

ソ・スーからの挑戦状

単 元	整 数	対象学年	5 年
ね ら い	素数の意味を理解し，100までの素数を求める		

1 準備するもの

教師： 「ソ・スーからの挑戦状」ワークシート

100までの数表 カタカナ表 (児童配付用)

100までの数表 カタカナ表 (間違いチェック用)

2 学習のしかた

- (1) ソ・スーからの挑戦状が届いたことを知らせる。
- (2) 指令の順に従って計算をし，指令①～⑧まで行う。(その1クリア)
- (3) その1がクリアできた児童に，その2で使用する片仮名表を渡す。
- (4) メッセージを解読し，素数が何かを確認する。(その2クリア)

3 学習上の留意点

- ・挑戦状の「その1」で25人になっていないと正しく計算ができていないことになるので，チェック5ができた段階で，数表を持ってこさせ，指令⑥・⑦の意味が分かっているかどうかを教師が確認する。

4 学習の効果

- ・挑戦を受ける形式で課題をクリアしていくことで，楽しく素数判定に取り組むことができる。
- ・暗号を解くことで，素数の意味について楽しみながら考えることができる。

メッセージカード

ア	ズ	ク	モ	ヤ	ケ	カ	ド	アル	
ガ	ド	ス	ン	ニ	ブ	ズ	リ	イチ	
ウ	ヤ	ウ	ヨ	リ	ゴ	カル	チ	キ	
ソ	エ	ミ	サイ	ブ	ノ	ケ	ニコ		
ス	モ	ガ	ヌ	ケ	セ	ホ	タ	クン	
ロ	ニ	ナ	オ	ダ	サ	ンド	ト	ホ	
ウ	マ	ナ	ア	ネ	タ	カイ	ウ	タ	
ダ	グ	イ	ユ	ノ	サ	ヨ	ヌ	ソ	テ
フ	ロ	カ	ワ	ク	ケ	ツ	ギ	ノ	イ
カ	ツ	オ	ミ	ヲ	サ	ニ	シ	ナ	カ

解答

1	②	③	4	⑤	6	⑦	8	9	10
⑪	12	⑬	14	15	16	⑰	18	⑱	20
21	22	⑳	24	25	26	27	28	㉑	30
㉓	32	33	34	35	36	㉔	38	39	40
㉕	42	㉖	44	45	46	㉗	48	49	50
51	52	㉘	54	55	56	57	58	㉙	60
㉚	62	63	64	65	66	㉛	68	69	70
㉜	72	㉝	74	75	76	77	78	㉞	80
81	82	㉟	84	85	86	87	88	㊱	90
91	92	93	94	95	96	㊲	98	99	100

リ・スーからの挑戦状

その1 自身の術をつかったぞ。わたしが何人に分かれたかわかるかな？
指令通りにすれば、答えが分かるはずじゃ。
(ヒント：○の数)

 人

【指令】

- ① 1を消す
- ② 2に○をつける
- ③ 2より大きい 2の倍数を消す
- ④ 残った数のうち、最小の3に○をつける
- ⑤ 3より大きい3の倍数を消す
- ⑥ 残った数のうち、最小の数に○をつける
- ⑦ ○をつけた数の倍数を消す
- ⑧ 指令⑥⑦をくりかえして、全ての数字に○をつける

その2 わたしからのメッセージを解読できるかな (ヒント：数表、10 → X)

メッセージ

カタカナ	
文に直す	

計算スペース



5年 組 番 名前

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

自分でチェック

1	2	3	4	5	先生チェック	6	7	8