

令和2年度 美川中学校 総合的な学習の時間の全体計画

本校の教育目標 美川の風土と文化に培われた美川教育の伝統と校風を受け継ぎ、「知・徳・体の調和のとれた人間形成」を図る。〔やる気・頑張り・思い合い〕

総合的な学習でめざす生徒像

- ・ 自尊感情を高め、自他共に大切にしようとする生徒
- ・ 環境学習を通じて、持続可能な社会づくりに参画できる生徒
- ・ ライフスキル（意思決定・目標設定・自己表現）を身につけ、よりよく生きようとする生徒

《教科、特活、道徳等との関連》

- ・ 保健の授業、道徳、特活などで健康や命の学習を計画的かつ継続的に行う。
- ・ 岡崎の心を醸成する学習や環境問題についての認識を深める学習を取り入れる。
- ・ 各教科の授業の改善を図り、自分の考えを表現する場面を設定する。

総合的な学習の実践

○各学年のテーマ

- ・ 1年 大切な自分と仲間
- ・ 2年 支え合って生きる
- ・ 3年 明日をよりよく生きる

○各学年の学習内容

1年 50時間	・ 防災教育（35時間） ・ 環境学習（15時間）
2年 70時間	・ 防災教育（15時間） ・ 家族から学ぶ、職場体験学習、キャリア教育①（20時間） ・ スキー研修、立志（20時間） ・ 環境学習（15時間）
3年 70時間	・ 修学旅行、キャリア教育②、進路学習（55時間） ・ 環境学習（15時間）

○全校での学習内容

- ・ 全校一斉の保健指導を年間で数時間実施。（すこやかタイム）
- ・ 学校保健委員会・教育講演会などと連携して、命や生き方に関する学習を行う。

年間学習計画・学習内容

	1年	2年	3年
1学期	乙川の水質調査、生物多様性の学習	職業調べ 学区防災マップ作り	地域防災 防災実践力の向上
2学期	災害時の対策（自助）	職業観の育成 衣食住からの温暖化	修学旅行 企業の防災 防災を地域に発信
3学期	地域防災の確認、災害時に私たちができることの実践（共助）	災害時における紙上想定訓練 スキー学習 立志	環境家計簿作り 明日をよりよく生きる自分

家庭・地域との連携

- 家庭地域への発信
学校新聞 学年だより 校長室だより
ホームページ リーフレット「美川の教育」
学校文集
- 地域での校外活動
各事業所での聞き取り調査 クリーンプロジェクト
各事業所での職場体験 家庭科授業の保育園訪問
- 外部講師の活用（講師を招いての講演会など）
- 外部学校評価の活用

評価

- ・ 各学年で身につけさせたい力に基づいた評価を行う。
- ・ 自己評価、ワークシート、保護者や地域の人の感想や意見を参考にする。

ワークシートの利用・・・個々の振り返り
アンケートや報告会の実施・・・相互評価