岡崎市立竜美丘小学校　校長通信⑱　令和５年　８月２８日

竜美丘スタイル

ともに「笑顔」「学び」「感謝」を毎日　授業で輝く竜美っ子

岩瀬（いわせ）　竜弥（たつや）

学校は安心できる、相手を大切にする

今年度、１・２年生は作文等を自由制、３～６年生は選択制にした夏休みの宿題。作品が出てくるかな？とどきどきでした。実際に２１日の全校出校日には教室の前にずらりと並ぶ作文や作品、研究。「これ、私が描いたポスター！」と友達にも見せる子、トンボの標本を解説する子。複数取り組む子や１つに集中した子と様々です。心配をする保護者の声もありました。竜美っ子が**集中してじっくりと取り組む姿勢を大切に**。今後、子供・保護者より声を集めて分析し、２学期の宿題の在り方にも生かしていけたらと考えています。

また、「盆踊りのやぐらで太鼓をこうやってたたいたよ！」と**地域で生きる竜美っ子**です。中には、「台風が来てね、旅行が中止に」と小さな声で私に耳打ちする子も。３９日間の夏休みも様々な思い出を胸に、いよいよラスト１日となりました。

さて、６年生が４月に実施した調査結果が。学力等の結果や個別のカードを９月中に配付予定です。その中で、右のような「児童質問紙」で竜美っ子と全国６年生との比較に注目。

まず、第１弾・・**「よかった編」**です。私は、**①学校は安心できる、②相手を大切にする**、そんなところになっていると分析しました。みなさんはどう感じられますか？「いじめは、どんな理由があってもいけないこと」・・私たち大人が見本ですね。

㊤8/21：校内現職研修・・学校携帯を使って救急要請までのシミュレーション
㊨体育館の照明をＬＥＤ化して明るく

令和五年度全国学力・学習状況調査　竜美丘小
児童質問紙（六年生）の回答結果より（一部抜粋・編集）

◎◎　いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
◎　あなたの学級では、よりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。
◎　困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつも相談できる。
○　先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う。
○　学校に行くのは楽しいと思う。
○　自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う。

※全国との％比較　◎：＋５Ｐ以上、○：０～＋５Ｐ未満