

緑丘小学校 総合的な学習の時間 年間指導計画

学校テーマ **地域に生きる緑っ子**

- 岡崎市環境教育プログラムに、本校の実態を加味した取り組み（環境教育）
- 英語タイムを中心とした異文化交流（5，6年生）
- 各学年に沿った活動（地域の人・もの・ことに関わる活動）
- ESDの概念やスキルを位置付けたESDカレンダーの見直しと完成（カリキュラムマネジメントに沿った取り組み）

各学年の展開例

学年	1 学期	2 学期	3 学期
第三 学年 (35)	○だいすき！ぼく，わたしのふるさと緑丘		
	知りたいな，緑丘のこと ・まちの人たちにとって，お気に入りの場所をさがそう ・住んでいる人にまちのことを聞こう	課題を追究しよう ・お気に入りの場所について調べよう ・お気に入りの場所がよりよくなる方法を考えよう	広げよう・つなげよう ・調べたことをまとめよう ・調べたことを発表しよう ・町のためにやれる自分たちの活動をしよう
第四 学年 (35)	○緑丘から自分の生活を見直そう		
	六斗目川の環境を考える ・六斗目川の生き物調べ ・六斗目川の源流探検 ・六斗目川の環境を調査する。 (パックテスト)	ごみ・リサイクルから考えよう ・緑丘学区のごみの調査 ・リサイクル活動についての学習 ・改善点探し	2分の1成人式で将来をみつめよう ・今までの自分の生活を振り返ろう ・自分の家族について感謝の気持ちをもつ ・これからの将来について見つめる
第五 学年 (70)	○地産地消～小久井さんから学ぼう 35H～○異文化交流 35H		
	米を育てよう ・小久井農場見学 ・田植え体験	米を使おう ・自分たちで育てた米を使って、地元の食材を使った三菜汁とともに調理して、味わおう	米から学んだことをまとめよう ・まとめの発表会
第六 学年 (70)	○知ろう，温暖化のメカニズム ○自分と将来を見つめよう 35H○異文化交流 35H		
	温暖化について調べよう ・身近な環境の変化を調べ，話し合う活動 ・酸性雨のメカニズムの実験 ・温暖化に対する自分なりの取組	自分を見つめよう ・自分の性格，特性調べ ・家族の仕事調べ ・仕事（職業）調べ	将来をみつめ，まとめよう ・なりたい職業への進路調べ ・仕事，夢のまとめ，発表 ・冊子作り

