



6/20 第1回夏っ子プログラミング



6/8 記念植樹式



5/30 サツマイモのつるさし



6/17 プール開き



6/13~14 山の学習



赤い屋根

令和6年6月
第14号

「遊び心」のある校舎

校長 川本 祐二

先日の「夏っ子プログラミング」では、校舎内にドローンを飛ばして校内探検をしました。食い入るように見ていた中継映像に教員が現れた途端、大きな歓声が上がり、ジャンケンをしながら進みました。さながら「ドラクエ」のようなゲーム感覚でした。さらに大型のドローンを中庭から飛び立たせ、赤い三角屋根の校舎や夏山学区の豊かな自然の眺めを楽しみました。

ところで、本校の校舎は中庭を囲んで回遊式に造られています。今回のような楽しみを味わえたのも、実はこの校舎の造りと大いに関係があると考えています。校舎自体に「遊び心」があるからこそ、日々の生活や学習に明るさや豊かさがもたらされているのだだと感じています。

以前、校舎を設計した建築家の
お招きした際、設計の意図をお聞きしました。
「六年間、子供たちが毎日
新たな楽しみを見出せる
ような校舎にしたかった」とおっしゃられました。普段何気なく味わっている学校生活の楽しさは、校舎が与えてくれる恩恵であることを実感しました。この校舎は夏っ子にとって、真にかけがえのない宝なのです。



6月8日 学校保健委員会 「運動好き、楽しいを広げよう」



今年度の学校保健委員会は、岡崎げんき館より2名のインストラクターにお越しいただき、運動と生活習慣について、ストレッチやダンスを通じて学ぶ機会をもちました。

ぼくがここにのこつたことはダンスです。なぜかといふと、ダンスが上手にできたらしくてほししいです。また

ダンスがたのしかつたし、ダンスを上手におどれたのでうれしかつたです。ストレッチもおできてよかつたです。

ここにのこつたのは、一ぱんさいごにやつたたいそうです。ダンスがとてもたのしつかつたです。ストレッチもおぼえられてうれしかつたです。

うんどうすることがだいじだとわかりました。やさしいひつこぬくダンスがたのしかつたです。らいねんもきてほしいです。

りました。まえまえうしろうしろのダンスがたのしかつたです。つぎはおどりのはやさをはやくしてやりたいです。

思つたよりダンスが本格的でした。ぎりぎりついていけました。健康でいるためのストレッチや身長が伸びるための知識などを知ることができました。これからも背筋を伸ばして過ご

学校保健委員会では、ストレッチの仕方や成長に合わせた運動について知ることができます。また、健康にすごすための体そを教えてもらえたので、家でも音楽のリズムにのつてやつてみたいで

一年ぶりに学校ほけんいいんかいをやつて、むずかしかつたところもあるけれど、ダンスが上手にできました。たのしかつたです。

わたしがここにのこつたことは、ダンスが上手にできたことです。とくに「しよう」のダンスがむずかしかつたけれど、上手にできたとおもいました。

ダンスがうまくおどれてたのしかつたです。やさしいをぬくうごきがおもしろかったです。またダンスをやりたいです。



PTA心肺蘇生法講習会

前PTA会長の様を講師として、保護者の皆様による心肺蘇生法講習会が開かれました。AEDの使い方等のポイントを教わりました。

わたしは友情の強い人だと思います。たとえば一回あそんだら、すぐになかよくなることができます。おかげのときには「さようなら」ではなく「またね」と言うようにしています。

わたしはお手伝いがすきな人です。さいきんやつているお手伝いは、わたしとお兄ちゃんのシユーズをあらうことです。よこれをおとすことは大へんだけれど、おわったらとてもすつきります。

わたしはゆうびんがかりをしています。毎日しょくいんしつにプリントをとりに行きます。かかりをはじめて、自分の名前を言うのがはずかしくなりました。ゆうびんかかりになつてよかったです。

わたしを一言で言い表すなら、「がんばりやさんな人」です。二年生のころ、とびばこがとべませんでしたが、練習をして五だんがとべるようになりました。ともうれしかつたです。

**三・四年生 国語科
「わたし」の説明文**
(抜粋)



6月13~14日 5年生 山の学習で仲間との絆を深めました



額田ブロック5校合同の山の学習で、51名の仲間とともに山での生活を満喫しました。精一杯練習して臨んだトーチトワリングも見事に成功し、大きな拍手をもらいました。青空のもと、班で協力して作ったカレーは、忘れられない味となつたでしょう。

トーチトワリングでは、本番に向けてみんなで教え合いながら、音楽に合わせて練習ができます。炊飯活動では、ご飯、カレーを作り、炉の管理の各係で協力して、おいしいカレーを作るこ

トーチトワリングでは、本番に向けてみんなで教え合いながら、音楽に合わせて練習ができます。炊飯活動では、ご飯、カレーを作り、炉の管理の各係で協力して、おいしいカレーを作りました。

私はトーチトワリングでたくさん練習しました。最初はうまくできませんでしたが、最後は成長できましたと思いません。また、最後はみんなで力を合わせて作つた力で、とてもおいしかったです。同じ班の陸斗さんがやさしくしてくれました。

私はトーチトワリングでたくさん練習しました。最初はうまくできませんでしたが、最後は成長できましたと思いません。また、最後はみんなで力を合わせて作つた力で、とてもおいしかったです。ご飯係として炉でご飯とカレーを作り、とてもおいしく話してみたらとても楽しかったです。ご飯係として炉でご飯とカレーを作り、とてもおいしく話してみました。



作文の発表の場として宮崎小とオンライン交流をしました。よりよく伝わるように、話し方も意識しました。

トーチトワリングでは、大車輪などのいろいろな技ができるようになりました。炊飯活動では、豊富小のやさしくておもしろい友達といっしょに炉の係をして、楽しくカレー作りをする

トーチトワリングでは、大車輪などのいろいろな技ができるようになりました。炊飯活動では、豊富小のやさしくておもしろい友達といっしょに炉の係をして、楽しくカレー作りをする

山の学習では、光虹さんが副班長らしく行動できていたので、トーチトワリングがきれいにできてよかったです。夜、一人でねむれたことも、成長できたと思います。

ぼくは悲しい思い出があるけれどがんばる人です。大事な家族の一員である犬のゴンちゃんを失いました。ゴンちゃんとはおさんぽなど、とても楽しかつた思い出があります。ぼくが今すごく足が速くなつてとてもう

私は家族思いな人です。母はやさしくてえがおのすてきな人ですが、明るくおもしろい人です。兄はやさしく注意してくれます。父は注意深くてこわいです。姉の心はふわふわのウサギのようです。さつちゃんはたくさんあります。さつちゃんはたくさんあります。さつちゃんはたくさんあります。

私はがんばりやさんです。一年生の時から毎日ほかを使つたり、車の練習をしてきました。また、お手伝いでは、せんたくものたたみをお母さんのためにずつとやつています。お母さんがよろこんでくれるのでがんばれます。

私は絵がとくないです。さい近では、もしやではなく、オリジナルのキャラクターをかいていきます。絵をかくと、新しいはつきがあり、自分を見つけることができます。

愛知県青少年赤十字より感謝状をいただきました



昨年度の生活環境緑化委員会が中心となって実施した能登半島地震被災者のための義援金活動に対し、感謝状をいただきました。これからも学校生活の中で助け合いの気持ちを大切にしていきたいと思います。

6月4日

集合学習 第一回



高学年 下山小にて



中学年 夏山小にて



低学年 宮崎小にて

事前に絆づくりのオンライン交流を行い、当日を迎えるました。仲間同士の関わりのある学習や会場校ならではの学習を通じて、普段できない学びを体験できました。



6月19日に市役所の防犯交通安全課と岡崎警察署より3名の講師をお招きして、不審者対応訓練を行いました。専門家の視点から対応のポイントを教わるとともに、子供たちに安全指導をしていただきました。

7～8月の行事予定

※都合により変更することがあります。

7 月	1	月	文化庁巡回公演事業ワークショップ（5・6年）
	4	木	夏っ子T（スポーツ集会）
	5	金	全校算数
	6	土	校内水泳大会 アユつかみ取り・塩焼きの会 ※代休8日（月）
	9	火	夏っ子テスト①
	10	水	PTAあいさつ運動（～12日）朝会（水泳大会表彰）個別懇談会
	11	木	夏っ子T（かじか会読み聞かせ）
	12	金	開校150周年記念 芸術鑑賞会（劇団うりんこ）
	18	木	給食終了 大掃除
	19	金	終業式 通学団会
	22	月	プール開放開始（22～26日の5日間）JRC着衣泳
	25	木	岡崎市芸術鑑賞会（6年、岡崎市民会館）
	26	金	JRCトレセン（6年代表児童1名、少年自然の家）
	27	土	夏山小クリーン作業（開校150周年記念事業、環境整備部会主催）
	29	月	寿会草取り②（教職員との合同作業、予備日8月1日）
8 月	1	木	少年消防クラブ1日入校（5・6年対象者、愛知県消防学校）
	10	土	学校閉庁日 19日（月）まで
	21	水	交通少年団交通安全大会（5・6年生、岡崎市総合学習センター）
	24	土	全校出校日 PTA親子奉仕活動 夏山川びかぴか祭り
	28	水	2学期始業式
	29	木	3時間授業
	30	金	月曜授業（5時間）読み聞かせ 避難訓練（地震・火事） 給食開始