

1. 本年度の研究重点目標(案)

岡崎市の指導の重点

- 学ぶ楽しさを実感し、深く考え、
学び続けるための「確かな学力」を育む教育の推進
- 命の尊さやふるさとの大切さを自覚し、
共に生きるための「豊かな心」を育む教育の推進
- 体を動かす楽しさを体感し、
たくましく生きるための「健やかな体」を育む教育の推進

三教研

総合的な学習部会

研究テーマ

「主体的・協働的に探究し、
よりよく課題を解決する
総合的な学習の授業」

新学習指導要領のねらい

- ① 探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。
【知識・技能の習得】
- ② 実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
【思考力・判断力・表現力等の育成】
- ③ 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。
【学びに向かう力・人間性等の涵養】

研究主題

『主体的・協働的に探究し、よりよく課題を解決する総合的な学習の授業』

研究の重点目標

- ・ 実社会や実生活の問題を取り上げ、**子供にとって切実感のある自分事となる課題設定や単元計画**をする。
- ・ 「**課題設定**」「**情報収集**」「**整理・分析**」「**まとめ・表現**」の4つの探求の過程を繰り返す活動を見通す。
- ・ つながりに留意した**多様な学習集団や学習形態**を工夫したり、思考ツール等の「**考えるための技法**」を活用したりすることで、思考を広げ、深める。
- ・ 子供の実態、学校や地域の実情に応じた**特色ある単元**を構成し、**地域の「人・もの・こと**」を積極的に活用した学びを展開する。
- ・ 児童生徒に、自分のよさや成長を自覚させ、さらに伸ばしていけるような**評価規準の設定や評価方法**を工夫する。