第３学年　情報活用能力の育成に関わる年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	【社会】 ○わたしたちのまち　みんなのまち 【理科】 ○春の生き物	【国語】 ○自然のかくし絵 【体育】 ○表現運動〈運動会〉 【図画工作】 ○みんなでつくろう　ねん土ランド	【理科】 ○植物を育てよう ○風やゴムのはたらき 【体育】 ○器械運動 ・マット運動 【図画工作】 ○ふしぎな乗りもの	【国語】 ○ローマ字① 【音楽】 ○リコーダーと友だち ○いろいろな音であそぼう	【社会】 ○店ではたらく人 【音楽】 ○拍にのってリズムをかんじとろう	【社会】 ○くらしを守る 【理科】 ○太陽とかげ 【音楽】 ○せんりつのとくちょうをかんじとろう	【国語】 ○ローマ字② 【理科】 ○太陽の光 【体育】 ○器械運動 ・鉄棒運動 【図画工作】 ○トントンくぎ打ちコンコンビー玉	【算数】 ○わくわくプログラミング		【国語】 ○道具のうつりかわりを説明しよう 【社会】 ○市のうつりかわり	
総合（探究）３５	○バケツ稲でお米作り（１） ・稲を育てよう（芽出し、種まき、苗の移しかえ、中ぼし）				○バケツ稲でお米作り（２） ・鳥から稲を守るための対策を考えよう（防鳥ネット） ・稲刈りをしよう（脱穀、籾すり、精米） ・梅干しを作ろう（天日干し）				○バケツ稲でお米作り（３） ・今までの活動をまとめて発表しよう（パワーポイントにまとめ、育てた稲をおにぎりにして自分たちや家の人に食べてもらう）		
情報モラル（道徳　３）	・人権尊重①（傷つけない表現） ・主観、事実、意見の区別（自分だけの考え、見たこと・聞いたこと、提案） *健康配慮（利用時間、デジタルデトックス）				・著作権基礎（作品・成果物等の権利） ・引用、参考、無断使用への留意				・発信の影響（記録、拡散） ・トラブル時行動判断（記録、相談） ◇振り返り（できたこと、改善点）		

こつこつタイム

情報セキュリティ（特活　３）	【セキュリティ】インストール管理（許可範囲確認） 2		【セキュリティ】ファイル保存管理（保存・整理場所）ダウンロード判断 1		【セキュリティ】不審ファイル危険理解（ウイルス等の可能性） 2			【セキュリティ】不審表示、危険サイト対応と回避（誘導、警告） 1	【セキュリティ】データ消去注意（削除前の確認） 1		【セキュリティ】振り返り（できたこと、改善点） 2
総合的な学習の時間（情報の領域）１５	【Google Earth】(B3) ズーム、検索 2	【文字入力】(A10~A11) ホームポジション、音声入力 2	【スクールタクト】(B7) 写真や動画を活用した植物の成長記録 1	【文字入力】(A10~A11) ローマ字入力、ホームポジション 2	【Google マップ】(B3) 学区や市内にある店の検索 2	【ボイスメモ】(A15) 歌声の録音 2	【文字入力】(A12) コピー・貼り付け・切り取り等 2	【Scratch Jr】(C1) 意図した動きの作成 3	【文字入力】(A10~A11) ホームポジション、ローマ字入力 3	【PowerPoint】(B11) 基本操作の確認 2	
	【Google マップ】(B3) 学校のまわりや市の様子の確認 2	【カメラアプリ】(A15) 様々な角度からの撮影 2	【Studuino:bit】(C13) 基本操作 作品制作 3	【スクールタクト】(A13) 撮影した動画のコメント機能による提出 1	【カトカトーン】(C2) 「思いをのせた音楽」音の打ち込み、音楽制作 3	【検索】(B1) 身近な事故や事件の検索 1	【PDFexpert】(A13) 撮影した動画の指定フォルダへのアップロード 1				
	【検索】(B4) インターネット利用時の「ふりがな」活用 1	【Picture Kids】(C3) ブラシ機能を使った描画 3		【PowerPoint】(B9~B10) 基本操作 2		【Studuino:bit】(C13) 太陽の動きと影の変化 2	【Studuino:bit】(C13) 基本操作の確認 2				
				【カトカトーン】(C2) 「思いをのせた音楽」基本操作 1							
月合計（15分のコマ数）	7	7	5	6	7	5	5	4	4	2	2



基本操作　読取表現　アプリ活用 プログラミング　プログラミング的思考　情報モラル　セキュリティ