

常なる磐

つねなる いわ seasonⅢ

令和 4年 5月 27日(金)

その3 通算 234号

◇ 今、この機に…

学年が上がることで自覚を高め、学習をはじめとする諸活動に積極性が増している。少ない人数ながらチームワークがよく、互いが協力し合うから活動も深まりを増す。規律面もしまりがあり、申し分ない。ここにきてぐーんと伸びているのが、TRu、T子、K舟、暖to、SRaの5人の3年生だ。さすがに4年生と比べると、まだまだ物足りなさはあるが、同じ中学年の4年生に負けない意欲がある。

そんな伸びを見せている3年生にならと、ここでひとつ「役割」を任せることにした。【後期からの委員会参加】である。

5人が新たに役割を担うことで、学級に加え、これからは学校のために力を尽くしてくれることを期待してのものだ。5人がさらに大きく伸びる機会となろう。

縦割り活動が盛んな本校において、彼らは異学年との合同活動には慣れている。さらに上学年は本当に面倒見がよく、さりげなく上手に下学年の支援ができる。しかも集団はコンパクト。こうした環境があることも今回の決断を後押しした。

3年生が委員会に参加することで、同時間帯（月曜⑥限）で委員会と隔週で行っているクラブ活動（鼓笛クラブ）にも加わる形となる。これまで学習発表会で4年生以上が披露してきた伝統楽器「篠笛」に1年前倒して触れることもできる。

じっくり時間をかけて技術を習得することで、演奏にも深まりが増すであろう。

3年生の「委員会」と「クラブ活動」への参加は、後期(10月)からの実施を予定しているが、実施に伴い、月曜の下校時間が6時間授業と同じ15時30分頃になる。3年生保護者のご理解とご協力をお願いしたい。

なお、本取組についてご意見等があれば、1学期の個人懇談会(7/12・火曜)で担任にお伝えいただきたい。

来年度以降は、3年生の委員会参加について、方法を変更する考えもある。

前期(4～9月)を「委員会お試し期間(仮参加)」として、今回は「図書委員会」、次回は「緑化美化委員会」というように5つの委員会すべてを経験する。経験して状況を把握した上で、後期の10月から本格参加というもの。思案中である。

おまけ<3年生フォトアルバム>

