

めあてを高く
できるまで やれ

岡崎市立梅園小学校

校長室だより 21

令和 3年 2月12日
こん どう ふみ ひこ
近 藤 文 彦



第9回こども宇宙プロジェクトに 参加しています。



【第8回の特設サイト】

というテーマで行われ、とても夢のある内容です。子供たちが未来に向かって夢と希望をもつことのできる、価値ある取り組みと考え、参加することにしました。また、令和3年度は、梅園小学校開校150周年にあたり、各種の記念事業も検討しているので、記念事業の一つにもなると考えています。

【プロジェクト協力団体等】事務局：KSK(国際総合企画)、文部科学省、JAXA(宇宙航空研究開発機構)、NASA(アメリカ航空宇宙局)、APRSF(アジア太平洋宇宙機関会議)、ナノラックス社、(株)ラグランジェ、応援団長：宇宙飛行士山崎直子さん

【第9回プロジェクトの概要】※全国で200校限定

- ①全校児童一人一人が、メッセージカード(A4)に「夢」や「希望」を書きました。
- ②笑顔でメッセージカードを持ち、1月29日(金)に学級写真を撮りました。
- ③全国200校の学級写真を使って事務局が「モザイクアート」を作ります。
モザイクアートの一部が自分の写っている学級写真です。
- ④モザイクアートをアメリカへ受け渡し、ロケットに搭載します。アメリカからロケットを打ち上げます。(令和3年11月初旬予定)
- ⑤ロケットは、国際宇宙ステーション(ISS)に到着します。(令和3年12月頃予定)
私たちの写真(モザイクアート)は、宇宙ステーションの日本ブースで開かれます。現在、ISSには、宇宙飛行士の野口聡一さんが滞在しています。
- ⑥これら一連の活動(ロケット打ち上げの様子や宇宙ステーションでの様子)は、WEBサイトで見ることができます。

【WEBサイト紹介】※内容の詳細はWEBサイトをご覧ください。

下のURLから、こども宇宙プロジェクトのWEBサイトへ行けます。現在は、第8回プロジェクト(令和2年3月打ち上げ)の様子を閲覧することができます。

<http://www.ksk-kokusai.co.jp/kspjt/all/>

このWEBサイトが第9回プロジェクトに切り替わると、WEB上で本校参加のモザイクアートが公開されます。モザイクアートをどんなに拡大しても写真の中の個人を認識することはできません。参加学級ごとにIDが付与され、IDを入力すると自分の学級の写真だけ拡大して見ることができます。一人一人の夢や希望が国際宇宙ステーションの中で、窓から見える青い地球をバックにして公開されます。

【カメラマンによる学級写真撮影】



揃わないトイレのスリッパ

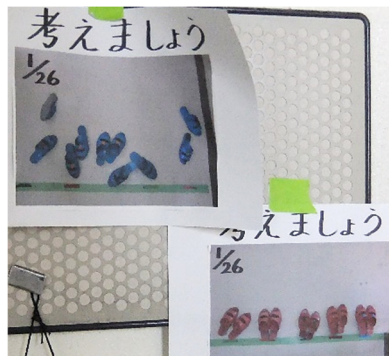
3学期からトイレのスリッパの位置を右のように廊下からよく見える場所に移動しました。みんながトイレのスリッパの状態を認識し、一人一人がいつも「次に使う人のために」揃えるようにしてほしいからです。よく気が付く特定の子供や教師がいつも揃えていては意味がありません。本校の子供ならば線が一本あれば揃えられると考えて、朝会でも説明し



【線に揃えて並べる】



【足跡マークがあっても…】



【トイレ前の掲示物：少しずつ改善されています】

ました。各学年でも子供が分かりやすいように工夫し、だんだん成果が出ているところもあります。トイレのスリッパや履物をきちんと揃えるためには、落ち着いて自分の脱いだ履物を見る必要があります。落ち着いた生活のもとになると考えます。御家庭でも学校と同じように履物をそろえることを意識させていただければ幸いです。

梅園小学校の150歳キャラクターの募集

2月3日(水)の朝にMAXから放送で「梅園小学校の150歳キャラクター」の募集がありました。多くのキャラクターの原案が集まったようです。これから、どのようにキャラクターが完成していくか楽しみです。梅園小学校は明治4年2月22日に「市学校」という名称で鹿ヶ谷饗応所(俗称御馳走屋敷)に誕生しました。令和3年2月22日に150歳になります。令和3年度には、梅園小学校開校150周年記念事業を学校・地域・保護者・児童が協力して行っています。



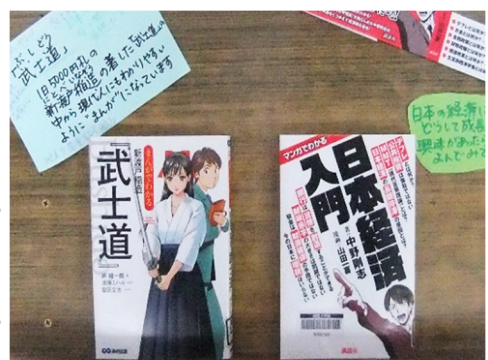
【150歳キャラクター募集の様子】

寄贈本の紹介

樹木医の今枝正晴さんからです。

新渡戸稲造著「武士道」と中野剛志著「日本経済入門」の2冊です。どちらも漫画で描かれています。世界に誇る日本人の素晴らしさと、それを守り受け継いでいくにはどうすればよいか分かります。日本経済の仕組みと問題点、そして改善策が分かります。

学習漫画に慣れているためか、子供たちが手に取ってくれているようです。少し難しいですが、高学年が興味をもってほしい内容です。



【図書室の北側窓前に配架】