



竜美丘スタイル

ともに「笑顔」「学び」「感謝」を毎日 **授業で輝く** 竜美っ子

「週末ノー宿題デー」 6回目の週末

ALTのアリサ先生との外国語科、少人数指導の嘉森先生との算数科、また、本読みさんによる読み聞かせ。多くの方々と関わり、さらに電子黒板の導入などの学習支援ツールも手伝って、竜美っ子の毎日は充実しています。



さて、「週末ノー宿題デー」を11月2日より導入して**6回目の週末**が過ぎました。竜美っ子のみなさん、各ご家庭ではいかがでしょうか。対象は3～6年生で、導入の目的は以下の2点です。



- ① 週末に宿題に取り組んでいた時間を、自分と家族で考えて有効活用したり健康管理のために休養したりする時間に充てることで、週明けに笑顔で登校できるようにする。
- ② 「自分で、あるいは家族で考え、**判断して生活できる力**」「**自主的な学習**に取り組む力」を引き出す。 ※校長通信②⑧、10/30 配付資料参照

右下のアンケートのように①体を休めた、早く就寝した子、②「自主勉強」に取り組む子がいることが分かりました。②のその理由として

- 社会のテストで間違えたから
- 漢字が苦手だから、合格したいから
- 時間があったから、2学期の復習をする
- 家の人にやった方がいいと言われたから
- 毎日やると決めて、家のドリルをやる
- 勉強が足りないと思ったから

逆に、「宿題と授業だけで十分」と答える子も。人それぞれですね。ただ、**よく考えて判断する姿**は確実に増えてきました。

私の最大の願いは、ア 自分にはよいところがある、イ 月曜日に元気に登校を。次の月曜日は・・・25日、もう冬休みでしたね。



週末（八日・金、九日・土、十日・日）の過ごし方

※二・四・六年各クラスアンケートより

○何をしていましたか？（抜粋）

- ・ 習い事（塾、英語、陸上、スイミング、野球など）
- ・ 遊び（家、公園など）、スポーツ、自転車、餅つき
- ・ ピアノ、子供会参加、部活参加（四年生）
- ・ ゲーム、テレビ、動画視聴、通話
- ・ 読書、日記、マンガ、おやつ、折り紙、工作
- ・ 買い物、食事、お出かけ、散歩、掃除、通院
- ・ お手伝い、家事、学校の準備
- ・ 昼寝、ごろごろ、休憩、早く就寝
- ・ 宿題（二年生）、自主勉強（社会、漢字、算数など）
- 一回でも自主勉強しましたか？（○数値は人数）

・ 二年生	した⑬	55	・ 2%	しなかった⑩
・ 四年生	した⑰	63	・ 0%	しなかった⑧
・ 六年生	した⑳	77	・ 3%	しなかった⑧