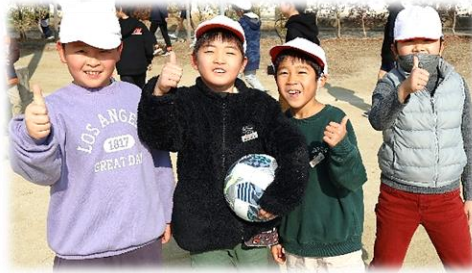




竜美丘スタイル
ともに「笑顔」「学び」「感謝」を毎日 **授業で輝く** 竜美っ子

授業で輝く竜美っ子の姿を追い求めて



先週は春を思わせる穏やかな1週間に。キングカズから寄贈されたサッカーボールも連日竜美っ子が利用しています。休み時間は、遊具遊び、鬼ごっこ、ボール遊びで

大歓声に。中には、縄跳びや秘密基地作りに集中する子もいます。

さて、21日(火)授業参観・校内書写作品展を開催。多くの保護者の方々にご来校、参観していただきました。「楽しい授業を見せていただき、ありがとうございました」と保護者から。「家の人ね、〇〇苦手だからって言ってね、作るのできかったんだよ」とある子から。お子様の輝く姿がありましたでしょうか。今後ご支援、ご協力ください。

昨年度より、**授業で輝く竜美っ子の姿**を追い求めて授業研究に力を注いできました。また、働き方改革を通して、私たちがゆとりをもち、授業研究や準備、子供たち個々への支援の在り方をじっくりと探ってきました。アンケート結果(下記参照)はもちろんのこと、日々の「で



きた!」「わかった!」「やった!」の声に、どれだけ力をもらったでしょうか。



先日、6年生の算数の授業で、「わかってないんじゃない?」と友達に声かけを。「う〜ん、わからない!」とつぶやき、**何度も説明する場面に出会いました**。何と素敵な光景でしょうか。先生たちから学ぶだけではありません。友達から、地域の方から学ぶ機会も。私も1年生から独楽の回し方、凧のあげ方のコツを教えてもらいました。先生がいっぱいです。



令和六年度 学校診断アンケートより(抜粋)	
※よくあてはまる+ややあてはまる(R5比%)	
⊖ 児童用 ⊖	
○ 授業は分かりやすく、楽しい	90・2%(+0.4)
○ 国語や算数の学習が分かるようになってきている	89・9%(+0.7)
○ 分からないことを丁寧に教えてもらう機会が多い	81・4%(+1.2)
⊖ 保護者用 ⊖	
○ 子供は、授業が分かりやすいと言っている	84・2%(+2.4)
○ 学校は、一人一人に決め細やかな指導を工夫している	82・0%(+7.2)