

教育課程特例校による特別の教育課程の編成の方針等について（英語活動の実施）

1 岡崎市における教育課程特例校指定の沿革

岡崎市では、英語で自分の思いや考えを伝え合うことができる「英語が話せるおかざきっ子」の育成を目指し、平成22年度より教育課程特例校の指定を受け、小学校第1学年から第6学年で「英語活動」を実施してきました。

平成31年度以降、学習指導要領の先行実施に伴い、第5、第6学年で外国語科の授業時間数が週2時間に増えたことを受け、教育課程特例校による特別の教育課程の編成を小学校第1学年から第4学年までに変更しました。

また、今年度からは次期学習指導要領への対応を見据え、総合的な学習の時間をより柔軟に活用できるよう、小学校第3・第4学年の外国語活動の授業時数を変更しています。令和9年度の完全実施に向けて、各学校において教育課程の工夫・改善を図りながら、より効果的な外国語教育の実践に取り組んでいます。

2 岡崎市における小学校第1学年から第4学年での取組

現在岡崎市では、小学校第1学年から第4学年において「英語活動」の授業を行っています。

第1学年と第2学年では、「生活科」の時間を35（第1学年は34）時間を「英語活動」に充てています。小学校第3学年と第4学年では、「総合的な学習の時間」20時間を「外国語活動」に充てています。そのうちの35時間を、OK English を視聴する時間に充てています。

【資料1】岡崎市の教育課程（基本案）

区分	各教科										特別の教科道徳	特別活動	総合的な学習の時間	外国語活動 + 英語活動	総授業時間
学年	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語					
第1学年	306		136		68	68	68		102		34	34		0+34	850
第2学年	315		175		70	70	70		105		35	35		0+35	910
第3学年	245	70	175	90		60	60		105		35	35	50	55+0	980
第4学年	245	90	175	105		60	60		105		35	35	50	55+0	1015
第5学年	175	100	175	105		50	50	60	90	70	35	35	70		1015
第6学年	175	105	175	105		50	50	55	90	70	35	35	70		1015

各学年における「英語活動」では、毎日10分の帯時間に岡崎市小学英语研究委員会の自作動画教材『OK English(約8分の動画教材)』を視聴することで、週1コマの授業時間としています。動画の内容は、英語の歌、フォニックス、リズムに合わせてネイティブスピーカーの後に単語や文を発音する活動、実際に動作をしながら学級の中で他の児童と会話をする活動など多岐にわたります。各学年の発達段階を考慮しながら、学級担任とともに動画を繰り返し視聴することで、英語の音や基本的な表現に慣れ親しんでいます。



【資料2】OK English

3 本校の取組

豊富小学校の1～4年生では、毎朝8時20分から8時30分を「英語タイム」として活動しています。児童は、『OK English』から流れる歌やチャンツに合わせて、一緒に歌ったり踊ったり、リズムよく発音したりしながら、自然と英語に親しむことができます。担任も元気のよい声でジェスチャーを加えながら、児童と一緒に楽しんでDVDを視聴しています。また、DVDの映像は、岡崎市内の各場所で撮影されたものであるため、児童にとって身近な風景が多く、より親しみを持ちながら活動を進めることができます。さらに、体全体を使った10分間の英語活動は、元気よく1日をスタートするきっかけにもなっています。

(1) 学年別指導重点

- ・1年生…英語の音声に親しみ、簡単な英語表現を聴き取ることができるようにする。
- ・2年生…英語の音声に慣れ、簡単な英語表現を身に付けて表現できるようにする。
- ・3年生…英語の音声やリズムなどに慣れ親しむとともに、身近で簡単な事柄について質問したり、質問に答えたりすることができるようにする。
- ・4年生…文字の読み方に慣れ親しみ、自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を使って互いに伝え合うことができるようにする。

(2) 年間計画

1年		2年		3年		4年	
単元名		単元名		単元名		単元名	
1	あいさつ	1	12か月と季節	1	アルファベット 1	1	私は〇〇です
2	きもちをいっ てみよう	2	いっしょに遊ぼ う	2	アルファベット 2	2	何を持ってい ますか
3	数 1～20	3	どんな気持ち	3	誕生日	3	駅はどこです か
4	好きなもの	4	動物	4	〇〇ができます	4	どちらが好き

							ですか
5	いろ	5	丸・三角・四角	5	道案内をしよう	5	電話で話そう
6	たべもののな まえ	6	何の教科が好 き？	6	～したいな	6	〇〇へ行きた いです
7	これ なあに	7	今何時？	7	今何時？	7	インタビュー しよう
8	ようび	8	わたしの家族	8	助けてください	8	〇〇になりたい な
9	すきなたべも の	9	自分のことを話 そう	9	自分のことを話 そう	9	自分のことを 話そう