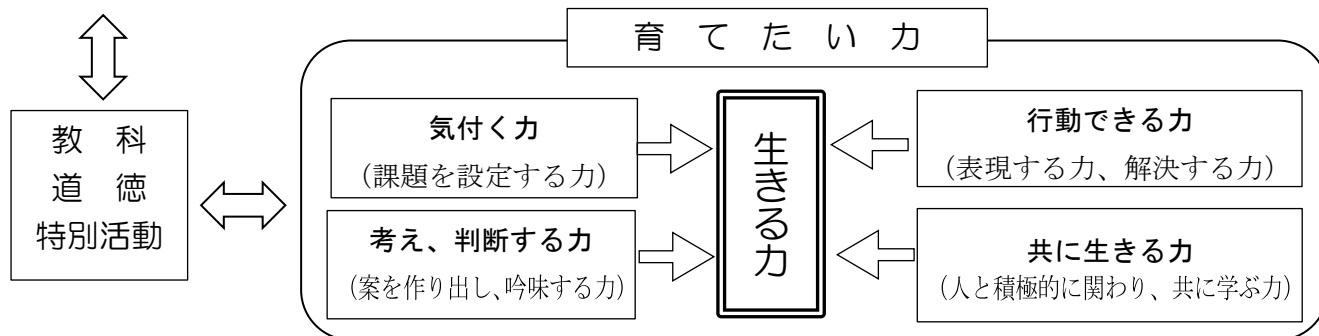


総合的な学習の時間の指導計画

めざす子ども像

- ① 夏山の「人・もの・こと」に関心をもち、自ら課題を見つけ、自分なりの考えを基に、粘り強く追究できる子ども
- ② 課題に対して自分なりの方法で豊かに表現し、人とかかわり合う中で、互いの良さを認め合い、学び合うことができる子ども



学年別の学習内容（主な内容）

	目 標	中学年	高学年
自然環境	地域に愛着をもち、自然と共生した社会を創造していこうとする資質や能力を育てる。	夢山活動を楽しむ。 夏山川の水質を調べる。	豊かな発想で夢山活動を進めたり、夢山の整備をしたりする。
食・生命	食への関心を高め、地域に根付く「自給自足」の良さに気付く。	もち米・サツマイモ・フジバカマなどの栽培活動。知識を深める。	もち米・サツマイモ・フジバカマなどの栽培活動と調理。調査活動。
福祉・地域生活	一人一人が地域の一員であることを自覚し、地域に貢献する。	地域の人や施設のお年寄りと交流する。 学区探検をする。	地域の一員として自分たちができることを考え、実行する。
情報処理	ICT 機器の使い方に慣れるとともに、ICT 機器を活用できるようにする。	ICT 機器の操作に慣れる。	ICT 機器を活用し、調べたり、まとめたりする。