



# 竜谷通信



令和7年2月  
第10号

げんきな子  
がんばる子  
すなおな子  
くふうする子



「今日は、私が小学校を案内するね」園児さんをもてなす1年生

## 成長を支えるもの

校長 手島 露子

先日、竜谷保育園の可愛らしい園児さんたちが、一年生の教室に交流に来てくれました。断然張り切る一年生の子供たち。準備の段階から、非常に力が入っていました。当日は、小学校での一年間の学習や行事について発表をしたあと、質疑応答の時間。その後は、生活科で調べてきた「昔のあそび」を、チームに分かれて出店し、園児さんたちをおもてなしました。いつもは上学年に可愛がってもらっている末っ子の一年生が、すっかりお兄さん、お姉さんの顔で、園児さんに寄り添っている姿に、この一年の成長を感じ、嬉しくなりました。さて、ここで、次に挙げた十の事柄に注目してみたいと思います。

- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協同性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

これは、幼児期の終わりまでに育ってほしい子供の姿や能力を十の視点からまとめたものです。二〇一八年四月より施行された幼稚園教育要領や、保育所保育指針、保育要領等に明示されています。到達目標というわけではなく、日々の生活の中で育み身につけていく、目安となる姿や能力です。改めて、十項目の内容を読み直してみますと、全て小学校教育の基礎となるものばかりであることを実感します。今、一年生が小学校で精一杯学び、成長できているのも、家庭や園における温かくきめ細やかな育みがあったからこそ、頭の下がる思いです。「ふう、楽しかった」。交流活動を終えた一年生たちは、力を出し切った後の心地よい疲労感に浸っている様子でした。きっと立派な二年生になって、四月には新入生たちを温かく迎えてくれることと思います。

# 竜谷小…歴史探訪（その①）



上の写真を見てください。いつも見慣れている学校の中のある場所ですが、どうも様子が違います。これは、中庭の丸池です。確かに形は同じですが、描かれているものが今とは全く違います。

この丸池のふしぎについて、今、読み聞かせボランティアに来てくださっている「絵夢さん」のお一人である伊東秀美さんが、当時の様子について、いろいろと教えてくださいました。

伊東さんをふくむ昭和53年度の竜谷小学校卒業生（当時は、6年生2学級）が、卒業記念にと、みんなで力を合わせて色を塗り、絵を描き、丸池を彩ったのだそうです。学校にある写真はこれ1枚きりなので、確認できないのが残念ですが、裏に回ると、また違う絵柄が描かれていたとのことでした。

現在は塗り替えられているので、この絵を直接見ることは叶いませんが、時を経て竜谷小の大先輩が、今、読み聞かせに来てくださっていること、ありがたい限りです。



現在の丸池のデザイン

## 体も心もあつたまろう♡♡



このところの冷え込みは格別です。朝の見守りの後、子供たちと一緒に、学校に向かう坂道を歩いて登ってくると、手袋をしていても指先がじんじんと冷たくなります。でも、竜谷っ子たちはさすがです。寒さに負けない工夫や提案をしてくれています。

体育委員会のメンバーが、全校で鬼ごっこを行う「あつたまろう集会」を、そして代表委員会のメンバーが、温かな心を伝え合う「あつたまれ 竜谷っ子ハートフル大作戦」を企画してくれました。今の竜谷小学校の様子をふまえて提案してくれた、新しい企画です。これからどんな広がりを見せてくれるか、楽しみです。

## まなびの窓



竜谷小学校野球少年たちの目が輝く時間

今の小学生たちの65%は、今は存在していない職業に就くとの予測や、今後10年～20年程度で、半数近くの仕事が自動化される可能性が高いと言われる昨今です。そんな中、フタバ産業野球部の柴田亮輔監督より、夢を具現化するヒントとなるお話を伺うことができました。休み時間には一緒に野球もしていただき、素敵な時間を過ごすことができました。



クラウドの仕組みやデータの整理方法を学ぶ

4,5,6年生を対象に、GIGAスクールアドバイザーの本間茂夫先生に出前授業をしていただきました。今、本校では、情報活用能力の育成に力を入れています。子供たちが扱うデータが増える中で、その管理や整理の方法を正しく学んでほしいと思ったからです。必要な情報を収集する、まとめたり成果物を作成したりする、そのデータを保存したり整理したりする。クラウドの活用や自分のアカウントの管理をする。どれも必要な知識や能力です。正しく理解できたら、今度は4,5,6年生が、1,2,3年生に向けて、レクチャーできるといいなと思います。