第６学年　情報活用能力の育成に関わる年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	【国語】 ○朗読で表現しよう 【社会】 ○わたしたちの生活と政治 【図工】 ○絵のお話でプレゼント	【国語】 ○筆者の論の進め方をとらえよう 【体育】 ○陸上運動 ・短距離走・リレー ・表現〈運動会〉	【社会】 ○子育て支援の願いを実現する政治		【音楽】 ○旋律をつなげたり重ねたりして音楽をつくろう	【社会】 ○戦国の世から天下統一へ 【算数】 ○図形の拡大と縮小	【国語】 ○プレゼンテーションをしよう 【理科】 ○電気と私たちのくらし 【体育】 ○器械運動 ・跳び箱運動	【国語】 ○宇宙や地球の未来について話し合おう	【体育】 ○表現運動 ・フォークダンス		
総合（探究）５５	○わたしたちの竜谷学区（１） ・SWOT（スウォット）分析を行い、竜谷学区のよさや課題を考えよう ・竜谷小学校をより安心して過ごせる学校にするにはどうしたらよいのだろう				○わたしたちの竜谷学区（２） ・竜谷小学校のよさと課題を再確認しよう ・竜谷学区をより安心して過ごせる学区にするにはどうしたらよいのだろう				○わたしたちの竜谷学区（３） ・竜谷学区がこれからも安心な学区であるために何ができるだろう ・高齢者福祉体験を行う		
情報モラル（道徳　３）	○情報操作の理解（切り取り、あおり等） ○ファクトチェック　○判断技能（根拠、複数情報確認、見極め） ＊健康配慮（依存予防、適切利用）				○権利、倫理の整理（著作権、肖像権、プライバシー） ○生成情報の扱い（プロンプトの適切さ、誤情報、出典、AIの限界等）				○自己管理の計画（時間、目的、優先） ○デジタル市民性への理解（権利、責任、参画） ◇中学校接続準備（「自分で整える」利用姿勢の総点検）		

こつこつタイム

情報セキュリティ（特活　３）	【セキュリティ】情報資産全般への理解（個人、学校、アカウント、機器・媒体）	2			【セキュリティ】保護機能理解（見守り、制限）	1	【セキュリティ】端末管理・点検（通知確認、更新）	2			【セキュリティ】フィッシング対策（二次元コード、SMS、偽通知等）	2					【セキュリティ】中学校接続準備（「自分で守る」安全確保の総点検）	2
総合的な学習の時間（情報の領域）１５	【文字入力】(A10)タッチタイピング	3	【基本操作】データ管理	1	【スクールタクト】黒板課題、グループ課題の使い方	5	【Teams】(C10)スライドの共同編集	1	【文字入力】ショートカットキー	1	【文字入力】ショートカットキー	2	【Excel】表・グラフ作成	2	【PowerPoint】(B9)聞き手が納得するスライド作成	3	【iMovie】(C8・9)意図した動画編集 MP4ファイルへの出力	4				
	【画像編集】写真の明度・彩度変更	1	【Teams】(C10)動画ファイルの保存	2	【PowerPoint】(B8)スライドの追加・順番入れ替え	2	【iMovie】(C8)テロップの挿入、トリミング等の編集	3	【ムーブの部屋】旋律づくり	1	【PowerPoint】(B7)資料を効果的に使用したスライド作成	3	【ビデオディレイ】(C6)試技のスロー再生	2								
	【ibisPaintX】(C15)紙芝居を作るためのコマ画像の作成	2	【ウゴトル】(C4)再生、再生速度変更、ミラー機能による手本動画の視聴	2			【Forms】(C11)アンケート作成・集計	3			【Studuino:bit】(C14)図形の拡大と縮小描画プログラムの使用方法		【アーテックロボ】Studuino:bitとの接続と使い方	2								
月合計（15分のコマ数）	8		5		7		8		4		5		6		5		4				2	



基本操作　読取表現　アプリ活用プログラミング　プログラミング的思考　情報モラル　セキュリティ