

令和五年度
学校通信
根石だより

虹

令和六年三月五日
岡崎市立根石小学校



3月号



SUSTAINABLE GOALS
DEPARTMENT



たくさんさんの「しおり」を

残してくれてありがとうございます！

校長 山元 嘉与

本を愛する根石っ子に欠かせないものってなんだろうとある人と話していた時に「しおり」という言葉が何度も出てきました。自分にとって「しおり」って・・・こんな感じかな？

今日はここまで、明日はここから
どうせなら自分の気に入ったものを使おう
かな

この本の時はこんなしおり
気に入った本を紹介するときに
ちよつと折り目を入れてしまったことも

人それぞれのしおりの使い方、ありますよね。気になったので、「しおり」って言葉について調べてみました。二つあるようです。

①山や森を進む際に、迷わぬための目印として通った道の木の枝などを折っておくと

昔の人は、自分で道しるべを作ることを「枝折る（しおる）」と言って、形を変えて「しおり」と使うようになったようです。

もう一つの意味は
②山などを歩く際に手引きとなるもの

これは山の学習や修学旅行などで配られる冊子になった「しおり」のことを指しています。確かに使いますね。この言葉を調べていくうちに、皆さんと一緒に過ごしたこの一年の意味が色々見えてきたような気がします。そして、考

えれば考えるほど、「しおり」という言葉は根石っ子にとって欠かすことができない言葉に思えてきます。

今年度は、百五十周年という区切りの年でした。学校を彩る生活曲や新校旗の誕生をはじめとした今年度の取り組みは、皆さんと最後に作った記念文集と共に記憶だけでなく、記録としても、これからの根石小の道しるべとしての「しおり」になるはずです。ここで経験したことは根石っ子一人一人のこれからの未来への手引きとしての「しおり」となるでしょうね。そんな根石小の一年を一緒に作った六年生の皆さん。いよいよ卒業ですね。本当におめでとう。チーム学習の楽しさを見せてくれた授業、修学旅行で仲間と共に計画して実行したタクシー研修、もちろん運動会で披露した伝統の根石ソーランも。挙げればきりがありません。たくさんさんの道しるべとなる「しおり」を残して新しいステージに進む皆さんには感謝しかありません。

新たな旅へ出ようとする皆さんにとって、根石小は「帰ってくる時のしおり」としてずっとここで待っています。もし、なにか迷ったら、この校舎を見て、この運動場を歩いて、積み重ねた「しおり」を見返してみてください。新たな旅をちよつと休める「しおり」になるかもしれません。次へのヒントを感じてほしいなあ。
根石小学校はこれからもすべての根石っ子のための人生の「しおり」であり続けます。

<令和6年度 主な行事予定>

4月 4日	始業式、入学式	8月 30日	給食開始	12月 7日	学芸会
5日	通学団会	31日	市水泳大会	12月 11日	保護者会～13日
8日	2～6年弁当、退任式	9月 11日	授業参観	19日	給食終了
9日	給食開始（2～6年）	10月 2日	学校保健委員会	23日	2学期終業式
11日	給食なし一斉下校	9日	キッズデイズ	1月 7日	3学期始業式
12日	給食開始（1年生）		市球技大会	10日	給食開始
15日	家庭訪問～17日（希望制）		～11日		書き初め会
18日	6年全国学力調査	19日	市陸上大会	21日	標準学力検査
20日	授業参観・PTA総会		おかざきっ子展	23日	授業参観
22日	授業参観代休		理科技家作品展		校内書き初め展
5月 18日	運動会	28日	学芸会	2月 5日	マラソン大会
20日	運動会代休	30日	研究発表会	14日	児童感謝の会
6月 5日	給食体験	11月 14日	5年山の学習	27日	もちつきの会
29日	ふれあいフェスタ		～15日	3月 5日	卒業祝う会
7月 9日	保護者会～11日	19日	6年修学旅行	19日	卒業式
19日	1学期終業式		～15日	24日	修了式
8月 28日	2学期始業式	25日	県民の日ホリデー		
29日	給食なし一斉下校	29日	芸術鑑賞会		

※予定は変更する場合があります

《卒業する六年生へ》

六年生のおかげで

一年梅組 山口 怜実

六年生のみなさん、ごそつぎよう、おめでとうございます。

いつも、そうじの手つだいをしてくれて、ありがとうございます。六年生がそうじをしてくれると、どこもびかびかでした。

四月のころは、あさのしたくも手つだつてくれました。おかげでいまは、早くしたくができるようになりました。

中学校にいつても、げん気にすごしてください。

そつぎようする六年生へ

二年竹組 西尾 浩志

ぼくは、六年生がうんどう会でおどつた根石ソーランを今でもよくおぼえています。力強いうごきとかけ声がとてもかっこよくて、ぼくのあこがれになりました。ぼくも六年生になったら、おどれるようになりたいです。

この先、中学生や高校生になっても、この根石小学校の思い出をわすれないでください。今まで根石小学校をささえてくれて本当にありがとうございます。そつぎようおめでとうございます。

六年生との思い出

三年梅組 秋田 理仁

六年生との思い出で一番心に残っていることは、高ばたけじゅんさんの本を図書委員の人が読み聞かせしてくれたことです。その時に読んでくれた本は「おとうさんのえほん」です。とても上手に読んでくれておもしろかったです。さすが六年生だなと思いました。ぼくも大きくなったら、今の六年生のように上手に読めるようになります。

六年生のみなさん。委員会や通学団でお世話になりました。中学校でもがんばってください。

みんなのヒーロー

三年月組 杉浦 直弥

ぼくのクラスの六年生のお友だちは、みんなのヒーローです。

きゆう食では、何回も配ぜんのれつにならんで、みんなの分も配っています。

そうじでは、黒板の上の方まで手をのばしてびかびかに消しています。

ぼくもいつか、もっとお兄さんになって、みんなのヒーローになりたいです。

私も六年生のようにになりたい

四年松組 前津 百那

六年生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。これまで、六年生のみなさんにたくさん助けてもらいました。とくに、お兄ちゃん。

二年生の時には、宿題の漢字と算数を教えてもらいました。すごく難しかったのでとても助かりました。

登下校中の思い出もあります。三年生の時、歩いていたら石につまずいて転んでしまったことがあります。ひざをすりむいて泣いていたら、優しく言葉をかけてくれました。とてもうれしかったです。

部活動でも助けてくれました。家での自主練を手伝ってくれたおかげで部活動が再開した今、自信をもつてのぞむことができます。

来年から私もいよいよ高学年です。お兄ちゃんのように年下の子に優しくできるようにになりたいです。

また会える日まで

五年竹組 原 誠霸

ぼくが一年生のころ、優しく根石小学校のことを教えてくれたことがとてもうれしかったことを覚えていています。そんな優しい六年生のみなさん、卒業おめでとうございます。

六年生のみなさんの活躍は、すべてぼ

くたちのあこがれです。

運動会では、ソーラン節のこしの低さや真剣なまなざしが記おおくに残っています。ぼくたちも負けずにがんばろうという気持ちがありました。

それから、ぼくは六年生の歌声が好きです。歌の力強さが伝わってくるからです。

来年はぼくたちに任せてください。また中学校でお会いできる日を楽しみにしています。

《在校生のみなさんへ》
大切な後輩たちへ

六年梅組 黒田 真央

今年、部活動の大会で良い成績を残すことができたのも、楽しく部活動を行うことができたのも、後輩のみんなが支えてくれたおかげです。根石っ子のみんなの支えや励まし、応援は忘れません。

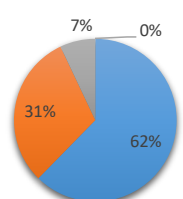
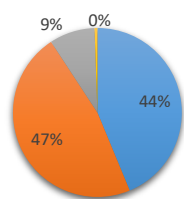
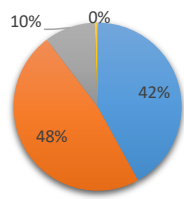
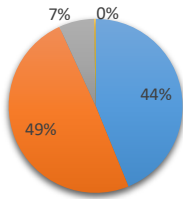
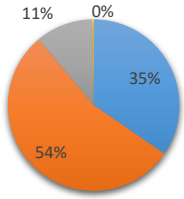
また、在校生のみんなと一緒に行った運動会や百五十周年の式典、イベントもとても楽しかったです。みんなと共に過ごした学校生活は、最高の思い出です。

これから先、辛いことや思い通りにならないこともあると思いますが、「校訓」全力を尽くせを胸に、頑張ってください。私達も、根石小学校で学んだことや仲間との思い出を胸に、前へ進んでいきます。今までありがとうございます。

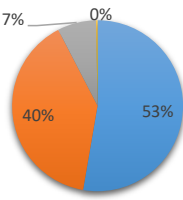
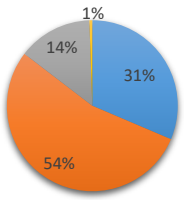
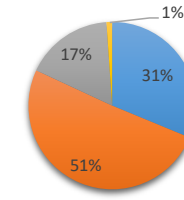
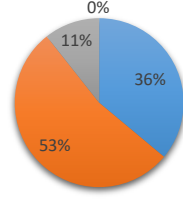
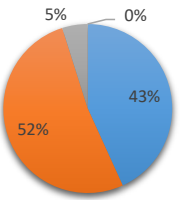
令和5年度 教育活動診断アンケート 保護者の回答

A よくあてはまる **B** ややあてはまる **C** あまりあてはまらない **D** まったくあてはまらない

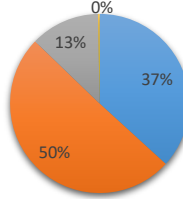
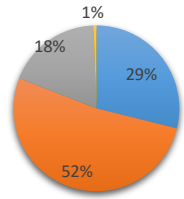
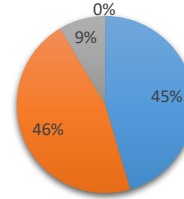
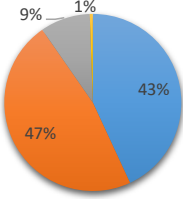
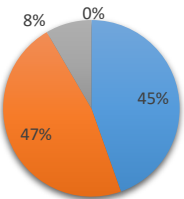
1. 学校は、教育目標・教育方針を分かりやすく知らせている。 2. 学校は、保護者・地域の要望や願いに応えようとしている。 3. 学校は、教育活動に関する情報を積極的に伝えている。 4. 学校は特色ある教育活動を展開している。 5. 学校は、読書を重視し、豊かな心を育もうとしている。



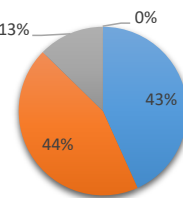
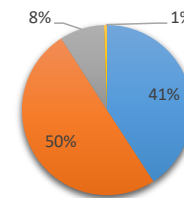
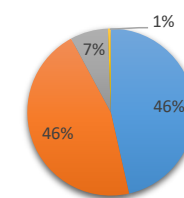
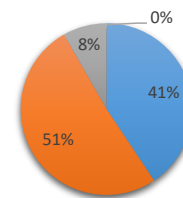
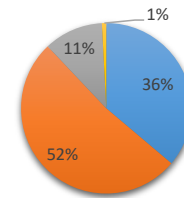
6. 学校は、規則や社会のルールを守る態度を育てようとしている。 7. 学校は、いのちと心を大切に育てる教育を積極的に推進している。 8. 学校は、地震や風水害の対応について子供や保護者にわかりやすく伝えている。 9. 学校は、施設・設備の充実に努め、それを有効に活用している。 10. 学校は、授業参観等を通して学校の様子がよくわかるようにしている。



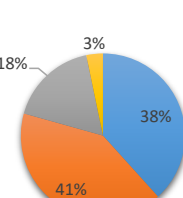
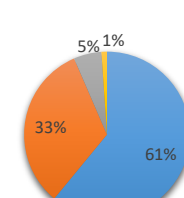
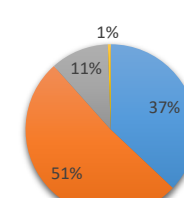
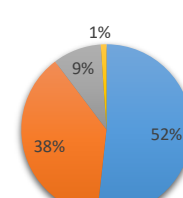
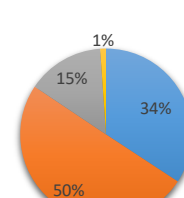
11. 学校は、保護者や地域の人たちと接する機会を多く設けている。 12. 学校では、PTA活動が活発で充実している。 13. 学校の教育活動に、保護者や地域の人たちがボランティアとして積極的に参加している。 14. 学校は、一人一人にきめ細やかな指導を工夫し、子供の学力向上に努めている。 15. 学校は、子どもの能力や意欲を適切に判断し、認めてくれている。



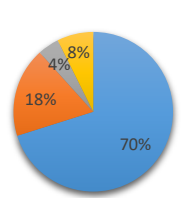
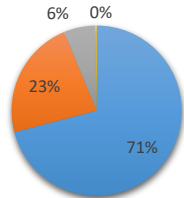
16. 学校は、いじめや問題行動の早期発見や対応に真剣に取り組み、適切に指導してくれる。 17. 学校は道徳を重視し、生命を大切に育てる心などを育てている。 18. 学校は、体育の授業・行事、日常の遊びを通し、子供の体力向上に努めている。 19. 学校は、子供の気持ちをよく理解し、人権を尊重してきている。 20. 学校は、子供のことについて、気軽に相談できるようにしている。



21. 学校は英語活動に接kい欲的に取り組んでいる。 22. 子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。 23. 子供は、授業が分かりやすいと言っている。 24. 子供は、学校に信頼できる友達がいると言っている。 25. 子供は英語活動に積極的に取り組んでいる。

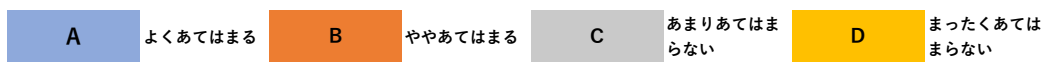


26. 子供は、運動会や学習発表会などの学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。 27. 子供は部活動に積極的に参加している。(4~6年)

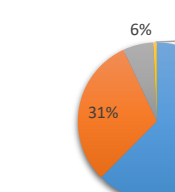
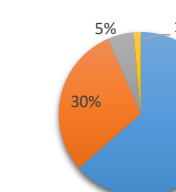
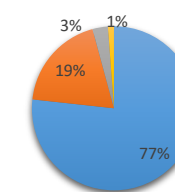
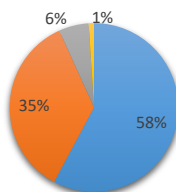
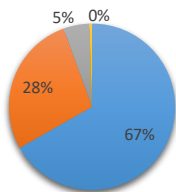


新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことで、様々な制限がなくなり、本年度は充実した学校行事を実施することができました。また開校150周年記念イベントの開催等もあり、11や12、26などの項目で、保護者の皆様からは高い評価をいただきました。行事を通じて子供たちの成長を見守るというスタンスのもと、運動会の「大玉転がし」のように子供たちから出たアイデアを生かし、今後も子供たちが主体的に楽しめるような行事にしていきたいと考えます。23「授業が分かりやすいと言っている」について3ポイント、22「学校へ行くのを楽しみにしている」もわずかながら上がっています。この結果は子供の教育診断結果とリンクしています。子供たちからだけでなく保護者の皆様から「授業」について評価していただいたことに感謝するとともに、その評価に応えられるよう今後も子供たちの個別最適な学びの実現に向け、さらなる研修を深めていきたいと考えます。

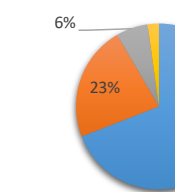
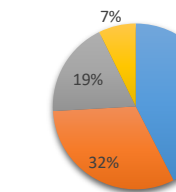
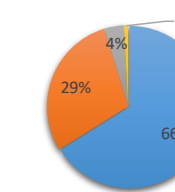
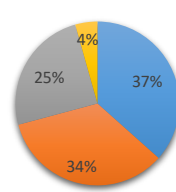
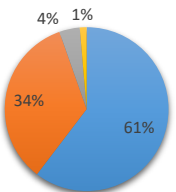
令和5年度 教育活動診断アンケート 児童の回答



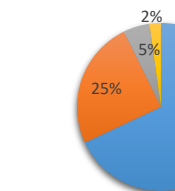
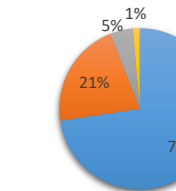
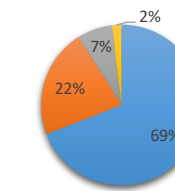
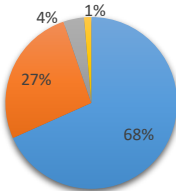
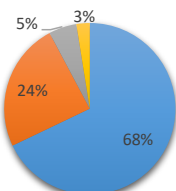
1. 学校が楽しい
2. 友だちや先生、お客さまにあいさつができる
3. 学校の行事は楽しく、積極的に参加している
4. 集会や委員会活動には、意欲的に楽しく参加している。
5. 授業や行事のなかで、地域の人と楽しく学習している。



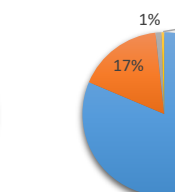
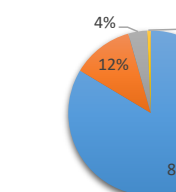
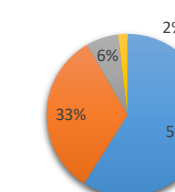
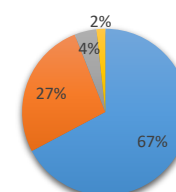
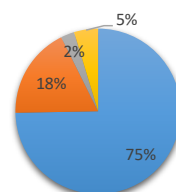
6. 授業は分かりやすく楽しい。
7. 授業では、進んで発表や発言をしている。
8. 授業では友達の見や感想をよく聞くようにしている。
9. 授業で分からないことは、先生から一人一人に教えてもらえることが多い。
10. 学級で二人の先生に教えてもらうときは、学習内容がよくわかる。



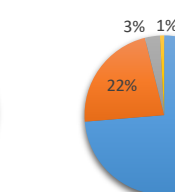
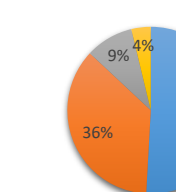
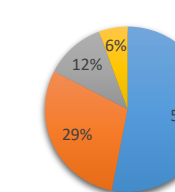
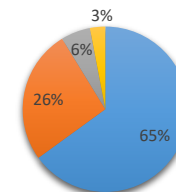
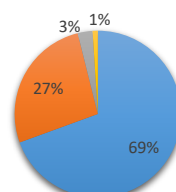
11. 二人の先生が教えてくれる算数の学習は、内容がよくわかる。
12. 学校は心や体の健康について教えてくれる。
13. 「ふれあい読書」や自由読書の時間は楽しい。
14. 道徳の時間などで、命や心の大切さが分かる。
15. 他の学年や幼稚園などと交流する時間は楽しい。



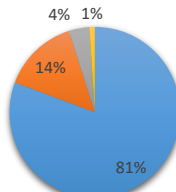
16. 部活動に楽しく、積極的に取り組んでいる。(4~6年生)
17. 通知表には、自分が学習や生活で努力したことがかいてある。
18. 自分の学級に問題のあるときは、みんなで協力して解決できる。
19. 自分が困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる。
20. いじめをしないで友達を大切にしている。



21. 学級の係活動などに責任をもち、接kい欲的に取り組んでいる。
22. Eタイムの時間は楽しい。(1~4年)
23. 英語は好きである。
24. Eタイムのお話はよく分かる。
25. 私の気持ちや考え、がんばりを分かってくれる先生がいる。



26. 自分が困ったり悩んだりしたとき、相談できる先生がいる。



令和5年度は、AとBの割合を足した結果において、20の項目で昨年度を上回る結果となりました。中でも、6「授業は分かりやすく、楽しい」の項目では、昨年度と比較し、4.4ポイント上がりました。この要因として、①チーム学習の定着、②電子黒板をはじめICT環境の充実などが考えられます。チーム学習というと、友達に教えたり、友達から教えてもらったりすることを連想しがちですが、「自分で考える」時間を必ず確保し、自らの思考を十分行った上でチームでの学習にはいります。これにより「どこがわからないのか」を認識し、友達に「何が聞きたいのか」が明確になり、学習に対する意欲の向上につながると考えます。また、4年生以上の教室に配置された電子黒板の活用では、デジタル教科書の写真や映像資料を提示する機能を効果的に組み合わせることで子供たちは、学習内容がより具体的になり、問題場面を把握しやすくなったと考えます。一斉指導に適した電子黒板の活用とチーム学習とのさらなる効果的な組み合わせの研究がこれからの課題と言えます。19「自分が困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる」の項目は、昨年と比べ1.5ポイント下がっています。一方で、26「自分が困ったり悩んだりしたとき、相談できる先生がいる」は、わずかですが上がっています。これまで以上に子供たちによりそい、子供たちの声に耳を傾けるなどして、安心して学校生活を送れるように努めてまいります。