

# 第5学年

学年テーマ

## 「学ぼう 自然のすごさ」

～環境学習、米作りを通して～

※【 】数字=やなん学習（70時間）      ○数字=環境プログラム（15時間）

月	やなん学習	E S Dカレンダー
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>校内や地域の自然を調べよう【9】</u> 校内や地域に生息している生物の種類や生息場所、特徴などを調べる。</li> </ul>	<u>理科『生命のつながり』</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の発芽と成長・メダカのたんじょう</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>自然界の中での生物同士について考えよう【5】</u> 身近な自然で発見できた生物のつながりやはたらしから地域の環境について考える。</li> </ul>	<u>国語科『動物の体と気候』</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの環境に適応して生きている動物たち</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>米作りについて調べよう【5】</u> 米作りの1年間を調べ、農家の方々の大変さ、工夫を知る。(他の食べ物についても調べ、たくさんの方々のおかげで、たくさんの命のおかげで食べられることを知る。)</li> </ul>	<u>家庭科『わたしたちの食生活』</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・成長や活動に必要な栄養素</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>田植えを行おう【5】</u></li> </ul>	<u>社会科『わたしたちのくらしと食糧生産』</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食に使われている食材について</li> <li>・<b>田植え体験</b></li> <li>・<b>学区の農家の方との交流</b></li> </ul> <u>特別活動『山の学習』</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然に触れたり、自炊したりすることで、当たり前感謝する心を育てる。</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>案山子を作ろう【5】</u></li> <li>・<u>私たちの身近な種を調べよう【5】⑤</u> 地域で見つかる種を探したり、生活の中で見つけられる種について調べたりする。 ヌスビトハギやカエデの種について調べる。</li> </ul>	<u>理科『生命のつながり』</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の実や種子のでき方</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>学校や地域で目にする身近な生物の仕組みを見つけよう【5】②</u> 校内や地域に生息している生物の仕組みについて考える。 ネイチャーテクノロジーの考え方を知る。</li> </ul>	<u>国語科『資料を生かして考えたことを書こう』</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞記事、資料からの情報収集</li> <li>・情報活用</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>稲刈りをしよう【10】</u></li> <li>・<u>自分たちの生活を見つめてみよう②</u> 現在の生活を見つめ、未来の生活について考える。</li> </ul>	<u>国語科『森林のおくりもの』</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・森林破壊や森林保全活動</li> <li>・<b>稲刈り体験</b></li> <li>・<b>学区の農家の方との交流</b></li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>ネイチャーテクノロジーについて調べよう【3】④</u> 自分が興味をもった生物に関するネイチャーテクノロジーを調べる。 自分が追究する課題を設定して調べる。 (冬休みにかけて)</li> </ul>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>未来の岡崎について考えてみよう【8】②</u> 個人が追究した課題を発表し合い、これらの技術を未来の生活にどのように生かすことができるのか考える。</li> </ul>	<b>全校餅つき大会</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>学区の農家の方との交流</b></li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>学んだことを伝えよう【10】</u> お世話になった方々へ感謝の気持ちを伝える会を企画し、学んだことを発表する。</li> </ul>	<u>特別活動『感謝の会』</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お世話になった方々への学んだことの発表</li> <li>・感謝の気持ちを伝える</li> </ul>
3		

