

めあてを高く
できるまで やれ

岡崎市立梅園小学校

校長室だより 8

令和 2年 8月 7日
こん どう ふみ ひこ
近 藤 文 彦



ボランティアに支えられる学校

○ミニ水田の管理について学ぶ 中根 友治 様（岡崎市箱柳町）

7月15日（水）ミニ水田の管理や稲の育て方について、5年2組の子供たちが学区の米作り名人の方から学ぶ授業を行いました。6月に5年生の代表者で田植えを行い、その後、水の管理を行ってきました。5年2組は総合的な学習の時間でも取り組んでおり、このミニ水田で稲を育てることについて、今後どのようにしていったらよいのか疑問が出てきたため、学区の米作り名人の中根友治様にボランティア講師として来ていただきました。

子供たちから「これから、どんな作業を行えばよいのですか」「肥料を入れる必要はありますか」「この水田でどのくらいのお米を収穫することができますか」「水田にいる虫などはどうすればよいですか」などの質問がありました。中根様から、一つ一つ丁寧に回答がありました。その時期から取り組まなければならない作業は「中ぼし」ということでした。水田の水を抜いて、田んぼにひび割れが入るくらいに乾かすことでした。そうすることで、稲の分げつ（稲の枝分かれ）を止め、穂に栄養がたくさん行くようにするそうです。また、稲刈りなどを機械でするには、田んぼを固くする必要もあります。早速、水田の水抜き用パイプの蓋を開け、水田に水を入れることをやめました。個別懇談会にみえた保護者の方から、「水田に水が入っていないのですが大丈夫ですか」と質問があったようです。稲は豊かな水の中で育つとばかり思っていますが、実り（米の収穫量）を多くするためには、一時的に水を与えず苦しい思いを稲にさせることも大切なのです。人間も同じなのかもしれません。時には苦しいことがあってこそ、大きく成長するのだと思います。稲の育つ様子を見ながら、子供の成長についても考えてみたいものです。

中根様からは、田んぼにいたイナゴ（バッタの一種）を捕まえて食べていた話やどのくらいの量の米が収穫できるかなどの楽しいお話がありました。今から、秋の収穫時期が楽しみです。ありがとうございました。



【ミニ水田で学ぶ5年2組の子供たち】



【中ぼし後の水田】

○「くすくん」の活性化作業 今枝 正晴 様（稲沢市平和町）

7月30日（木）・8月6日（木） 雅楽師でもあり、樹木医の今枝正晴様が、本校のシンボルツリーである「くすくん」の活性化作業ボランティアとして来てくれました。

今枝様は6月に本校を訪問されました。その際に、本校の樹木（古木）には「くすくん」「かえちゃん」などの名前がついていることを紹介し、窓越しでしたが樹木の様子を見てもらいました。また、サツキの森の様子や梅の実の収穫の様子、梅の木の害虫のことをお話ししました。その後、しばらくすると今枝様から電話がありました。「梅園小学校のホームページを見たが、最初に出ているクスノキの写真は元気だが、比べてみると先日見たクスノキは元気がない。樹木医として、ボランティアで治療に行きたい」との話でした。遠くからなので申し訳ないと思いましたが、強く言われるので、お願いすることにしました。

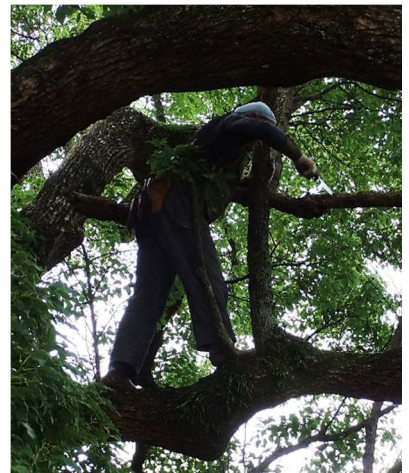
最初にサツキの森の整備の仕方を教えてもらいました。本校体育館の南側・西側には立派な岩組があります。大きくなりすぎたサツキを切り戻し、岩組を見せることが大切だと教えていただきました。くすくんの再生作業は、パイプを90cmほど地面に打ち込んで穴をあけ、そこに土壌改良資材ビーナスライトを入れていきます。25か所以上行いました。地中に酸素が行き渡るとのことです。さらに、くすくんの枯れた枝が落下するのが危険なため、枯れ枝をくすくんに登って切ってもらいました。華麗にくすくんに登って、枯れ枝を切り落としてみえました。

さらに、体育館南側とうめぞの梅園の梅の木の手入れもお願いしました。特にうめぞの梅園は害虫の影響で、今年はほとんど梅の実がつかせませんでした。数年かかるかもしれないかもしれませんが、元気な姿に復活してほしいです。すべての手入れはできませんでしたが、剪定する見本ができました。これからしばらくすると芽吹いてくるようです。

雅楽師でもある今枝様は、登校する子供に演奏を聴かせたいと、昇降口の外で演奏をしてくれました。朝の校庭に龍笛の音が響き渡りました。「越天楽」を聴いていた子供は、「この曲聴いたことがある」と言っていました。また、楽器の名前や吹き方など熱心に質問している子供もいて感心しました。雅楽の音が響き渡り、慌ただしい朝の空気が落ち着いた感じになりました。ありがとうございました。



【パイプの打ち込み】



【枯れ枝の伐採】

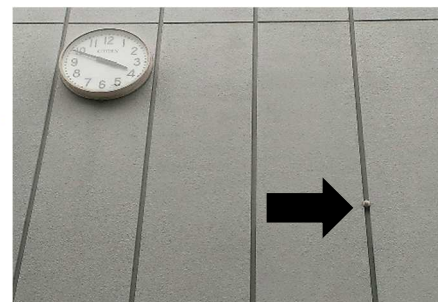


【昇降口での龍笛の演奏】

気になっていた「不思議なボール」

東校舎の東側壁面の時計の右下にボールがめり込んでいました。気になっていましたが、梯子を使って取りはずしました。何か理由があったのでしょうか。しっかりとめり込んでいて取り外すのに苦労しました。

【模様の中にめり込んだボール（矢印部分）】



夏休みが始まります・・・価値ある日々となりますように。