

# 総合的な学習の時間全体計画

愛宕小学校

## 1 目標

本校の教育目標 知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子供を育てる

めざす子ども像（校訓）  
 ○意欲的に学習する子      ○力を合わせて誠実に取り組む子  
 ○進んで体を鍛える子      ○ふるさとに愛着を持つ子

### 総合的な学習でめざす子どもの姿

一つのものごとにこだわりを持ち、周りの人や自然、社会とかかわるなかで、粘り強く追究し、解決していこうとする子

## 2 育てたい資質・能力・態度

育てたい力	中 学 年	高 学 年
<b>見つける力</b> 課題を考え、追究への見通しを持つ力	・自分で調べてみたいこと、やってみてみたいことを見つけ、課題を決めることができる。 ・課題を解決するための大まかな見通しを持つことができる。	・追究する価値のある事柄を選び、課題を見つけることができる。 ・課題を解決するための手立てを明確にし、計画を立てることができる。
<b>調べる力</b> 必要な情報を収集する力	・調べる方法を選び、必要な情報を収集し記録することができる。	・様々な方法で情報収集し、その中から必要なものを選択し、記録することができる。
<b>表現する力</b> コミュニケーションを行う力	・追究したことを写真や図などの資料を使い、自分の意見も交え、相手に分かりやすく伝えることができる。	・目的に応じて発表方法を工夫し、自分の考えを明確にして、追究した内容を相手に分かりやすく伝えることができる。
<b>実践する力</b> 学び方や生き方について考え、実践していく力	・活動を通して学んだことを学校や家庭で進んで実践したり、自分の生活に生かそうとしたりすることができる。 ・かかわった人のよいところに気付くことができる。	・活動を通して学んだことを地域で積極的に実践したり、自分の生活や考え方に生かそうとしたりすることができる。 ・かかわった人の生き方や考え方のよさに気付くことができる。

## 3 総合的な学習の年間計画

	学習内容と主な活動【ESDの概念】	学習分野
第3学年	『大豆博士になろう』（35時間+理科との横断） □大豆を育てよう【相互性】      □大豆料理を作ろう【多様性・責任性】 □大豆のことを知らせよう【連携性・責任性】	栽培 食育 食文化
第4学年	『THE☆スマイル伊賀川』（35時間+社会との横断） □伊賀川を知ろう【多様性】      □伊賀川を守ろう【相互性・責任性】 □みんなに知らせよう【連携性・責任性】	環境 地域
第5学年	『愛宕HAPPYプロジェクト』（70時間） □特別支援学校の子と交流しよう【多様性・相互性】 □福祉について知ろう【多様性・連携性】 □ぼくたちができることを考えよう【連携性・責任性】	福祉
第6学年	『地球の環境問題について考えよう』（70時間） □地球の環境問題について調べよう【多様性・連携性】 □エネルギー問題について調べよう【相互性・有限性】 □ディベートしよう！エネルギー、あなたはどっち？【有限性・連携性・責任性】	地域 環境

## 4 評価

学習活動の過程で多面的な評価活動を取り入れ、評価が次の活動に生きるようにする。

- 教師の評価    ・評価基準に基づく評価    ・記録の積み重ね
- 子供の評価    ・ポートフォリオの活用と振り返り、評価カードや学習カード（自己評価・相互評価）

## 5 地域、保護者、関係機関との連携

地域講師、保護者の学習ボランティアなどを積極的に活用する。必要に応じて保護者ボランティアを募集し、講師や援助者、または、校外の安全確保にも協力していただくようにする。