

## 教育課程特例校による特別の教育課程の編成の方針等について（英語活動の実施）

### 1 岡崎市における教育課程特例校指定の沿革

岡崎市では、英語で自分の思いや考えを伝え合うことができる「英語が話せるおかざきっ子」の育成を目指し、平成22年度より教育課程特例校の指定を受け、小学校第1学年から第6学年で「英語活動」を実施してきました。

平成31年度以降、学習指導要領の先行実施に伴い、第5、第6学年で外国語科の授業時間数が週2時間に増えたことを受け、教育課程特例校による特別の教育課程の編成を小学校第1学年から第4学年までに変更しました。

また、今年度からは次期学習指導要領への対応を見据え、総合的な学習の時間をより柔軟に活用できるよう、小学校第3・第4学年の外国語活動の授業時数を変更しています。令和9年度の完全実施に向けて、各学校において教育課程の工夫・改善を図りながら、より効果的な外国語教育の実践に取り組んでいます。

### 2 岡崎市における小学校第1学年から第4学年での取組

現在岡崎市では、小学校第1学年から第4学年において「英語活動」の授業を行っています。

第1学年と第2学年では、「生活科」の時間を35（第1学年は34）時間を「英語活動」に充てています。小学校第3学年と第4学年では、「総合的な学習の時間」の20時間を「外国語活動」に充てています。外国語活動55時間のうちの35時間を、OK Englishを視聴する時間に充てています。

【資料1】岡崎市の教育課程（基本案）

| 区分   | 各教科 |     |     |     |    |    |      |    |     |     | 特別の教科道徳 | 特別活動 | 総合的な学習の時間 | 外国語活動 + 英語活動 | 総授業時間 |
|------|-----|-----|-----|-----|----|----|------|----|-----|-----|---------|------|-----------|--------------|-------|
| 学年   | 国語  | 社会  | 算数  | 理科  | 生活 | 音楽 | 図画工作 | 家庭 | 体育  | 外国語 |         |      |           |              |       |
| 第1学年 | 306 |     | 136 |     | 68 | 68 | 68   |    | 102 |     | 34      | 34   |           | 0+34         | 850   |
| 第2学年 | 315 |     | 175 |     | 70 | 70 | 70   |    | 105 |     | 35      | 35   |           | 0+35         | 910   |
| 第3学年 | 245 | 70  | 175 | 90  |    | 60 | 60   |    | 105 |     | 35      | 35   | 50        | 55+0         | 980   |
| 第4学年 | 245 | 90  | 175 | 105 |    | 60 | 60   |    | 105 |     | 35      | 35   | 50        | 55+0         | 1015  |
| 第5学年 | 175 | 100 | 175 | 105 |    | 50 | 50   | 60 | 90  | 70  | 35      | 35   | 70        |              | 1015  |
| 第6学年 | 175 | 105 | 175 | 105 |    | 50 | 50   | 55 | 90  | 70  | 35      | 35   | 70        |              | 1015  |

各学年における「英語活動」では、毎日10分の帯時間に岡崎市小学英语研究委員会の自作動画教材『OK English(約8分の動画教材)』を視聴することで、週1コマの授業時間としています。動画の内容は、英語の歌、フォニックス、リズムに合わせてネイティブスピーカーの後に単語や文を発音する活動、実際に動作をしながら学級の中で他の児童と会話をする活動など多岐にわたります。各学年の発達段階を考慮しながら、学級担任とともに動画を繰り返し視聴することで、英語の音や基本的な表現に慣れ親しんでいます。



【資料2】OK English

### 3 本校の取組

本校では、毎日8時20分から8時30分を「英語活動」の時間としています。児童は、時間になると全児童がテレビ画面に向けて机を移動させて準備します。各学級の「英語活動」系の児童が、DVD視聴の準備をし、8時20分になると全教室からDVDのスタートを知らせる「OK-English!」の歌声が聞こえてきます。

「英語活動」において、担任は次の3点を意識し、DVD視聴の時間に取り組むようにしています。

- ① 明るく元気のよい声と大きなジェスチャーをし、児童と一緒に楽しみながらDVD視聴をします。
- ② 正しい発音を心がけたり、様々な活動に笑顔で参加したりするなど、児童の手本となるようにします。
- ③ 元気よく、表現豊かなスピーチや動作ができている児童を大いに称賛し、学習意欲を高めるようにします。

児童は、DVDに登場するネイティブスピーカーの指示に合わせ、身近にある様々な事柄の英単語を繰り返し発音したり、“Do you like～?”などの質問に答えたりしています。ときには、音楽に合わせてダンスをしたり、クイズに答えたり、各学年に応じた多彩な活動に楽しそうに取り組むことができます。特に、リズムに合わせて発音するチャンツの場面、フォニックスの場面になると、大きな声と動作でまねをしたり、アルファベットをそら書きをしたりする児童もいて、明るい雰囲気の中で10分間の活動に取り組むことができます。

このように児童は英語に苦手意識をもつことなく、楽しみながら英語に慣れ親しむことができます。毎日10分の英語活動を継続していることで、児童にとって英語がより身近なものになっています。