

Calendar table with columns for months (4月 to 3月) and days (1 to 31). Contains detailed event descriptions such as '入学式準備', '運動会', '夏祭り', '卒業式', etc.



◆ 児童・教職員構成

Table showing student composition by grade (1-6) and gender, and teacher/staff composition. Includes a total count of 26 students and 31 staff members.

Table listing the names of school leaders and staff members, including the Principal (校長), Head Teacher (教頭), and various support staff roles like Counselor and Cooks.

1年生



2年生



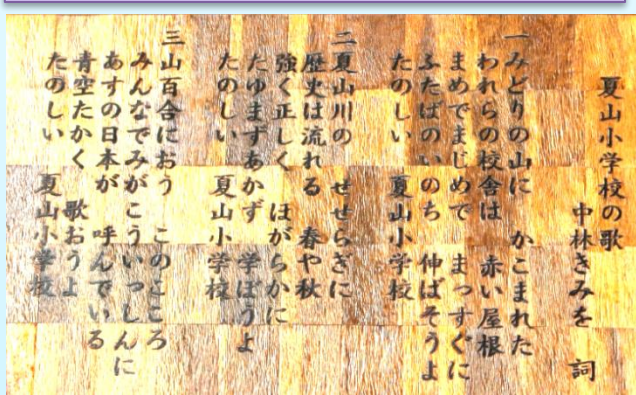
3・4年生



5・6年生



◆ 夏山小学校 校歌



◆ 日課表

	月	火	水	木	金
8:15	朝会				
8:25			読書		
8:35			朝の会		
9:20	1	6	12	18	23
9:25					
10:10	2	7	13	19	24
10:30			にこにこタイム		
11:15	3	8	14	20	25
11:20					
12:05	4	9	15	21	26
12:50			給食(歯磨き)		
13:15			昼放課	夏っ子タイム	昼放課
13:30			清掃		清掃
13:35			英語タイム		
13:45	5	10	16	22	27
14:30					
14:35	6	11	17	23	28
15:20			帰りの会	帰りの会	帰りの会
15:35			委員会クラブ	職員会	職員会
16:45			下校	下校	下校

◆ 教育課程 (数字は年間指導時数)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学級形態	単式	単式	単式	複式	複式	複式
国語	272	280	210	210	140	140
書写	34	35	35	35	35	35
社会	*	*	70	90	100	105
算数	136	175	175	175	175	175
理科	*	*	90	105	105	105
生活	68	70	*	*	*	*
音楽	68	70	60	60	50	50
図画工作	68	70	60	60	50	50
家庭	*	*	*	*	60	55
体育	102	105	105	105	90	90
外国語	*	*	*	*	70	70
道徳	34	35	35	35	35	35
特別活動	34	35	35	35	35	35
総合的な学習	*	*	35	35	70	70
英語活動	34	35	35	35	*	*
外国語活動	18	18	35	35	*	*
総時数	850+18	910+18	980	1015	1015	1015

◆ 教育目標

校訓「**まめで まじめで まっすぐに**」
のもと、知・徳・体の調和のとれた児童を育成する。

- ＜目指す児童像＞
- 豊かな心と健やかな体を持ち、たくましく生きる子
 - 気付き、考え、実行する子
 - 高い志を持ち、最後までやり抜く子

◆ 重点努力目標

- ① 小規模校の特長を生かして、学びに向かう力を育み、「できた」「わかった」を実感できるようにする。
- ・ 少人数の特性を生かし、教師が丁寧かつ確かな**児童理解**に基づいて個々の学びを支援し、**子供が主体的に取り組み、自らの学びを調整**できるような授業を実践する。
 - ・ 「**教職員全員で、夏っ子全員を育てる**」という意識のもと**部分的な教科担任制**を取り入れ、各教職員の専門性を生かした**個別最適な指導**を行う。
 - ・ 他校との**集合学習**や、**全校授業・異年齢合同授業**を計画的に実施することで、**多様な他者と関わり合いながら学ぶ**場面を増やし、**学習の達成感**が味わえる授業を推進する。

- ② 体験活動や異年齢集団による学びをとおして、ふるさとのよさを地域とともに体感できる教育を目指す。
- ・ **夏っ子タイム**での様々な体験活動や、**なかま班**(縦割り班)での学びを通して、本物に触れ、仲間との絆を深める教育活動を推進する。
 - ・ 夢山での**自然体験**、夏っ子農園での**栽培活動**等をとおして、ふるさとへの愛着や発展を願う心、地域に貢献しようとする行動力を養う。
 - ・ 学校行事、授業参観、夏山通信、学級通信、学校ホームページ等で教育活動の様子を家庭や地域へ積極的に公開し、**開かれた学校づくり**を推進する。

- ③ 安心・安全な環境で豊かな心と健やかな体を育み、たくましく生きる子を育成する。
- ・ 心の悩みやいじめ、長期欠席の未然防止や早期発見に組織として対応し、**心理的安全性**を基盤とした「**誰一人取り残さない教育**」を全校体制で実践する。
 - ・ エンカウンターや自他を大切に活動をとおして、**自己肯定感やコミュニケーション能力を高める**保健指導の充実を図る。
 - ・ 異学年合同体育や外遊びの励行をとおして**体力向上**に努めるとともに、きめ細かな**食育**や**保健指導**によって**自立的な健康管理**ができるようにする。



夏っ子タイムの体験活動 なかま班(縦割り班)



ランチルームでの全校会食 毎月の身体測定

② 体験活動や異年齢集団による学びをとおして、ふるさとのよさを地域とともに体感できる教育



夏っ子農園での栽培



アユつかみ取り



夢山活動

夏山小の教育

- 豊かな心と健やかな体を持ち、たくましく生きる子
- 気付き、考え、実行する子
- 高い志を持ち、最後までやり抜く子

① 小規模校の特長を生かして、学びに向かう力を育み、「できた」「わかった」を実感できる教育

互いの考えを伝え合い、学び合う子供主体の授業

部分的な教科担任制を取り入れた個別最適な指導

子供同士が異学年で教え合い、学び合う授業

教師の確かな児童理解に基づいた個々の学びの支援