



### 子供が自ら「？」を「！」にする授業

今週4日（火）に、理科の研究授業を行いました。本校では、子供が自ら「？」を「！」にすることを重視して授業を進めていますが、今回研究授業を行った3-3、6-1、4-1は、いずれもその学びの過程がよく意識され、子供が探究的に学びを深めることができました。今後も子供が授業の初めに「なぜだろう（？）」という問題意識をもち、チームでの話し合いを通して、授業の終わりに「そうだったのか（！）」という納得に至る学びを数多く実現できるよう、全校体制で取り組んでまいります。



▲3-3  
「こん虫はどのようなものだろう？」



▲6-1「びんに入っている気体をどうやって調べればよいだろうか？」



▲4-1「どうやったらスポンジがペットボトルのそこにおちるのかな？」



### 【2年】防犯教室 ～自分の身は自分で守る～

今週3日（月）に、本校の2年生が毎年1学期に行っている「防犯教室」を、岡崎警察署と岡崎市役所から3名の方をお招きして開催しました。防犯教室では、不審者に出遭ってしまった際に、まず自分の身は自分で守ることができるようにすることをねらいとしています。そこで、子供たちは、「①防犯ブザーを鳴らしてその場からすぐに逃げる、②「助けて～！」と大声で叫んで助けを呼ぶ、③不審者が追いかけるのをあきらめるとされる距離（約20m）を全力で走って逃げる”の三つの体験を通して、とっさの行動をどのように取ればよいのかを学びました。子供たちが不審者に出遭わないことを願っていますが、もしもの時に適切な行動が取れるよう、今後も指導を重ねていきたいと思ひます。



▲①防犯ブザーを鳴らして逃げる体験



▲②大声で叫んで助けを呼ぶ体験



▲③全力で走って逃げる体験