

# 愛鳥活動～たてわり探鳥会～

単 元	よみとる算数（２）	対象学年	3 年
ね ら い	表やグラフから必要な情報を選び，問題を解決することができる。		

## 1 準備するもの

教師：「たてわり探鳥会についての表とグラフ」の拡大図  
学習プリント  
ヒントカード

## 2 学習のしかた

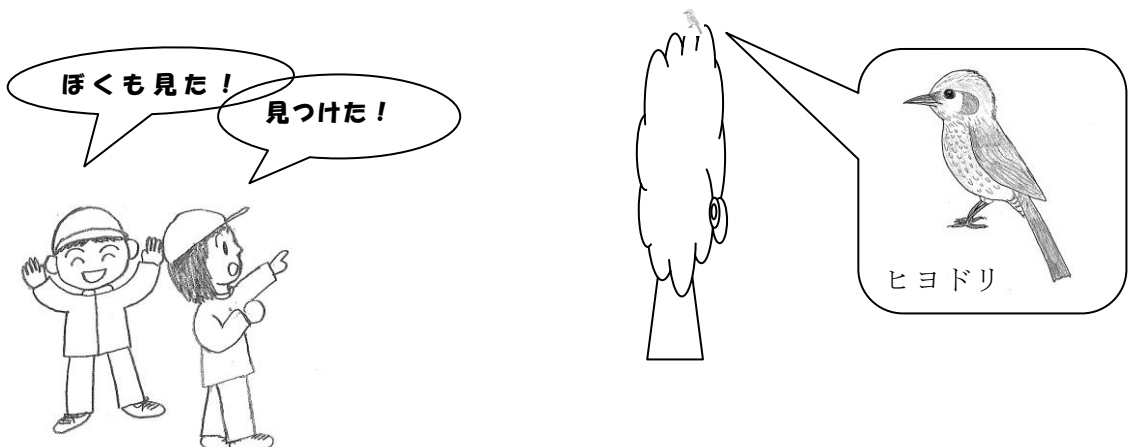
- (1) 愛鳥活動についての表とグラフ，問題文を拡大した物を提示する。
- (2) ①を全体で考え，なぜ，その資料を選んだのかを確認させる。
- (3) ②③を順に解き，全体で確認をする。
- (4) ④問題を作り，解き合う。

## 3 学習上の留意点

- ・問題を解くために必要な情報が何かを整理し，どのグラフや表を選んだらよいかを考えるとときには，表題をきちんと確認させる。
- ・自分で選んだ表やグラフについて，なぜそれを選んだのか，わけを言えるようにする。
- ・作問に戸惑う児童には，「全部で」「〇〇順に」などの作問のヒントカードを準備しておく。

## 4 学習の効果

- ・身近な活動が，表やグラフにあらわされていることで，興味をもって問題に取り組むことができる。
- ・表やグラフを読み取り，データからどんなことが分かるのかを考えることで，教科書 p 116・p 117 のよみとる算数（きゅう食）にスムーズにつなげることができる。



よみとる算数 (2)

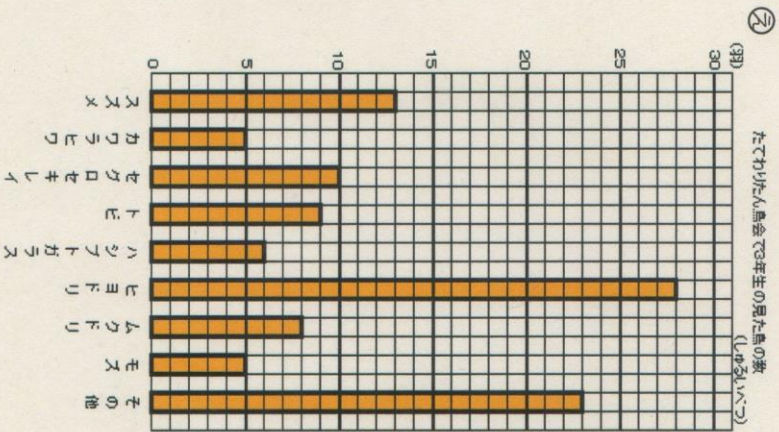
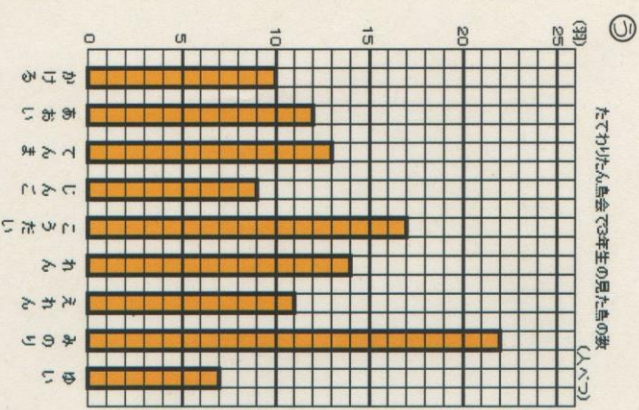
# 愛鳥活動 ～たてわりたん鳥会～

3年組 番 名前 ( )

小学校では、愛鳥活動の一つとして、たてわりたん鳥会を年6回行っていきます。季節によって、いろいろな種類の野鳥を見ることが出来ます。  
11月にたん鳥会にさんかした人数と、見た鳥の数は次の通りでした。

コース	たてわりたん鳥会で見た鳥の数(11月)
見た鳥の数(羽)	
コース	見た鳥の数(羽)
こしよど橋	24
秋葉山	25
ふたい寺	22
ちはらざわ	11
ちせい台	26
よもぎゆう	7

学年	人数(人)
1年	12
2年	8
3年	9
4年	15
5年	14
6年	13



1 親子たん鳥会にさんかした3年生の中で、いちばんたくさん鳥を見たのはだれですか。また、その数は何羽ですか。

㊦ ㊧、㊨、㊩のどれを見ればよいですか。

㊪ 答えをもとめましょう。

2 3年生が見た鳥の中で、いちばん少ないのは何ですか。また、その数は何羽ですか。

3 ㊫のぼうグラフが表す数の合計をもとめましょう。

㊬のぼうグラフが表す数の合計をもとめましょう。この2つの合計が同じになるわけをかきましょう。

この合計は表からもわかります。どの表を見ればよいですか。

4 左のページの表やグラフを見て、いろいろな問題をつくってみましょう。