

けやき学習 年間計画 [第3学年]「生命のつながり ～うさぎ学習を通して～」

本学年でめざす子どもの姿

- ・身近な動物（ウサギ）や植物を育てる活動などを通して、自他の生命を大切にしようとする子
- ・家族や友達、学区の人々によって自分たちの生活が支えられていることに気づき、感謝する気持ちや責任感を持って自分にできることを実践する子
- ・友達の良さや違いを互いに認め合い、自分を生かしながら友達と仲良く学級生活をしていこうとする子
- ・英語活動やALT との交流を通して、多文化への興味を持てる子

本学年の環境単元の目標

- ・ウサギの飼育や植物の栽培、校内の気温などの調査活動を通して、動植物の生態等について考えることができる。
- ・動植物との関わりについて考え、動植物の生命を大切にすることを育むことができる。
- ・身のまわりの動植物を大切にしたり、増やそうとしたりする意欲を持つことができる。

キャリア(45)+環境(19)+英語(6) DVD英語(35)

月	学習活動(70時間完了)	教科・道徳・特別活動との関連	社会体験(地域素材・人材)
一学期	<p>4 ★自分たちの役割について考えよう。 ○ウサギの世話について、どんなことをどんな気持ちでやればよいかを考える 1~3</p> <p>5 ・ウサギ小屋の掃除の引継ぎ</p> <p>6 ・飼い方について調べる ・飼うときの気持ちを考える</p> <p>7 ★城南小の自然について考えよう① ○動植物にとってどんな場所が住みやすいか考える 4 ・校内で飼育しているウサギの様子を調べる。 ★城南小のウサギのことをみんなに伝えよう①5,6 ○7匹のウサギそれぞれの特徴を調べる。 ・模様や行動等を観察し、表や図にまとめる。(一人1匹)</p>	<p>「わたしたちのまちみんなのまち」(社会科) 「ことばのまほう」(道徳) 2- (1) 礼儀 「かんさつしたことを書こう」(国語科) 「そうじのしかたを考えよう」 望ましい人間関係 (特別活動)</p> <p>○植物の観察②③「しぜんのかんさつをしよう(1)」(理科) ○動物の観察⑤⑥「しぜんのかんさつをしよう(2)」(理科) ▲ありがとうモンシロチョウ (道徳) 3- (2) 動植物愛護 ▲「自然のかくし絵」(国語)</p>	<p>・4年生からのウサギ小屋の引継ぎ</p> <p>・学区の探検</p>
二学期	<p>9 ★うさぎの飼育方法を学ぼう 7 ○動物病院の獣医さんからより良い飼育のしかたを学ぶ。 ・ウサギにとって快適な環境や飼育の工夫などに ★城南小のウサギのことをみんなに伝えよう②8,9 ○ウサギの特徴を発表しよう。 ・他の子が調べたウサギの特徴を聞き、7匹のウサギの特徴をまとめる。 ★城南小の自然について考えよう② ○ウサギ小屋周辺の温度の差異を調べる 10 ★城南小のウサギのことをみんなに伝えよう③ ○城南シティで学級の店を出す 計画をたてる 11~13 ・お客に来てもらうための工夫 ・店で出店するもの ・役割分担や店づくりの準備の計画 ○お店の準備をする 14~18 ・お店の飾り ・景品作り ・宣伝 11 ○本番に向けて練習をする 19,20 12 ・働くときの注意 ・接客の仕方の練習 ○城南シティでの出店 21~33 ○城南シティでの活動を振り返る 34~35 ・ジョナーを得た喜び、仕事をやり遂げた充実感 ・お客さんに喜ばれたときの気持ち</p>	<p>○日なたと日かげの違い 地面のあたたかさ調べを行う。・日なたと日かげ、場所・時刻の違い 「太陽の動きと地面のようすを調べよう」(理科)</p> <p>★学校のいろいろな場所の地面のあたたかさについて調べよう ○地面の様子と場所による温度の比較 ○動物・植物調査との比較 ○学校の動植物を守り、増やすためにできること</p> <p>「学校自まん集会」(道徳) 4- (4) 愛校心 「働く人とわたしたちのくらし」(社会科) 「ぼくらは小さななかにはかせ」(道徳) 1- (2) 勤勉・努力 「パンやのしごと」(道徳) 4- (2) 勤労 「ドッジボール」(道徳) 2- (3) 信頼・友情 「案内の手紙を書こう」(国語科) 「城南カーニバルを家の人にせんでんしよう」 一学級生活の向上 (特別活動)</p>	<p>「ふれあい 動物教室」 つづき動物病院獣医さん</p> <p>・地域の人へのインタビュー</p> <p>・スーパーマーケットの見学(ピアゴ、パロー)</p> <p>・城南シティの中でのお店の運営と勤労体験</p>
三学期	<p>1 ★「生命のつながり」について考えよう ○家族はどんな仕事をどんな気持ちで行っているか調べる 36~38 ・働くことの苦勞 ・働く人の気持ち ・いろいろな仕事の種類 ○大人は、何のために働いているのか考え話し合う 39,40 ・働いている大人や家族への取材 ・仕事を行ったことへの金銭、給料 ○金銭を得られない仕事について調べ、考える 41,42 ・家事労働、交通当番、防犯パトロール、子ども会、PTA ・働くことの意義 ○自分の家での仕事や学級の係について見直す 43,44 ・「自分の仕事チェックシート」を作成 ・自分の仕事の実行 ○家族に感謝の気持ちを込めて手紙を書く。 45</p>	<p>「お手伝い」 (道徳) 4- (2) 勤労 「よりよいくらしについて話し合おう」(国語科) 「おばあちゃんのめがね」 (道徳) 4- (3) 家族愛 「こっせつ」 (道徳) 4- (3) 家族愛 「いのちのまつり」 (道徳) 3- (1) 生命の尊重</p>	<p>・家族への聞き取り、交流</p> <p>・防犯ボランティアの方へのインタビュー(水谷さん)</p>