

# 常なる磐

つねなる いわ season II  
令和3年6月4日(金)  
その4



<https://cms.oklab.ed.jp/el/tokiwahigashi/>

## ◇ ホームページの紹介 続編

### ① ② について

#### ① カテゴリー

先週発行の「おたより」段階より3つのカテゴリーを新設した。

学校保健関係

学校だより「ひがし」

@ photo 特集

いずれも「クリック」することでカテゴリーが開く。

@ photo 特集 は、写真を中心とした「アルバム」形式の記録。子供の学校での学びの様子、表情を見たいなら、このカテゴリーがおすすめ。

#### ② アクセスカウンター

2020.1.27の新ホームページ立ち上げ時からのアクセス数。

R3.4.1 30,600アクセス

(令和3年度以前平均72アクセス)



### ③ から ⑥ について

#### ③ 岡崎市役所(保健所)HPリンク

クリックすることで岡崎市HPにアクセスできる。コロナ感染状況・感染者数(毎日発表)・トピックス(ワクチン接種情報)等を確認できる。

#### ④ HPを通したお知らせ

学校からの通知文や急を要する情報、タイムリーな情報等、掲載記事のうち、特にお伝えしたい内容を記載している。場合によっては、カテゴリーから入っていただく場合もある。

#### ⑤ 常磐東小学校 新イメージマーク

児童の「部活動Tシャツ」等に使用しているマーク。

#### ⑥ 更新情報

掲載記事のうち、新しいものから順に上段から10件記載している。新しい記事が掲載されると、最下段の表示が消えるしくみ。

## カテゴリーアクセス 画面について

右は、

学校概要・沿革・要覧  
カテゴリーを開いた時の  
画面。

現在の頁が **学校概要** で  
あることを示している。

**学校概要・沿革・要覧**

学校要覧

学校の沿革

創立120年記念式典

の3つの  表示は、  
カテゴリーにある他の  
頁を表しており、学校  
の沿革を見たい場合は、

**学校の沿革**

をクリックすればよい。

このページには、いく  
つかの「リンク」が貼  
られており、クリック  
することで頁が移動す  
る。

リンクは、

**校歌音源.mp3**

のように文字にアンダー  
ラインがある。

The screenshot shows the website for Tokiwahigashi Elementary School. At the top, there is a navigation bar with a 'BACK' button and a red banner that says '前のページにもどる場合にクリックする' (Click to return to the previous page). The main content area is divided into a left sidebar and a right main area. The sidebar contains a list of menu items, with '学校概要・沿革・要覧' highlighted in green. A green arrow points from this menu item to the '学校概要' (School Overview) link in the main content area, which is also highlighted in green. Another green arrow points from the '校歌音源.mp3' link in the text on the left to the corresponding link in the main content area. A third green arrow points from the text on the left to the '学校の沿革' (School History) link in the sidebar. The main content area displays school information such as address, phone number, and school motto. There are also links for school songs and an aerial photo of the school.

## ★お知らせ★

【QRコード】、【URL】をご利用ください。



<https://cms.oklab.ed.jp/el/tokiwahigashi/>