





行 所 発 常磐南小学校 電話 46-2005 A X 46 - 2048第 48 号 2024.7.25





白くなったせいか、今年になって、クワガタが集まってくるよう

ゃ

になりました。コクワガタはもちろんのこと、ノコギリクワガタ

壁の修復工事が行われました。

幸

壁が

自分が子どもの頃にあこがれたミヤマクワガタまで捕まえる

年、 校舎と体育館 の壁 の外

ことができます。 しました。さらに、飼育ケースの上に、「クワガタを飼ってみよ つ、子どもたちが触れるように、校長室前で飼育を始めることに 常南っ子には、 クワガタは珍しくない かもし れ な 11 と思 ** \

数匹のクワガタしか捕まえられませんでした。 もの頃を思い出し、クヌギやコナラの中から、 りましたが、なかなか捕まえることができません。そこで、 う」と掲示し、希望者を募りました。思った以上の反響 を探すことにしました。いかにもいそうな木を見つけましたが、 クワガタを探すようになりました。 が殺到。学校にやってくるクワガタを待っているだけでは足り いと思い、 常磐の森には、たくさんクワガタがいるに違い 朝の通学路散歩のときなどに、 周辺の森に分け入り、 樹液の出ている木 ないと、 歩き 子ど りかわ 口

られたことを聞いて、休み時間ごとに、 くるのです。 まえられない、ノコギリクワガタやミヤマクワガタまで捕まえて 告が相次ぎました。しかも、 に昼間はいないのでは、と思っていましたが、意外にも、 探し回るようになりました。壁だけではなく、 の後ろなど、私が森を探し回るように夢中で探します。 一方、子どもたちは、 校長室のクワガタが体育館の 私ががんばって探してもなかなか捕 体育館の周りをぐるぐる 階段の隅やロッカ 壁で 発見報 さすが 捕 まええ

タをたくさん捕ることができました。それはなぜなのでしょう 究のテーマにして取り組みたくなりました。 いろ調べてみましたが、 今年に限っては、 明るい白い壁に引きつけられるのではないかと予想して、 常磐の森よりも、 分かりません。私も、 学校の外壁の方 夏休みに、 が、 クワ 自 ガ

ときなんナナメ の教室

◆ 日 ◆参加者 ◆テーマ 五・六年生・保護者十一名六月二十八日(金)六時間目 「私のいいところ、悪いところ」



初めてのナナメの教室】

意外と見えていないこと 0

0

難しくて行き詰りました。だから同 自分のことなのに、言葉にするのは 短所に気づけて良かったです。 えてうれしかったし、自分の長所と じ班の人にいいところを言ってもら いない」ということに気づきました。 ところと悪いところは意外と見えて これからは、友達のことをよく見 ナナメの教室で、私は「自分のいい いいところをたくさん見つけて

私のいいところ、悪いところ 六年 〇〇

う見 ました。次は一言でも発表ができる と思っているのに、 よう、勇気を出して頑張りたいです。 発表できていて、 くさんの人の前だと、 後にみんなの前で発表をします。 なところです。ナナメの教室では、最 きませんでした。 ループでは意見が言えましたが、た 私 人前で何かを発表するのが苦手 がいいところです。 のいいところは、年下のめんど 周りの子は堂々と かっこいいと思い はずかしくてで 発表をしたい 悪いところ グ

0

中で、

ったと思いました。意見を出し合う

認め合えていたことが良か

分のいいところ、悪いところを正直

ナメの教室のとき、みんなが自

五年

0

00

悪いところをいいところへ

【真剣に話を聞く6年生】

たのしかったザリガニつり

0

くは、七ひきもつれたのでうれしかたらいたそうだなと思いました。ぼ さみがごつごつしていて、 ザリガニががっちりとつかんだので ろして、早くつかめと、まっていたら れました。つかまえたザリガニは、は おとさないようにゆっくりとさおを るめをザリガニの前にゆっくりとお 上げました。そして、す早くかごに入 つかうことにびっくりしました。す たです。 りに行きました。えさにするめを ぼくは、 生活科の時間にザリガニ はさまれ 00

ありがとうございました。みにしていた子どもたち。みんな大喜びでした。年生になったら、ザリガニ釣りができると楽し 池でザリガニ釣りをさせていただきました。二◆今年も、生活科の学びの場として○○さんの

合えたので、これからも積極的に話

同じ班の子とたくさん考えを出し

していきたいです。

きたいです。

と思いました。だから、悪いところは

人に言われる前に自分から直してい

ころもプラスに変えることができる

しかし、見方を変えると悪いと 悪いところもたくさんありま

年 転車 教室

一釣り

ルールを教えてもらった自転車教室 三年 〇〇 〇〇

とは、自転車ののり方です。止まれの たです。 せてもらえたので、 とを教えてもらいました。見本を見 車が来ていないかを見てから進むこ ひょうしきでは、かならず止まって、 七月 わたしが一番心にのこったこ 九日に、自転車教室がありま 分かりやす

【ザリガニ釣れるかな?】

付けて自転車にのりたいです。 らったルールを守って、安全に気を これから、 自転車教室で教えても



【自転車の点検項目を確認する3年生】

委員会活動

【ときなんスターズ(級長会)】



【あいさつ運動】

笑顔になれるあいさつ

yるい学校に向けて

五年〇〇〇〇

るみんなの姿を見てとても元気になつ運動期間中、元気にあいさつをすいさつ運動を企画しました。あいさいさつと増やしたいと考え、あわりをもっと増やしたいと考え、あおらしたい、ときなんっ子同士の関という気持ちになります。今年はとという気持ちになります。今年はとにいう気持ちになります。

ぱいの明るい学校をめざしたいです。りました。これからも、あいさついっ

みんなでやるとたのしいね

ってやるゲームはたのしかったです。 がおになりました。みんなであつま じチームの6ねんせいとやれて、え ドラえもんのせりふをみんなで言っ ドラえもんのせりふをみんなで言っ といいくかんでぜんこうあそびを たいいくかんでぜんこうあそびを

は、

たのしく読みたいと思いました。



【全校遊び】

盛り上げた全校遊び

こゝごけ。 ○ついっ 【ハッピーライブラリー(図書)】

おもしろかった読み聞かせ

読み聞かせをすることになった時にたのしかったです。ぼくも、いつか、がらとても上手に読んでくれたので、がらとても上手に読んでくれたので、



【はじめてのペア読書】

大満足だったペア読書

六年○○○○ペア読書のために、二日前から図でも悩んで決めた本だったから、喜いでくれるといいなと思いました。当日の朝、ペアの子を連れて教室に入りました。そして、いよいよ本に入りました。そして、読む本を決めました。をしました。読む本を決めました。とが、

と笑顔で言ってくれて大満足でした。「ありがとう。」

じました。

と、言ってもらえたので、手応えを感

【シャイニースクール

がんばった交流そうじ

みんなで学校をきれいにしよう



【6年生と一緒に教室掃除】

常磐南学区夏まつりのタベ

R 6 日時 八月十一日 :磐南小学校運動場 午後五時 午後六時 夏まつりのタベ」 日曜日 竹水鉄砲合 本まつり 戦

天時 体育館

今年度の夏まつりの夕べは、午後6時から の本まつりを前に、子どもたちによる竹水鉄 砲合戦が行われます。また、盆踊りの他、「ま き菓子」や豪華賞品が当たる「お楽しみ抽選 会」など、楽しいイベントがいっぱいです。 夜店もありますよ。

ぜひ、ご家族みんなで「常磐南学区 つりの夕べ」にお越しください。

お 知



を設けますので、ご理解ご協力をよ 今年度も左記のように学校閉庁日 学校閉庁日につい

ろしくお願いいたします。

(閉庁期間)

【緊急の連絡先】]崎市教育委員会学校指 八月十三日(火)~十六日(金) 23 - 644

|夏まつりに向けて太鼓練習に励む六年生|| ※今年度から全校出校日は、 あ ŋ ま

常南の

人生は修行だあ

とこは二組担任 0 00

2

委員会

地震

避

難 訓

かき氷の

水 火 月

も、いつもいつも「ありがとうね」と言った。年寄 を食べさせても、おむつを替えても、着替えをして を歩んでいく上での指針となっている。 身をもって教えてくれた。そして、私の残りの人生 は今も心に深く残っている。人が老いていく様を、 りになると怒りっぽくなると思っていた私にとっ った。介護を通して母に多くのことを学んだ。ご飯 て、少しばかりの衝撃だった。その「ありがとうね」 数年前、長い介護の末に母が虹の橋を渡って 暑い夏がやってきた ... 🗞 ... *** · · · · & 10 9 8 7 6 5 4 3

土

PTA資源回

役員会

金 木

読み聞

かせ

クラブ 収・

s

三年

防

犯

教

日

予備日

月曜集会

クラブ

· 怒…… 難し れた両親との出会いにも感謝だ。 謙虚な姿を見てきた。その目に見えない力に導か きた。子どもながらに目に見えない力を信じ、 をつくと閻魔様に舌を抜かれるよ」とか言われて 小さい おてんとう様が見てるよ」とか 親 \mathcal{O} وي ، 19 18 17 16 15

私の人生の目標だったが、こんな私には、なかなかを捨て去ることと「感謝」を忘れない。というのが

&3 · ·

14

土

斉下校11時

30

分 展

区敬老会

日

敬老の

日

13 12

金 木 水

読み聞

か

せ 作品

授業参観

火 月

四

年 ⁻校外

学

産み育てて自分のわがままさに気づいた。「執着」

結婚して自分の世間知らずに気づき、子どもを

わせる。毎年のことだけれど、心がリセットさ 備をする。我が家の息子たちも帰ってきて手を合 ようで気持ちがいい。 夏になるとお盆がやってくる。暑い中、 お盆の準 れる €3 · · · · ★*

> 21 20

土

金 木

読

3

聞

か

t

日

秋分の

日

振替休日

水 火 月

自然に感謝している。「感謝」が苦手で「執着」を もらっている。いろんな子たちがいるが、どの子も 現するのは、これまた難しいんだよなぁ。人生は の子どもたちに、そしてそれを取り巻く人たちやに出会い、それが幸せだと思わせてくれた常磐南 ぬまで修行ということか。 捨てきれない欲深い私だ。思うことは簡単だが表 生懸命に生きている。教員生活の終盤に常磐南 私は常磐南の子たちと出会い、 おかあちゃん! 幸せをたくさん · · · & & · · · **** · · · **@3** 23 28 27 26 25 24 29 22 金 木 水 火 月

読み聞

か

t

観

劇会

教育実習

月

員会





