

環境・地域学習「THE☆スマイル伊賀川」

愛宕小学校 4 年生 総合的な学習の時間

年間計画			
月	単元計画	主な活動内容	育成したい能力
4月～ 5月	①「伊賀川の歴史と文化を調べよう」	<ul style="list-style-type: none"> 伊賀川の歴史に関わる DVD の視聴する。 インターネットを使い、伊賀川について調査する。 伊賀川に入って現在の伊賀川の様子を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 伊賀川が昔から住民にとって重要な存在であったことを知り、伊賀川を愛し、守っていかうとする姿勢を育てる。
6月	②「私たちの考える未来の伊賀川を考えよう」	<ul style="list-style-type: none"> 私たちの考える伊賀川の未来図を作成する。 伊賀川の未来図とその内容を発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 私たちの考える伊賀川の未来を絵に表現する。 理由や根拠を考えて発表できる。
7月～ 8月	③「現在の伊賀川の状況を調べよう」	<ul style="list-style-type: none"> 伊賀川の水質調査、生き物と植生の調査をする。 ゴミや汚れ、水質改善の調査を行う。 学区の方との伊賀川清掃をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 現在の伊賀川の状況を科学的に調べ、どんな取り組みが必要でどう行動すれば良いか考え、判断し、行動する。
9月	④「私たちの考える伊賀川について発表しよう」	<ul style="list-style-type: none"> 今までの活動をまとめ、私たちはこれから伊賀川をどうしていきたいかを、未来図を示しながら発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 私たちの考える伊賀川の未来を、聞いている人に説明する。また、わかりやすく表現する。
10月 ～11月	⑤「伊賀川の水の行方を調べよう」	<ul style="list-style-type: none"> 伊賀川の上流の排水や利用状況の様子を調べる。 伊賀川下流の水の行方を調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 愛宕小学区の方以外でも伊賀川を利用する方がいて、それぞれの考えがあることを肯定的に理解する。 岡崎市民にとっても重要な川であることを理解する。
12月 ～1月	⑥「伊賀川周辺に桜を植えられるか調べよう」	<ul style="list-style-type: none"> 西三河河川事務所の方、岡崎市警察署の方から話を聞く。 学区の方たちと桜の植樹を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 少しでも河川改修前の昔の様子を取り戻したい考えと、安心安全のための制限の考えを同時に理解し、折衷案を立案し、行動する。
2月 ～3月	⑦「下級生に引き継ごう！伊賀川を愛し、守る心と行動力！」	<ul style="list-style-type: none"> 学習した成果をまとめ、現在3年生に学習を引き継ぐ。 伊賀川を愛する気持ちの大切さとそのために行動することが大切であることを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 今までの学習をまとめ、成果をつくる。 自分たちに高まった伊賀川を愛する気持ちを下級生にわかるよう伝える。