



本校の教育目標

本校では、豊かな自然環境と温かな人々の心に働きかけ、課題を見つけ、「人・こと・もの」との関わり合いを通して、個人や仲間とともに問題を解決し、達成感を味わわせることを目標にしました。また、美しいものや自然の神秘に感動する感性を磨き、正直で誇り高い生き方を究明する心身ともに健康な児童の育成を図ります。

「めざす子供」を、「知・徳・体」の調和のとれた人間形成を図り、生きる力を育てていくために、次のように考えました。

ひ	人の立場を理解し、他を思う心をもつ子	(豊かな人間性)	……徳
が	がんばり努力し、真理を追究する子	(確かな学力)	……知
し	心身ともにたくましく健康な子	(健康・体力)	……体



生きる力



1 「重点努力目標」として、以下の点を推進します。

① 人や自然を愛する心や、相手の立場を思いやる豊かな人間性の育成

- ア 鮎の放流、灯籠流し、絵手紙や俳句等の活動を通して柔軟な感性を培う。
- イ 道徳の授業の一層の充実と、「はげみ読書」や読み聞かせの時間の確保を図る。
- ウ 緑化・防災・河川美化等の活動や縦割り班による異年齢交流活動を推進する。

② 確かな学力を身につけ、学ぶ力を高める学習指導の充実

- ア 「見つけ学習」「かかわり合い学習」を推進し、児童の自己解決力を高める。
- イ 「気づく」「考える」「深める」「振り返る」学習を通して学習の達成感を味わわせる。
- ウ はげみ学習や個に応じたきめ細やかな指導を通して基本的な内容を定着させる。

③ 教師の力量を高める研修・研究の充実

- ア プログラミング学習や英語教育等の校内研修や研究授業を積極的に推進する。
- イ 児童や学級の実態に応じて課題を設定し、教材研究に努め、力量を高める努力をする。
- ウ 教育活動診断表やいじめアンケート調査や保護者・教職員間の情報交換等を通して、積極的な児童理解に努める。

④ 家庭や地域社会及び関係諸団体との連携の強化

- ア 家庭や地域や諸団体と連携して、環境活動の充実に努め、**児童の自己存在感を高める**とともに地域の一員としての意識を醸成する。
- イ 地域ボランティアの導入や授業参観日の設定、学校だよりや校長だより等の発行、ホームページの発信に努め、開かれた学校、安心・安全な学校を推進する。
- ウ 保護者との連絡を密にして、お互いに協力と信頼の関係を築く。

2 「本年度の児童の目標」として、呼びかけています。

- 命と安全、健康を大切にします。 (命が何よりも大事)
- 明るいあいさつと返事をします。 (明るいあいさつ、返事)
- 思いやりあふれる優しい心を育てます。 (思いやりの輪)
- 勉強や運動をねばり強く取り組みます。 (求めてはげむ校訓の精神)



今年は、新たな元号 令和元年度がいよいよスタートします。さらに、命を大切に、思いやりあふれる学校にしていきたいと思っています。家庭や地域の皆様のご支援ご協力が何よりも必要となります。皆様と今後もさらに連携を深め、子供が安心して通うことができる信頼される学校づくりを目指していきます。

常磐東小学校いじめ防止基本方針より



(1) いじめとは

「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等、当該児童生徒と児童生徒と一定の人的関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの」（「いじめ防止対策推進法」H25年より抜粋）

(2) いじめに対する基本的な考え方

いじめは、いじめられた児童の心身に深刻な影響を及ぼす許されない行為であり、どの児童も被害者や加害者になりうる。これらの基本的な考えを基に教職員が日頃から兆候を見逃さないように努めるとともに、学校全体で情報を共有し、組織的に対応していく。学校は、児童が教職員や周囲の友人との信頼関係の中で、安心して生活できる場でなくてはならない。

(3) いじめ防止のための本校の取り組み

- ①本年度の「目標」に、「思いやりあふれる優しい心を育てる」として、周りの人を大切に思う気持ちを育てたり、他人のよいところを見つけたりして、思いやりの心を培っている。
- ②毎学期2回の「心のアンケート（いじめ調査）」や、2学期末に児童・保護者を対象に「教育診断アンケート」等を実施して、いじめの早期発見に努めている。アンケート結果の内容を吟味し、「校内いじめ対策委員会」を開催し早期解決を図っている。
- ③市から高学年の児童を対象にハイパーQUTテストや、本校独自で全校児童を対象にソーシャルスキルテスト（集団分析心理検査）を実施し、適切な児童の個人指導に努めている。
- ④道徳科授業の充実を図ったり、緑化・河川・防災等の環境学習を通して児童が自然や人と触れあったり、体験学習をしたりすることで、豊かな心を醸成している。
- ⑤4つの縦割り班に分けて、協力したり協調したりすることを学習する。高学年が低学年に温かい心で接したり、低学年児童が、高学年を見習ったりして、豊かな心を培うように努める。
- ⑥ネットいじめの加害者、被害者とならないよう、正しい利用やマナー等のモラル教育を随時継続的に推進する。全校児童のインターネットに関する使用状況調査を実施し、改善に努める。
- ⑦毎年、9月に開催予定している学校保健委員会で、「人を大切にするあったかコミュニケーション」をテーマに、児童・教師・保護者を対象に参加型の講演会を開催し、良好な人間関係を保つためのさまざまな方法を共有している。
- ⑧上位学年、下学年と分けて、「なかよしタイム」を開催している。養護教諭が中心となり、エンカウンターエクササイズを実施し、人間関係が良好に保てるように努めている。
- ⑨中学校や幼稚園・保育園、学区子どもの家等との情報交換や交流活動を通して、連携や協力体制の整備を図る。学校関係者評価委員会での情報交換、学区見守り隊の方々や地域の方々との交流を通して、情報交換して小さなサインを見逃さないようにしている。
- ⑩平成31年度常磐東小学校いじめ防止基本方針は小学校ホームページに掲載している。



◎24時間子供SOSダイヤル「子どもSOS ほっとライン24」

全国共通ダイヤル ☎0120-0-78310 フリーダイヤルで、通話料は無料です

◎「キッズ岡崎こころの電話相談」☎0564-83-5660（火～金12:00～19:30）

※何かお気づきのことやご心配のことがありましたら、常磐東小学校（☎46-2108）に、ご気軽にご連絡ください。よろしくお願ひします。

ご理解ご協力をお願いします！



- ①エアコンの工事が6月末まで予定。学校開放等でご不便をおかけする場合があります。
- ②今年も市の小学校陸上が中止です。土曜の部活動は原則6月・7月（市水泳大会まで）。
- ③大柳郵便局による「こども貯金」は、今年度（令和2年3月）までで終了します。
- ④今年度の夏休みプール開放は、熱中症の恐れもあり、午前中に変更する予定です。