

第6学年

学年テーマ

描こう！私たちの未来
～今、私たちができること～

※【 】 数字=やなん学習（70時間） ○数字=環境プログラム（15時間）

月	やなん学習	ESDカレンダー
4	描こう！私たちの未来！ ○「いつまでも住みよい地球に」【28】 ・身近な自然を見つめ環境の変化を探ろう③ ・地球規模で進行している環境問題② ・ 地球温暖化を防止するための取り組み② ・給食の残菜を燃やすとどれくらいの二酸化炭素が出るのか調べよう④	理科『わたしたちをとりまく環境と生活』 ・人間の生活と自然環境とのかかわり 理科『ものの燃え方と空気』 ・ <u>酸素の働き</u> ・物が燃えた後には二酸化炭素発生 ・気体検知管の使い方
5	・「食」について二酸化炭素の排出を減らすために自分たちができることを考えよう④ ・貿易ゲームを通して世界のつながりを考えよう（環境以外にも世界中で起きている問題について考える）④	・家庭科「生活時間を見直そう」 <u>地産地消、旬</u> について（栄養教諭との連携）
6	・SDGsの17の目標について調べ、夏休みの実践、調査計画を立てよう。【9】	理科『生物同士の関わり』 ・食べ物や空気を通した生物の関わり
7		道徳『自然と共に』 持続可能な社会とは？（道徳P68）
9	○「わたしたちにできること」【40】	道徳『共に生きる』 差別のない社会を目指す（道徳P170）
10	・夏休みの実践報告【2】 ・学区の人たちとの交流（矢作苑）【10】 （自分たちにできることを考え、役立てよう） ・赤ちゃん先生【2】 ・福祉実践教室【2】	理科『生き物のくらしと自然環境』 ・ <u>生き物と自然環境とのかかわり</u> ・生き物と空気 ・生き物の水 ・生き物と食べ物
11	・SDGsと関連付けて考えよう。同じテーマの友達と意見交換をしよう。【10】 ・まとめ、発信をしよう。【6】	国語「町の未来を描こう」 ・町の幸福論—コミュニティデザインを考える
12		社会『新しい日本 平和な日本へ』 ・長く続いた戦争の後、平和な国を目指した日本が今の生活につながっていることを知る。
1	矢南夢プラン ○人・夢・未来について語ろう【17】	道徳『開国の灯り』
2	・矢南夢プラン発表会【5】 （各課題別グループごとに学区の未来について考える。） 環境・人・生き方・矢南の未来【8】	国語『将来の夢や生き方について考えよう』 ・プロフェッショナルたち
3	・卒業式に向けて【4】 （自分の生き方とかかわらせながら、学んだことを卒業式で学年全体の発表をする）	社会科『世界の中の日本』 ・ <u>環境問題を調べとまとめ</u> （環境問題、人々の努力） ・環境問題について調べたことの発表