

保護者 各位

岡崎市立常磐東小学校
校長 近藤 善紀

全国学力・学習状況調査結果について



処暑の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃は、本校の教育にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、4月に実施しました全国学力・学習状況調査の結果が届きましたので、個人票を配付させていただきます。併せて「個人票の見方」「本校の状況及び今後の指導改善への取組」についてお知らせいたします。

つきましては、得意、不得意なことを個人票の結果から読み取り、今後の学習に生かしていきたいと思えます。また、子供たちが学習に意欲をもって取り組めるように、励ましや環境づくりのご協力を引き続きよろしくお願い申し上げます。

1 個人票の見方 ※裏面参照

2 全国の平均正答率と比較した本校の状況 (○…よい内容、◆…改善を図りたい内容)

科	調査結果から捉えられる傾向
国語	<p>たいへんよくできている</p> <ul style="list-style-type: none"> ○物語の全体像や人物像を具体的に想像する力が優れている。 ○文章全体の構成や書き表し方などに着目して文や文章を整える力が優れている。 ○必要なことを質問し、話し手が伝えたいことの内容を捉える力が優れている。 ○漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書く力が優れている児童が多い。 ◆物語の登場人物の相互関係について、描写を基に捉える力が弱い。
算数	<p>たいへんよくできている</p> <ul style="list-style-type: none"> ○被乗数に空位のある整数の乗法の計算を正しく処理する力が優れている。 ○日常生活の事象について、目的に応じて表からデータを読み取り、数量の関係を式に表して処理する力が優れている。 ○平行四辺形について、図形を構成する要素に着目し、構成の仕方を考察して図形の性質を見いだす力が優れている児童が多い。 ◆数量が変わっても割合は変わらないことを理解する力が弱い。
理科	<p>たいへんよくできている</p> <ul style="list-style-type: none"> ○観察で得た結果を問題の視点で分析して解釈し、考察する力が優れている。 ○水は水蒸気になって空気中に含まれていることを生活場面の事象から捉えることができている。 ○追加された情報を基に、実験の方法を検討し、改善して考案する力が優れている児童が多い。 ◆生活場面において、日光が直進することについて理解し考察する力が弱い。
学習状況	<p>ほとんどの児童が「学校に行くのは楽しい」「友達と協力するのは楽しい」「先生はよいところを認めてくれている」「人が困っているときはすすんで助けている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだ」と回答しており、良好な人間関係のもとで充実した学校生活を過ごしていると考えられる。携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをする1日当たりの時間が2時間を超える児童が0%（全国では約40%）であることやほとんどの児童が「読書は好き」と回答しており、児童を取り巻く健全な生活環境が学習の習得状況により影響を与えていると考える。</p>

3 今後の指導改善への取組

(1) 国語科の基礎基本となる言葉や漢字の力、算数科の基礎基本となる計算力や図形、単位などの理解を高めるために、朝の学習において継続して練習問題に取り組んでいきます。

国語科では、物語の登場人物の相互関係を捉える力を育てるために、物語の全文が1枚の用紙に掲載されたシートを活用したり、登場人物の相互関係を物語の展開に合わせて人物相関図に表す学習を取り入れたりしていきます。

算数科では、具体的な場面を想定した課題について、互いの考えを話し合う活動を取り入れることで、学習内容の意味をより深く理解して実生活の中で生かしていく力を育てます。

理科では、実験や観察を丁寧に行い、その結果について予想と比べたり互いの考えを伝え合ったりして科学的に考察する力を育てます。

認識力向上をねらいとした認識トレーニング(コグトレ)を5・6年生で行います。※マイタブレット

(2) 家庭との連携を図り、正しい生活習慣の確立と読書の習慣化を心がけ、児童一人一人の言動の変化に気を配りながら、今後も互いを思いやることのできる学校・学級づくりに努めます。

4 その他

全国の詳しい状況については、国立教育政策研究所ホームページ(全国学力・学習状況調査)に掲載されています。また、岡崎市の結果は、岡崎市教育委員会学校指導課のホームページで公開される予定です。