

# 総合的な学習の時間全体計画（平成30年度）

## 1 目標

**本校の教育目標** 143年の歴史と伝統，緑に恵まれた自然環境を大切にしながら，人間尊重の精神を基盤として，自ら考え，主体的に判断し，行動する能力を養うとともに，地域と共に学び，共に生きる「男川っ子」の育成を図る。

**めざす子供像** ○心豊かな子 ○よく考える子 ○自ら学ぶ子

### 総合的な学習でめざす子供像

○ 歴史と伝統，緑に恵まれた自然環境を大切にしながら，地域と共に学び，共に生きる男川っ子

## 2 育てたい資質・能力・態度

<b>見つける力（課題発見力）</b> ・未来像を予想して考える力	・体験活動などを通して，課題を見つけ，課題解決への見通しをもつことができる。 ・見通しや目的意識をもって計画を考えることができる。
<b>調べる力（情報収集力）</b> ・他者と協力する態度 ・つながりを尊重する態度	・様々な方法を用いて必要な情報を収集し，記録することができる。 ・手分けしたり協力したりして，必要な情報を収集することができる。 ・学校や地域の人，もの，ことを活用することができる。
<b>判断する力（分析力・判断力）</b> ・批判的に考える力 ・多面的，総合的に考える力	・目的に応じて，必要な情報を選択したり，分析したりできる。 ・他者の意見の情報を，よく検討・理解したうえで取り入れることができる。 ・様々な物事を関連付けて考えることができる。
<b>表現する力（表現力・発信力）</b> ・コミュニケーションをとる力	・気づきや自分の考えを，目的に応じて方法を工夫し，分かりやすく伝えることができる。 ・自分の気持ちや考えを伝えると共に，他者の気持ちや考えを尊重することができる。
<b>行動する力（行動力・実践力）</b> ・進んで参加する態度	・活動を通して学んだことを積極的に実践すると共に，自分の生活や考え方に生かすことができる。 ・自分の言ったことに責任をもち，進んで他者のために行動する。

## 3 総合的な学習の年間計画例

	学習内容と主な活動
<b>3年生</b>	<b>『 じょうぶな体をつくろう！ 』（35時間＋社会科との横断）</b> ・バランスのよい食事 ・給食に使われる地産地消の食材 ・調理員さんの話を聞こう ・昔の給食と今の食事を比べよう ・バランスのとれた給食のよさを伝えよう
<b>4年生</b>	<b>『 守れ，わたしたちのくらしと命 』（35時間＋道徳や社会科との横断）</b> ・住みよいくらしをつくる ・わたしたちのくらしを守る ・作戦Rでくらしを守れ ・防災について調べよう ・守れ，わたしたちのくらしと命
<b>5年生</b>	<b>『 未来に引き継げ 地球のお宝「豊かな水」 』（70時間＋社会科や理科，家庭科との横断）</b> ・流れる水のはたらき ・水のパワーをさぐる ・「きれいな水」を考える ・守りたい 地球の水を いつまでも
<b>6年生</b>	<b>『 Food Action Otagawa』（70時間＋家庭科，給食の時間との横断）</b> ・身近な食，残飯について調べよう ・Scratch2を使って，食の問題について表現し，伝える。 ・わたしたちにできること ・よりよい地球を目指した活動

## 4 評価

学習活動の過程で多面的な評価活動を取り入れ，評価が次の活動に生きるようにする。

- 教師の評価 ・評価規準に基づく評価 ・対話や声かけなどによる見取り ・記録の累積
- 子供の評価 ・ポートフォリオの活用と振り返り，評価カード（自己評価・相互評価）

## 5 地域，保護者，関係機関との連携

地域講師をはじめとする学習ボランティアを積極的に活用する。保護者にも必要に応じてボランティアを募集し，講師や援助者，または，校外活動の安全確保等にも協力していただくようにする。