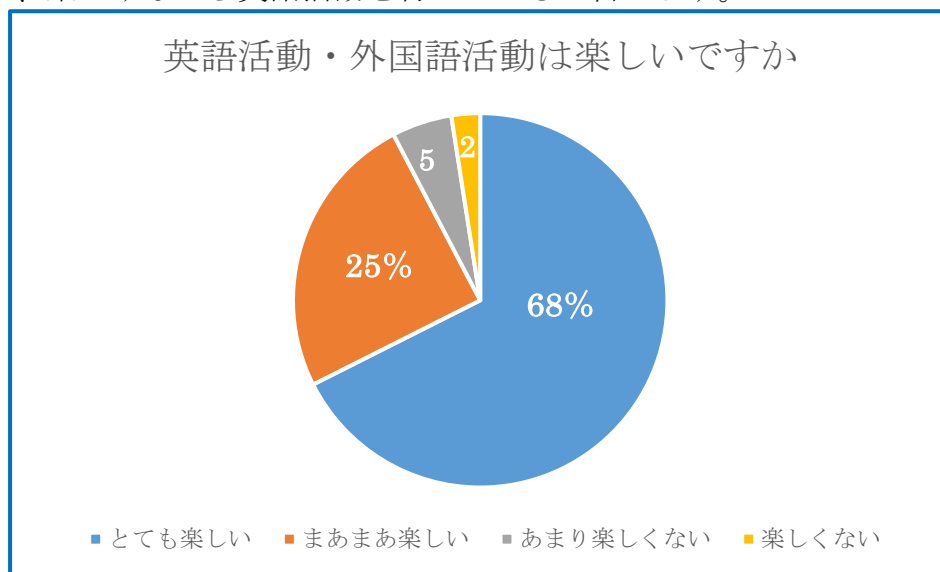


## 1 成果

### (1) 自己評価結果と英語活動での取り組み

英語タイムになると各教室から一斉に「OK - English!」の音声が聞こえ、楽しそうに英語を発声する子供たちの様子が見られます。1～4年生の児童にアンケートを行ったところ、「英語活動・外国語活動は楽しいですか」という質問に対し、「楽しい」・「とても楽しい」と回答した児童は、全体の93%でした。このことから、本校の多くの児童は、楽しみながら英語活動を行っていると言えます。



【資料 児童（1～4年生）のアンケート結果】

### (2) 学校関係者評価意見

英語活動に関する保護者の声として、「1年生から英語に対する抵抗なく、とても楽しそうに行っているのがよい。」「学校で歌う英語の歌が楽しいと、子供が家でも歌っています。」と好意的な意見をいただいています。

## 2 まとめ

英語活動で、自ら進んでコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するには、「自分の思いが英語で伝わった」「相手が何を伝えたいかが分かる」などの経験が必要であると考えます。DVDの中ではネイティブスピーカーが身近で具体的な事柄を取り上げ、視聴する児童に語りかける内容になっているので、児童は一緒に声を出したり、体を動かしたりして楽しみながら参加することができています。毎日10分の英語活動により、児童にとって英語がより身近なものになっています。

3・4年生では、STと担任による英語活動の時間、1・2年生では、ALTと触れ合う時間を充実させていきたいと思っています。