

令和2年度 生活科・総合的な学習の時間 年間カリキュラム

岡崎市立連尺小学校

| 学 年 | 1 学 期 | | | | 2 学 期 | | | | 3 学 期 | | |
|--|--|--|---|---|---|-------------------------|---------------------------------------|------|--|-----|-----|
| | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 |
| 1 年 (102 時間) 飼育・栽培 (48 時間) 製作 (32 時間) 探検 (22 時間) | 【いきものと なかよし】20 時間 ○生き物の様子を観察，記録する。 | | | | | | | | 【もうすぐ2年生】 4時間 ○2年生にむけて ○新生入学行事紹介カード | | |
| | 【がっこうたんけんをしよう】 10 時間 ○名刺作り・交換 | 【おしえてあげる あさがおのこと】 28 時間 ○あさがおの栽培 ○草花遊び ○種子の採取 | 【お手つだい大きくせん】6 時間 ○家族の仕事・自分の仕事 | 【あきとあそぼう】(環境学習プログラムを含む) 24 時間 ○木の実や木の葉のおもちゃ作り ○公園に行ってあそぼう | 【やってみよう むかしのあそび】 10 時間 ○お正月の遊びの紹介 ○お正月の遊びのおもちゃ | | | | | | |
| 2 年 (70 時間) 飼育 (12 時間) 栽培 (15 時間) 製作 (18 時間) 探検 (25 時間) | 【2年生になったよ】 6 時間 ○1年生となかよしひなろう | 【いきものはっけん】 12 時間 ○きてるってすこいぞ | 【大きなあれ】(環境学習プログラム含)8時間 ○野菜づくり | 【学校の外を散歩しよう】 10 時間 ○春みつけ、あそび ○自然がいっぱい | 【町大すき】15 時間 ○町(学区)の宝を見つけよう | 【大きなあれ】 7 時間 ○収穫祭 | 【みんな大すき】12 時間 ○大きくなったよ ○アルバムづくり | | | | |
| 3 年 (35 時間) 環境学習 (35 時間) | 【虫と友だちⅠ】10 時間 (環境学習) ○学校や学区の自然の中から卵や幼虫を探し、アゲハチョウやモンシロチョウなどのチョウとトンボを飼育・観察する。 ○観察記録を張り合わせ昆虫日記を作り、チョウやトンボの成長の様子をまとめ、比較する。 | 【学校の自然】(環境学習プログラム) 5時間 ○地面の温度調査をし、動植物がどんな場所が好きか探る。 | 【虫と友だちⅡ】10時間 (環境学習) ○学校や学区で昆虫を探し、飼育・観察を通して秋の虫の声の仕組みを調べる。 ○みか池についで調べる。 ⇒いつ、何のためにあるのか ⇒どんな生き物がいるのかな | 【虫と友だちⅢ】10時間 (環境学習) ○学校や学区で、冬越しの虫を見つけてまとめる。 ○みか池に生き物のとってすみやすいところになるために、自分たちができることを考え、実践しよう。 | | | | | | | |
| 4 年 (35 時間) 環境学習 (35 時間) | 【作戦 R】(環境学習プログラム)10時間 ○ごみの分別について学ぶ。 ○学区のごみ調べをし、廃棄物と与える影響について知り、3R 活動をする。 | 【地球に優しい未来をみんなでⅠ】10時間 (環境学習) ○ごみが地球と与える影響を考える。 ○朝日新聞の地球新聞を読み染める。 ○自分たちができることを考えよう。 | 【地球に優しい未来をみんなでⅡ】15時間 (環境学習) ○学校、家族、地域の人たちにエコを伝えよう。 ○エコ活動を広げ、続けていこう。 | | | | | | | | |
| 5 年 (70 時間) 環境・町学習 (70 時間) | 【広げよう伊賀川の気持ちを】 70 時間・内環境学習プログラム 15 時間 ○伊賀川の生き物調査をし、伊賀川の環境について考察する。 ○伊賀川の水質や周囲の環境、上流と下流の違い、過去と現在の様子など、伊賀川をトータル的に調査する。 ○それまでの伊賀川調べの結果を基に、伊賀川の現状について話し合う。 ○伊賀川を美しくする会の方の話を聞き、伊賀川の未来について考える。 ○伊賀川の美化活動や呼びかけ活動の計画を立て、「伊賀川クリーン作戦」を行う。 | | | | | | | | | | |
| 6 年 (70 時間) 町学習 (55 時間) 環境学習 (15 時間) | 【ふるさと連尺～未来へのメッセージ～】55 時間 (町学習) ○社会科で学習した江戸城下くらしをもとに、岡崎の城下町について話し合う。 ○二十七曲り探索を通して、歴史的史実を知るとともに、学区を大切に思う人々の苦勞や願いにふれ郷土への愛着を深める。 ○未来の連尺のこれからを見通して自分たちができることの計画を立て、調査や話し合いを繰り返しながら、学習の課題を見つけ解決する。 ○連尺学区の良さや自分の思いをまとめる。 | | | | | | | | 【守ろう地球】(環境学習プログラム)15時間 ○地球規模の環境変化の現状を知り、自分たちができることを考え、実行する。 | | |