

# 10 教育課程（総合）

○「わが町羽根学区の自然・もの・ひととのかかわり」を柱に活動している。

	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	5・6組
ねらい	<p>「身の回りの交通安全」 ・学区やゲストティーチャーとの関わりを通して、学区の安全に目を向け、自分や学区の人々の命を守ろうとする気持ちを高める。</p>	<p>★「ぼく・わたしのエコアクション～自分達にできること～」 羽根学区のよりよい町づくりを考え、自分たちができることに取り組む。</p> <p>★「10歳のぼく・わたし」 自分を見つめ、夢や目標をもつことの素晴らしさに気付く。</p>	<p>「みんなでつくろう！『Happy羽根☆Town』」 ・福祉体験活動を通して、福祉を身近に捉えながら、学区のバリアフリーについて考える。 ・高齢者のために自分ができることを考え、実践する。</p>	<p>「防災 その時あなたは どうする？」 ・学区の危険箇所を調べ、防災マップにまとめることで防災の意識を高める。 ・避難生活疑似体験を行い、災害に備えて自分ができることを考える</p>	<p>学校給食を通して食の大切さについて考えよう。</p>
一学期	<p>①羽根学区はどんな町？ ・学区探検をし、自分の通学路の危険な所、安全な所を調べる。 ・危険な場所、安全な場所をまとめ、パワーポイントでまとめ、発表する。</p>	<p>①羽根学区ってどんな町？ ・地域探検や、身近な人にインタビューをして、地域の実態を知る。 ・学区の環境問題を調べ、関心を抱いたテーマを追究し、発表する。</p>	<p>①福祉って何だろう？ 自分の課題を見つけ、追究しよう ・図書、インターネットを使って福祉について調べ、自分の課題を追究する。</p>	<p>①地震が起こるとどうなるの ・地震により、どのような危険が起こるのか、阪神淡路大震災や東日本大震災から学ぶ。 ・学区の危険箇所を iPad で撮影する。</p>	<p>給食で使われている野菜を育ててみよう ・給食で使われている野菜の苗を自分で買う。 ・水やりのスケジュールを自分で立て、世話をする。 ・収穫した野菜を食べる。</p> <p>旬の野菜を調べてみよう ・それぞれの時季によく作られる野菜は何かを調べる。</p>
二学期	<p>②交通安全教室を通して、交通ルールを学ぼう。 ○交通安全教室 ・自転に乗ったり、ゴーカートに乗ったりして、交通ルールを学ぶ。 ・標識などいろいろな物が命を守っていることを知る。 ○消防隊長（川渕啓治様）をゲストティーチャーとして招き、講話を聴く。</p>	<p>②環境教室（市役所環境課主催）を開こう～見て聞いて学ぼう～ ・水やごみ問題について、社会科で学んだことも生かして追究する。 ・学区ゴミ調査のために、3コースに分かれてゴミ拾いを行う。 ・自分のできるエコアクションを考え、実践する。</p>	<p>②誰もが住みよい街にするために、何ができるか考えよう。 ・認知症サポーター養成講座を受講し、認知症の理解を深める。 ・福祉実践教室を行い、高齢者や障がい者の気持ちを知る。 ・学んだことを交流し、羽根学区のバリアフリーについて話し合う。</p>	<p>②災害から命や生活を守るためには、どんなことをすればいいの。 ・避難生活の疑似体験を行い、困難やどんな工夫が必要かを考える。 ・羽根小が避難所になったときに、どんな設備があるのか、どんな環境なのかを知り、自分たちにできることを考える。</p>	<p>給食に使われている食材について知ろう ・給食の献立表からどんな食材が使われているか毎月チェックしていく。どんな食材が多く使われているか確かめる。 ・使われている食材の産地がどこなのか調べて、地産地消が行われているかを確認する。</p>
三学期	<p>③羽根が安全な街になるにはどうしたらいいの？ ・もう一度、学区探検をし、学区にある交通標識や看板を見つけて、意味を調べる。 ・危険な場所を地図にまとめる。 ・羽根学区は事故件数が多い。 ・交通指導員から交通安全についての話を聞き、自分ができることを考える。</p>	<p>③My Dream Festival ・将来の夢を思い描き、言葉でみんなに伝える。 ・家の人に思いを伝える。（自分の思いを家の人に手紙で伝える。）</p>	<p>③みんなでつくろう！！Happy羽根☆Town 自分たちにできることを考えよう ○高齢者施設訪問（スクエアガーデン、みなみの風庄司田） ・お年寄りとの接し方や一緒に活動できることを考える。 ・これまでの学習で分かったことや実践したことをまとめ、発表する。</p>	<p>③防災について分かったことを大勢の人に伝えよう ・防災について学んだことを話し合い、デジタル版防災マップを作成する。</p>	<p>給食センターを見学しよう ・自分たちの食べる給食がどのように作られているのかを実際に確認する。 ・給食を作っている人に直接質問して、作っている人たちの思いを知る。</p>
環境学習	<p>「調べよう！考えよう！生物とともに生きる地域を」 ・学校や地域の生き物や植物を調べよう ・地面の暖かさを調べよう ・自然と仲良く暮らす工夫を考えよう</p>	<p>「調べよう！考えよう！ごみをへらす生活を」 ・3Rのなかで、最も大切なRはどれだろう ・ごみを減らし、町をきれいにするためにできることを考え、活動しよう</p>	<p>「学ぼう 生き物のすごさ」 ・私たちの身近な種を調べよう ・ネイチャーテクノロジーについて調べよう ・ネイチャーテクノロジーを生かした未来の岡崎市について考えよう</p>	<p>「カーボンカットで守ろう地球」 ・自分たちの生活ではどのくらいのCO2を出しているのか調べよう ・CO2排出量を減らすために自分たちができることを考えよう</p>	