第４学年　情報活用能力の育成に関わる年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	【国語】 ○想像したことを音読で表そう ・こわれた千の楽器	【体育】 ○表現運動 ・リズムダンス <運動会>	【社会】 ○ごみのしょりと利用 【書写】 ○筆順と字形<左右> 【理科】 ○雨水のゆくえと地面のようす 【体育】 ○器械運動 ・マット運動	【理科】 ○夏の星	【国語】 ○ことわざ・故事成語を使おう 【理科】 ○月や星の見え方		【国語】 ○「和と洋新聞」を作ろう	【体育】 ○器械運動 ・跳び箱運動	【社会】 ○石せい品をつくるまち岡崎	【社会】 ○国際交流に取り組むまち名古屋市 【国語】 ○調べたことを報告しよう 【音楽】 ○日本の音楽でつながろう	【算数】 ○直方体と立方体 ○わくわくプログラミング 【社会】 ○自然環境を生かす島佐久島 【音楽】 ○「さくらさくら」の音階でせんりつづくり
総合（探究）３５	○竜谷小学校の樹木調べ（１） ・竜谷小学校にはどこにどんな木があるのかを調べる。 ・スクールタクトに種類と場所をまとめる。				○竜谷小学校の樹木調べ（２） ・詳しく調べたい木を決め、インターネットや図鑑を使って調べる。 ・調べた内容をまとめ、QRコードを作成する。				○竜谷小学校の樹木調べ（３） ・QRコード付きの樹名板を作成する。 ・木に樹名板を付ける。 ・樹名板を用いた竜谷ツリークエストを企画、実施する。		
情報モラル（道徳　３）	・人権尊重②（ネットいじめの構造理解） ・感情的な投稿の危険（怒り・ふざけ投稿等の未然防止） ＊健康配慮（利用時間、デジタルデトックス）				・肖像権理解（顔写真、動画） ・資料の正しい共有（許可、範囲）				・安心相談（相談必要性、相談窓口の確保） ◇振り返り（できたこと、改善点）		

こつこつタイム

情報セキュリティ（特活　３）	【セキュリティ】個人情報特定の危険理解（本名、住所、位置情報）	2					【セキュリティ】クラウド保存の整理（フォルダ整理、命名規則）	1			【セキュリティ】バックアップ意識（重要データ）	2			【セキュリティ】クラウド保存の整理（フォルダ整理、命名規則）	1	【セキュリティ】フィルタリング理解（有害情報遮断の意義）	2			【セキュリティ】振り返り（できたこと、改善点）	1
総合的な学習の時間（情報の領域）１５	【ボイスメモ】 録音、再生	1	【スプリットビュー】 （A6） 開始方法 終了方法	1	【カメラアプリ】 （A15） タイムラプスの撮影、再生	1	【基本操作】 ショートカットキー（全選択、保存、検索）	1	【PowerPoint】 （B6） スライドのまとめ方	2	【文字入力】 （A11） １分間に40文字程度の入力	1	【スクールタクト】 コメント機能の活用	2	【ウゴトル】 （C4） 比較再生機能を用いた動画撮影、活用	1	【PowerPoint】 （B12） スライドデザイン	1	【Teams】 （C10） PowerPointスライドを共同編集	3	【OneDrive】 （A15） 引き継ぎデータの整理	1
	【基本操作】 範囲選択 記号等入力 適切な漢字変換	3	【ウゴトル】 （C4） お手本ミラー動画撮影、活用	2	【スクールタクト】 教科書の写真貼付、書き込み、意見発表 校外学習の学びを新聞に整理	2	【88星座図鑑】 夏の夜空に見える星や星座について調べる	2	【Teams】 （C10） PowerPointスライドの共同作業方法	3			【Studuino:bit】 （C13） 指定のプログラムの作成	2			【Forms】 （C12） QRコード作成	1	【カトカトーン】 （C2） 旋律づくり	2	【Studuino:bit】 （C13） 指定のプログラムの作成	2
	【文字入力】 （A10） ホームポジションで文字入力	1			【ウゴトル】 （C4） お手本ミラー動画撮影、活用	1			【Studuino:bit】 月と星の見え方	1									【Forms】 （C12） アンケートの作成 回答募集 結果集計	3	【ムーブの部屋】 「さくらさくら」の音階で旋律づくり	1
					【OKリンク】 自作マルチメディアの紹介、使用方法の説明	1			【スクールタクト】 ことわざ、故事成語のまとめ、用例作成	1											【Studuino:bit】 （C13） 直方体、立方体の作図	2
月合計（15分のコマ数）	7		3		5		4		7		3		4		2		4		8		7	



基本操作　読取表現　アプリ活用 プログラミング　プログラミング的思考　情報モラル　セキュリティ