

保護者の皆様にはすでにお知らせしたとおり、7月15日（金）に、木曾三川公園へ全校で校外学習に出かけることとしました。本年度全校で取り組んでいる「青木川に関する学習」の一環として、各学年で選んだ学習プログラムに参加したり、木曾川水園の散策をしたりします。これまで、コロナウイルスの感染拡大により、校外での学習を控えてきた子供たちにとって、楽しく学びの深い1日になるようにしたいと考えます。ご家庭においても話題に取り上げていただき、子供たちの学びがさらに有意義なものになるようにご協力下さい。

### 6/16 5・6年心肺蘇生法講習会



命にかかわる勉強、どの子も真剣そのものです



心臓マッサージは見た目よりもずっと大変

### 6/23・27 ひがしっ子クリーンデー（ギョギョランド清掃、青木川清掃）、川遊びの会



6年生の青木川についての発表、素晴らしかったね



高学年がギョギョランドをきれいにしてくれました



青木川のごみ拾いや河川敷の草取りをしました



お待ちかねのチーム対抗川遊びです



6/23 体験型防犯訓練



「助けて～!」、大声で叫ぶ訓練です



犯人から逃げ切るためにダッシュする訓練

今年は 4・5・6 年生の書写を担当しています。子供たちの書く文字が、見違えるように上手になっていくのを見るのはとても楽しいことですが、なかなか鉛筆や筆の持ち方が直しきれず、歯がゆい思いをしているのもまた事実です。

そんな時、興味深い記事を見つけました。左の資料は、子供たちによくみられる鉛筆の持ち方です。お子さんがどの

ような鉛筆の持ち方をしているか、一度見ていただくと思います。右の資料は正しい鉛筆の持ち方を身につけさせるための方法のひとつです。ご家庭でお試しいただけるとよいのではないかと思います。お手数をお掛けしますがよろしくお願ひします。(教頭)

よく見られる持ち方

**正しい持ち方(A型)**  
親指の横に広い隙間、人さし指の横には隙間なし。親指の先が人さし指の先より上

**とんがり持ち(B型)**  
親指の横に隙間がなく、人さし指の横に隙間がある。親指の先が人さし指の先より下

**くしだんご持ち(C型)**  
親指の横と人さし指の横に同じくらいの隙間。親指の先と人さし指の先が向かい合っている

**下(上) 過ぎ持ち(D型)**  
鉛筆の芯の近くや軸の上の方を持っている

**にぎり持ち(E型)**  
鉛筆に触れている指が4本(正しい持ち方は3本)。5本触れている場合も

**かくれんぼ持ち(F型)**  
人さし指が親指の上に重なっている

**さかさたおれ持ち(G型)**  
鉛筆が向かい側(体の反対側)や横に倒れている

**おやゆびまっすぐ持ち(NA1型)**  
正しい持ち方に近いが、親指が伸び、親指の腹で鉛筆を支えている

**ちよいあき持ち(NA2型)**  
正しい持ち方に近いが、人さし指と鉛筆の間に隙間がある

**ねむり持ち(NA3型)**  
正しい持ち方に近いが、親指と人さし指が伸び、親指の横に隙間がない

やってみよう! クジャク法

- ① OKサインを作る
- ② 人さし指を伸ばして親指を第1関節の位置に
- ③ 鉛筆を先の方から親指と人さし指でつまむ
- ④ 空いている方の手で、鉛筆を180度回転させる
- ⑤ 立てていた指を曲げて鉛筆を押さえる
- ⑥ 何度か指を曲げ伸ばしする
- ⑦ 正しい持ち方の完成

人さし指は、鉛筆にそっている

親指は、人さし指より下にならない

⑧ 鉛筆の先から見ると、三角形で鉛筆を支えている

3本の指で、6面を1つ飛ばして持つ

劇団の方からお礼の手紙が届きました

先日は「おはなしレストラン」の公演で、大変お世話になりました。また、心のこもった感想文をありがとうございました。ワークショップでは、劇遊びで楽しんでくださった児童さんが多く、私たちと一緒に盛り上がり、とても楽しい時間を過ごさせていただきました。また、本編では、一生懸命見て下さった上に、応援をお願いした個所では、熱く、気持ちのこもった手拍子が聞こえてきて、私たちも一層、芝居に熱が入りました。本当にありがとうございました。またいつか、常磐東小学校の皆さんとお会いできる日を楽しみにしています。

劇団たんぽぽ松組一同