

恵田小 生活科・やまびこ学習(総合的な学習の時間)の年間指導計画

	1年	時	2年	時	3年	時	4年	時	5年	時	6年	時		
テーマ					恵田の自然		ふるさと恵田調査隊 (恵田のくらし)		恵田の自然と米作り (恵田の食)		広げよう恵田の宝物 (恵田の人々)			
4月	みんななかよし ・ともだちたくさんつくろう ・わたしのがっこうどんなところ	20	春はっけん ・野原や牧場で春みつけ ・1年生となかよし会 ・1年生に学校紹介	2	動物の栽培 キャベツ、オクラ、ホウセンカ、 サツマイモの栽培	10	恵田の古い物見 キウイを育てよ ・学校の古い物	16	米作り ・お米の生長の様子を観察 ・お米の生長の様子、田の 仕組みと環境について追求 ・田んぼの水路整備	45	ブドウ栽培 ・歴史 ・気候条件 ・栄養 ・栽培方法	4	3	
5月	はなややさいをそだてよう わたしのつがくる		・仲良く交流 野菜を育てよう(環境) ・育てたい野菜 ・苗を植え、栽培の仕方	13	観察と世話 ⑤				・代かき ・田植え ・田んぼの生き物調査		・栽培方法 地球温暖化のメカニズム ブドウの誘引	5	2	
6月	なつとなかよし はなややさいをそだてよう なつはだのしいことがいっぱい	8	・野菜の観察 生きもの発見 ・野菜の世話 恵田っ子農園 生きもの ・収穫 すみか、えさ 観察	8	恵田学区の生き物調べ1 (恵田っ子農園と恵田川) (校庭と運動場) ・動物物の採集活動 ⑤ ・動物物の名前調べ ② ・すんでる場所 ① ・食べ物 ①	18	・学区の古い物 恵田神社 ・浄教寺 ・摘果①					・こんにゃくいもの植え付け ブドウの整形 ブドウの張かけ ブドウ栽培のまとめ	6	13
7月														
9月	あきとなかよし(環境) いきものとなかよし はなややさいをそだてよう	26	町たんけん ・恵田学区のすきな場所、 行ってみたい場所 ② ・町たんけんの計画 ② ・町たんけん ③	24	それぞれの生き物の 特性調べ ① ・校内、学区の動物物マップ の作成 ③		作戦Rでごみ を減らせ ごみ調べ	15	・すがい作り ・稲刈り			・料理の仕方 ブドウ初狩り式 ブドウ栽培のまとめと発表	9	7
10月	あきとみれあおう		※「おもちゃ作り」は3学期の 国語科「おもちゃ教室を ひろう」の学習と兼ねた。 ・町たんけんで見つけたこと④ ・発見したことのまとめ ④		・多くの生き物に関心を広げる ① ・動物物と地面の温度の関係① ・野菜の世話をして気づいた ことを発表 ② ・収穫して食べよう ②		・ごみやリサイ クルについて 調べ、発表 ・専門家の話 「ごみ処理や リサイクルの 現状」 ・収穫 ① ・販売 ③		・秋祭 ・もみすり 地域で日にする 身近な生物の仕 組みを見つけよう		地球温暖化の様々な問題	10	2	
11月	つくろうあきのおくりもの													
12月	ふゆとなかよし かぞくといっしょにお正月	21					・3Rの意味 ごみを減らす生 活の仕方実践					・こんにゃくいもと自然薯の収穫 ・こんにゃくいもと自然薯栽培の まとめ 地球温暖化対策について	11	9
1月	みんななぜの子		はっけんくふうおもちゃ作り 自分のはっけん ・生まれたころの自分 ・入学前のこと ・入学してからのこと ・自分はっけんブックづくり	12	恵田学区の生き物調べ2 (野鳥) ・学区にすむ野鳥調べ ⑤ ・野鳥の観察 ② ・野鳥を喜ばせよう活動 ②	7	手紙を学ぼう 手紙の仕方と意味	8	米作りの振り返りとまとめ	2	様々な業界で行っている地球 温暖化対策のまとめ	1	6	
2月	はるをさがそう						・手紙を使った自己紹介 (5年生の山の学習に備えて)		・収穫感謝祭での米作りの 体験発表	15	様々な業界で行っている地球 温暖化対策についての発表	2	10	
3月	もうすぐ2年生		・今の自分のことを見つめよう ・3年生になったら	7									3	10
合計	標準授業時数	68	標準授業時数	70	標準授業時数	35	標準授業時数	35	標準授業時数	70	標準授業時数	70		