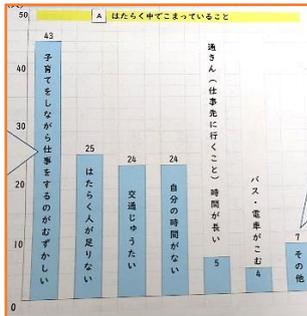
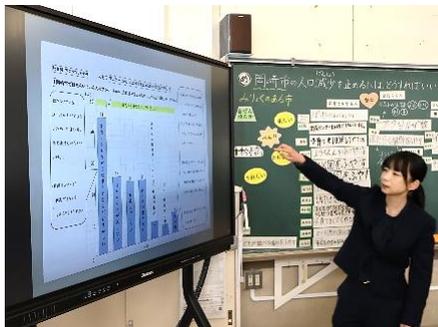




指導員訪問⑧ 社会科 3年「市のうつりかわり」 柵木 美緒 教諭



見学や体験、経験した内容から比較的想像ができ、経験をもとに発表ができる子供たち。資料をもとに考える場面では、根拠を明らかにせずに話をする場面が多いと感じた柵木教諭。そこで、根拠となった資料（各種アンケートデータも含む）を示して考えを発表



する力を養い、様々な立場の人の視点から考えることで、多角的な視点をもつきっかけとなることを願い、本単元を設定しました。

本時ではまず、人口減少で「困る度レベル」を確認。減少を止めるためにどうすればよいか、を問いかね、笑顔・安心・人とのつながり・助かる、といった魅力があるとは何か、住み続けたくなるポイントも再確認しました。そして、「子育てする人」「すべての人」など対象とする人を視点にして、調査した各自の解決策を書いたカードを黒板に添付しました。

そして、①働く場所を増やす、②外国籍のための学校、③アトラクションプールの開設の考えの子が提案。「人」を視点にしてそれぞれ意見の出し合いをしました。④市町の合併案（下記授業記録）では、C6「減少が止まる理由にはならない」と紛糾。そこで●T10で一度立ち止まり、◎T16でゆさぶりを



かけました。

<授業記録より一部抜粋、編集>

- C1: 3つの市と合併すれば、魅力も伝わるかなって思いました。豊川市、新城市、蒲郡市
- C2 (つぶやき) 近い、蒲郡いいなあ。でかい。
- T3: 合併したら大きくなったり、人が増えたりした歴史があっただけ？
- C4 (つぶやき) あった、なかった、けっこう前（資料を採す）9Pに。
- T5: 合併で増えた歴史があったから考えたんだよね。合併すると人口減少止まりそう？
- C6: 3つの市と合併しても減少が止まる理由にはならない。合併して減ってない市とかも、どんどん減っちゃう。
- <略>-
- T10: 人口減少の原因って何？
- C11 (つぶやき多数): 少子高齢化！
- C12: 蒲郡市と合併すれば、こっち側（資料を指して）が海だから、海産物も作れるようになって、いいところもっと発信できる。
- <略>-
- ◎T16: 来週、豊田市と合併されたらどう？
- C17 (つぶやき): え？でかい！**やだなあ！**
- T18: 合併して嬉しい→C: 14人
ちょっと困るかも→C: 16人



協議会では、自由に話せる時間の確保、立ち止まる出の必要性など話題にグループで討論。指導員から、社会科として自分事としてとらえる、資料に基づく大切さ、多面的・多角的な視点や角度からとらえる必要性、本時をもとに予備討論→追究→討論の授業づくり、さらに授業記録から教師の出の代案まで示していただきました。

私は、C12「海だから」に着目。◎「岡崎は海がない。発信できないの？」と揺さぶりますが、みなさんはいかがでしょうか。再度、「魅力とは何か」に着目し、C17やT18（16人）があきらかになることで、次の追究に勢いづくのでは。

ここまで考えた経験は、今後自分のため、将来の子供たちのために必ずつながらざるでしょうね。