

移動されている図形はどこにあるだろうか？

単元	図形の移動	対象学年	1年
ねらい	図形の移動について，身のまわりの建造物の写真から平行移動，回転移動，対称移動をそれぞれしているものがどれかわかりやすく捉えさせる。		

1 準備するもの

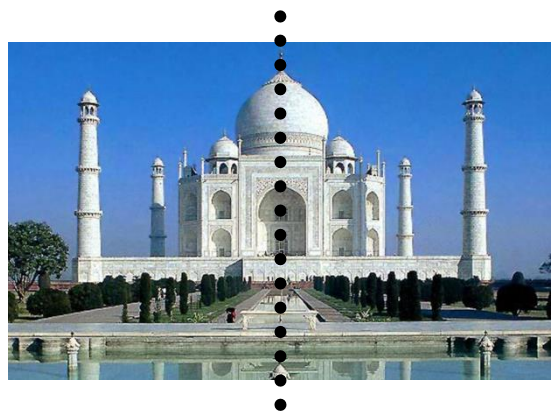
- 教師：
- ・ 図形の移動が見られる建造物の写真（パワーポイント等で画面に提示できるようにする）
 - ・ ワークシート
- 生徒：
- ・ 定規，色ペン

2 学習のしかた

- (1) 平行移動・回転移動・対称移動がどんな移動であったか確認する。
- (2) 建造物の写真を提示する
- (3) 提示された写真を見て，同じ図形が移動されているものを探す。
- (4) 対称の軸や回転の中心がどこなのか確認する。

3 学習上の留意点

- ・ スクリーンに映ったものと同じ写真が印刷されたワークシートを配り，自分たちで線を引いたり，折ったりしながら対称の図形を探せるようにする。
- ・ 同じ写真の中に平行移動と回転移動の両方があるものも提示し，どこに移動させた図形があるのかグループなどで確認をするようにする。
- ・ 対称移動への理解を深めるために，左右対称な建造物から親しみをもたせる。
- ・ 画面上で建造物の写真に対称の軸を挿入することで，左右対称であることに気づきやすくなる。



4 学習の効果

- ・ 社会の授業などで見たことのある建造物が登場したことで，興味を持って取り組むことができた。
- ・ 単元の導入として興味を持って取り組むことができた。
- ・ 図形が移動すると難しく考えるのではなく，身近なものにも図形の移動があるということに気が付き，その後の授業にも興味を持って取り組むことができた。その後の授業にも興味を持って取り組むことができた。

5 参考資料

図形の移動が見られる写真の例

《平行移動》 ローマ コロッセオ



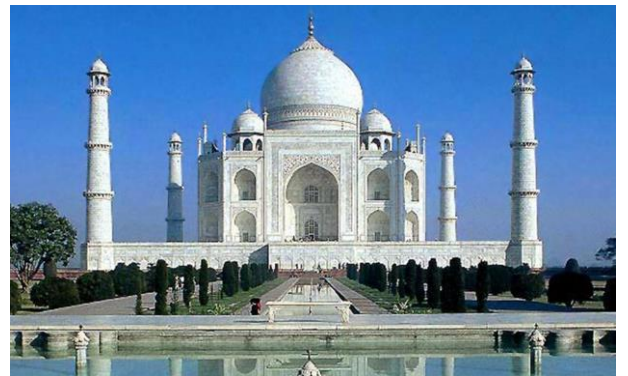
《回転移動》 長崎 メガネ橋のレンガ



《対称移動》 左右対称な建造物
京都 平等院鳳凰堂



インド タージマハル



写真の左半分を反転させ、右側に貼り付ける

