

ことは

岡崎市立常磐小学校

校長 岡村 直美



中学年の体育では鉄棒を実施。補助ベルトや常設のカーブ状踏み台、移動できる坂道状の補助用具を活用して取り組みます。「ももの付け根を鉄棒にこう、ぐっと、近づけてみて」「いっせえのおで、で（補助）やるから、ぎゅっと（鉄棒）もっててよ」言葉にして会話することで動きのこつを理解していきます。

雨が降り続く合間の晴天。澄み渡る青空のもと、運動場へ飛び出していく子ども達。秋の木の実を見つけて、ぎゅっと握りしめる可愛らしい手。虫かごの虫の様子やえさのこを楽しそうに話す声。恵まれた自然を満喫できる常磐ならではの素晴らしさを感じます。

「下級生に説明しながら掃除していると、掃除時間があつという間」「雑巾がきれいに干せるようになって偉いね」南校舎2階廊下や全校児童が使用する所は異学年で組んで掃除をしています。下学年に、掃除方法の手本を見せ、できるよう補助したり、掃除予定を話したりする上級生の様子が頼もしいです。



「アユの放流が続いてほしい」「アユつかみってたくさんの地域の人が関係しているんだ」「青木川を守る会」代表（滝町総代）から、清掃活動から始まった経緯や常磐の自然への願いを伺いました。4年生の「発信！ときわデー」につながる学びの一つです。



9/28 委員会活動
児童自身が運営できるよう、話し合って活動しています。代表委員は学芸会について「学芸会のこと全員に書いてほしいな」「どんな説明だと分かりやすいかな？」環境委員は紅葉の〇し準備「大きいどんぐりなら1年生やりやすい？」6つの委員会それぞれで、児童自身が学校全体の活動に携わることで、学校を動かしていく経験を積めたらと思います。



「しっかり収穫できてよかった」「この後、どうやって奉納米にするの？干すの？」お米を育てた5年生。大事そうに「自分の稲穂」を見つめていました。



「普段は見られない場所にも入れたんだよ。特別だって」3年生は社会科「店ではたらく人」の学習として、校外学習へ公共交通機関を使用し出かけました。仕入れ方法やお店の工夫などを直接尋ねました。バス停着が給食ギリギリのため、2年生が3年生の分も配膳。分担して手際よく活動しゆとりをもって準備完了。日々の生活で身に付けている力を発揮していて感心します。



「すっげ〜。めちゃきれいやん」「キーボードもセットになってるんだ」岡崎市貸与のタブレット。機種変更に伴う更新作業をICT支援員の補助を受け自分で行います。「情報」は次期学習指導の重要な内容となります。



「暗転になると一気に本番っぽい。緊張する」「照明や幕とかタイミング大事じゃん」学芸会に向け今週は下見の会です。入退場を含め、通し練習に入った学級もちらほら。学級で「目標」と「振り返り」を共有し、日々ステップアップしていく過程を大事にしていきます。



「昇世先生、お願いします」10月から4、3年生外国語活動でのSTとして勤務する昇世先生です。豊かな表情と明るい声で支援していただきます。

