

学校・地域を愛し、よりよくする活動に取り組もう～SDGsの視点から～

- ・SDGsとは
- ・SDGs17の目標とは
- ・SDGs167のターゲットとは

全教諭の事前学習・共有化

【身に付けたい力】

	問題をつかむ力	問題を解決する力	表現する力	実践する力
3年	・追究していくことや追究の方法を、教師と相談しながら決めることができる	・様々な地域の素材や事象にふれたり、かかわったりする中で、自分に合った調べ方で追究できる。	・自分の追究を絵や文でまとめ、発表の仕方を工夫することができる。	・学区の自然・産業などのよさを知り、そのよさを校内や学区に発信することができる。
4年	・追究していくことや追究の方法を、グループで相談しながら決めることができる。	・テーマを明確に持ち、一つの方法だけでなく、様々な方法を用いて課題を追究することができる。	・図やグラフなどにまとめられる。 ・追究して分かったことを自分の言葉でまとめられる。	・生活を見直し、問題解決のためにできることを考え、地域に発信したり実行したりする。
5年	・調べたいことや活動したいことを基に、自分で追究課題を設定し、課題を解決する方法を考えることができる。	・様々な方法で得た情報を基にして追究を進めるとともに、自分の追究活動を振り返ることができる。	・目的に応じたまとめ方を考えることができる。 ・考察や結論を、根拠を基にして発表することができる。	・地域の一員として、望ましい地域へのかかわり方を考え、自分のできることを実行することができる。
6年	・調べたり活動したりする価値のあることを見つけ、自分で追究課題を設定する課題解決のための手立てを明確にし、計画を立てることができる。ことができる。	・疑問や関心の持てる素材とかかわりながらテーマを絞ったり、様々な違った見方・考え方を受け入れたりしながら、自分の追究を深めることができる。	・様々な方法を駆使してまとめ、聞き手を納得させる発表の仕方を工夫することができる。 ・自分の追究を基に、友達と意見やひ情報の交換を積極的に行うことができる。	・広い視野から地域を見つめ直し、よりよい地域にするための方法を考え、自分のできることを実行するだけでなく、地域に積極的に働きかけることができる。



<p><b>【各教科との関連】</b></p> <p>&lt;国語&gt;話す・聞く力を高め、豊かに表現する力</p> <p>&lt;社会&gt;郷土の歴史・社会についての理解、調べる力</p> <p>&lt;算数&gt;数理を根拠に、筋道立ててまとめたり説明したりする力</p> <p>&lt;理科&gt;自然事象についての理解、観察力</p> <p>&lt;音楽&gt;音楽に対する感性・情操と音楽的表現力</p> <p>&lt;図工&gt;造形的な創造活動の表現力</p> <p>&lt;家庭&gt;日常生活に必要な知識・技能</p> <p>&lt;体育&gt;健康・安全への知識理解、身体的表現力</p> <p>&lt;道徳&gt;よりよく生きるための道徳性、思いやりのある心の育成</p>	<p><b>【生活科との関連】</b></p> <p>・調べたいこと、やってみたいことを見つけることができる。</p> <p>・家の人や身近な人から聞き取りをして、追究することができる。</p> <p>・自分の考えや思いを持ち、話したり文や絵などで表現したりできる。</p> <p>・学習したことを、自分で試したり生活の中で生かしたりすることができる。</p> <p>・図鑑を使って追究を進めることができる。</p>
---	--