

恵田小学校 総合的な学習の時間（やまびこ学習）全体計画

恵田学区の豊かな自然や地域の教育力を生かした活動を実践する。学年の発達段階を踏まえ、地域の環境をとらえさせ、地域への愛着を深めるとともに、主体的に生きようとする子供の育成を目指す。

- ◇ 自ら課題を見つけ、主体的に問題を解決する子
- ◇ 自ら学び、考え、判断し、表現できる子
- ◇ 地域や自分の生活を見つめ直す子

身に付けさせたい力

	第3学年及び第4学年	第5学年及び第6学年
課題解決力	○身近な事象に関心をもち、問題や調べたいことを見つけ、課題を決めることができる。	○身近な社会事象に積極的に関わり、事実や体験を関連づけてとらえることができる。
実践力	○さまざまな調査方法や情報収集の方法を知り、必要な情報を取捨選択することができる。 ○個々、又はグループで課題解決することができる。	○さまざまな調査方法や情報収集の方法を知り、必要な情報を取捨選択することができる。 ○課題に対し、見通しをもち、計画し、解決することができる。
表現力	○さまざまな表現方法の特徴を知り、個々に追究した内容を友達にわかりやすく表現することができる。	○個々に追究した内容や自分名なりの考えを相手にわかりやすく伝えるための表現方法を工夫することができる。

社会科で身に付けさせたい力
○関心・意欲・態度 ○社会的な思考・判断・表現
○観察・資料活用
○知識・理解

理科で身に付けさせたい力
○関心・意欲・態度 ○科学的な思考・表現
○観察・実験の技能
○知識・理解

国語科で身に付けさせたい力
○関心・意欲・態度 ○話す・聞く能力 ○書く能力 ○読む能力
○言語についての知識・理解・技能

◇学年年間活動計画

総合的な学習の時間の年間計画を次のような活動計画に基づいて計画し、地域ボランティアの協力を得ながら、課題解決学習を行う。

- 3年－恵田の自然（恵田の自然）
- 4年－ふるさと恵田調査隊（恵田のくらし）
- 5年－恵田の自然と米作り（恵田の食）
- 6年－広げよう恵田の宝物（恵田の人々）

・地域ボランティアの協力