

# めざせ！計算名人！！

単 元	かけ算	対象学年	2 年
ね ら い	たし算とかけ算を交互に行うことで，計算力の向上を図る。		

## 1 準備するもの

教師：「めざせ！計算名人！！」のプリント（事前に数値を考えて作成しておく）

## 2 学習のしかた

(1) 計算方法の確認をする。

左側の○には，たし算の答えを記入する！

右側の□には，かけ算の答えを記入する！

(2) 制限時間は，3分であることを確認する。

(3) ○や□の下に計算式を書いても良いが，可能なら暗算で行うことを伝える。

(4) 採点は，教師の採点でも，子ども同士の相互採点でも良い。

(○と□が両方あっていて正解とする。10点満点)

## 3 学習上の留意点

- ・計算を行う際に，たし算だけを行ったり，かけ算だけを行ったりするのではなく，たし算とかけ算を交互に行い，問題番号順に取り組むことを確認する。
- ・計算スピードも意識できるように，パソコンのタイマー機能を大型ディスプレイに表示しておくとうい。
- ・教師が問題を作成する際，かけ算の計算が九九であることを確認しておく。(3桁の数字の場合，左側とまん中の数字をかけて，2桁の数字にならないようにする。)
- ・九九を学習してすぐに行うと，混乱してしまうことが予想される。ある程度定着してから，復習と計算力の向上のために実施した方が良い。
- ・クラスの実態に合わせて，数字の桁数を増やしたり，ひき算の計算を組み合わせたたりすることもできる。

## 4 学習の効果

- ・初めて取り組んだ際には，2つの計算方法により困っている子供が多かったが，実施するごとに児童は慣れていった。交互に計算するスピードも速くなった。
- ・3分間という短い時間なので，子どもも集中して取り組むことができた。慣れれば，2分間で半数以上，3分間でほぼ全員が解答することができるようになった。
- ・かけ算が苦手な子供も，たし算があることによって集中して取り組むことができた。正解するために，かけ算も意欲的に取り組むことができた。
- ・計算が得意な子供に，問題作りを行わせると，色々なパターンを考えることができた。

# めざせ！計さん名人！！

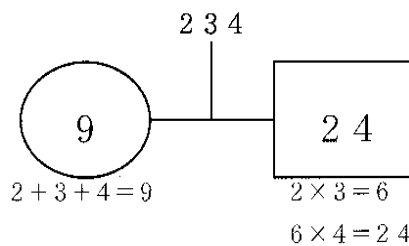
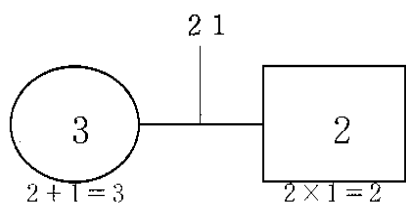
2年 組 番

★左がわの○には、たしざんのこたえをかこう！

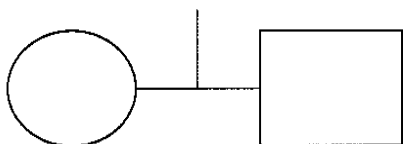
右がわの□には、かけざんのこたえをかこう！

点
---

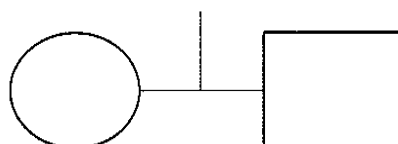
《れい》



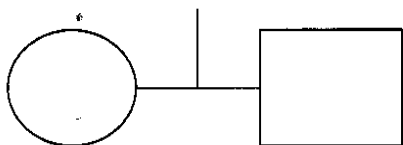
①



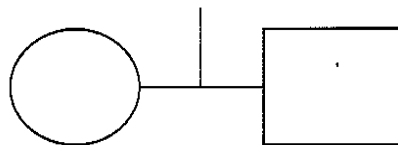
⑥



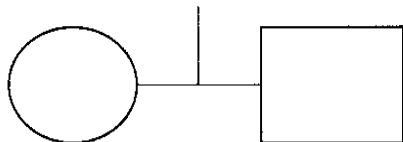
②



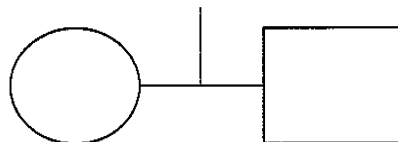
⑦



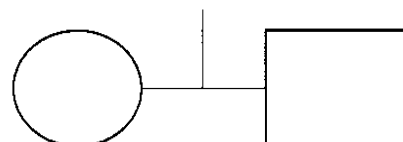
③



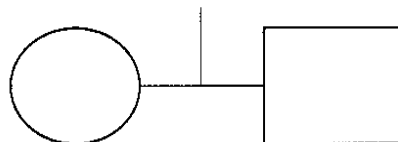
⑧



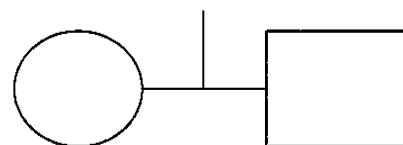
④



⑨



⑤



⑩

