考える態度 ・世界を愛する態度	・問題を解決する力 ・表現する力 ・実践する力 ・郷土理解、愛着や誇りに思う心 ・異なる人・文化・宗教・環境などを理解し共存する態度
目指す生徒像	・地域に誇りを持つ生徒 ・地域のために具体的に活動できる生徒	・積極的に人と関われる生徒 ・過去の歴史を踏まえ他国の文化を尊重する生徒	・生活意識を地域から世界へと広げられる生徒 ・地域社会に貢献しながら活躍できる生徒