

第3学年

学年テーマ

見つけよう 矢南のよいところ

～身近な矢南学区を見つめよう～

※【 】数字=やなん学習（55時間） ○数字=環境プログラム（15時間）

月	やなん学習	ESDカレンダー
4	学区のお気に入りの場所【15】 ・社会見学（矢作川大回り一周）	<u>社会『学校のまわり』④</u>
5	まち 人 道 川 駅 自然 ・学区たんけん（土地利用・交通・人の様子）	<u>理科『植物のすがた』②</u> <u>理科『こん虫をそだてよう』②</u>
6	大和方面 ○○方面 △△方面 ・絵地図づくり（公共施設や土地利用・交通の様子） ・探検を通して気づいたことの発表 ・校内の動植物調べI 動植物の住みやすいところマップ作り	<u>国語『自然のかくし絵』②</u> 国語『かんさつしたことを書こう』 理科『動物のすがたとかんきょう』 国語『話を聞いてメモを取ろう』 <u>道徳『ありがとう、モンシロチョウ』①</u>
7	・岡崎市と矢南学区の比較 矢南と岡崎市全体とのつながり	社会『市内たんけん』
9	見つけよう矢南学区のよいところ【5】 ・フィールドの見学（どんな仕事をしているか）	図工『いつものばしょで』 社会『商店ではたらく人びと』
10	学区のすてきな場所や人を見つめよう【5】 ・身近な達人、名人を探して、その技を知ろう	国語『調べたことを整理して書こう』
11	・インタビューをしよう	国語『インタビューをしよう』
12	学区で行われている行事や活動にはどんなものがあるか調べよう【10】 ・学区の祭りや行事の内容を調べよう ・学区の魅力を探ろう	国語『もうどう犬の訓練』 <u>理科『太陽のうごきと地面のようすをしらべよう』②</u> 理科『光のはたらきをしらべよう』
1	矢南学区の魅力を知らせよう【5】 ・達人、名人から学んだこと	社会『わたしたちのくらしのうつり変わり』
2	・学区の魅力についての話し合い ・学区の魅力について発表しよう	社会『昔から続いている行事』 道徳『二つのまつり』
3	自分の学びを整理しよう【5】 ・発表方法の検討 （パンフレット・新聞・ポスター・本など） ・矢南の魅力発表会 自分たちにできることは何か考えよう【5】 ・学区のこれからについての話し合い 植物を増やす活動に取り組もう【5】 ・1学期に作ったマップをもとに話し合い ・緑を増やす活動をする	国語『調べたことを整理して発表しよう』 ・わたしたちの町の行事をしようかいしよう 道徳『どうぶつ園の引っ越し』 <u>特別活動『学校や地域に緑を増やそう』②</u>