

平成30年度 岡崎市立竜海中学校

総合的な学習の時間の指導計画

- ① 指導の基本方針
 - ・知識偏重の考え方から脱却し、豊かな発想と創意工夫をもって、時代や社会の求める「生きる力」の育成に向け、推進・実践する。
- ② 指導計画
 - ・1年生は、1、3学期は2時間、2学期は1時間を設ける。2年生・3年生は、週2時間を設ける。
 - ・総合的な学習の時間は、週時程の中に組み込み、各学年ごとの追究テーマにそった課題解決学習を行う。
 - ・総合的な学習の具体的内容、年間（月間・週間）指導計画については、各学年会で協議・検討しながら進めていく。
- ③ 指導内容（全体計画）
 - ①…学年裁量
 - ②…環境学習

テーマ	1年	①竜海中について知ろう。 ②学区に生息する生物について調べよう。
	2年	①職業や人の生き方について考えよう。 ②身近な社会で行われているエコ活動について調べよう。
	3年	①今の自分を見つめ、その実現に向けて自己を高めよう。 ②世界のエコ活動を調べ、未来のエコ活動を考えよう。
調べ方	1年	①竜海中学校内の見学活動（授業中・部活中）。 ②図鑑などによる文献調査、実験、実地調査。
	2年	①聞き取り調査、文献調査、職場体験活動。 ②文献調査、インターネット調査、環境家計簿の実施、実践活動。
	3年	①修学旅行での現地調査、関係者への聞き取り調査、実践活動。 ②文献調査、インターネット調査、環境家計簿の実施、実践活動。
まとめ方	1年	①中学3年間でシュミレートした3年設計図を作り、これからの中学校生活への意識を高める。 ②バイオリージョンマップを作る。身近な環境を守るために必要な活動を発表する。
	2年	①職場体験活動で学んだことや自分の性格などを画用紙にまとめたり、発表したりする。 ②企業が行っていたエコ活動や自分が行ったエコ活動について模造紙にまとめたり、発表したりする。
	3年	①自分の将来を見据え、中学校卒業後から夢の実現までの間の未来予想図をつくる。 ②世界の環境に対する先進的な取り組みについて画用紙にまとめる。環境によい生活を送るための将来設計図を作成する。