

令和8年度 夏休み 理科自由研究 について

●次の中から1つ選んで取り組みましょう。

1. 科学研究（理科作品展）

- ・自由研究A3用紙1枚半～2枚（学校で配付したもの）
もしくは、パソコンなどを使って説明する。（パソコンの場合用紙の大きさは自由です。）
- ・1マスに1文字とする。（1枚で約870文字）※詰めて書く場合は1マス2文字まで
- ①「研究のテーマ・小学校名、学年、名前」②「研究の動機」③「準備するもの」④「方法」
⑤「結果」⑥「考察・わかったこと」⑦「反省・まとめ・今後の課題」をそれぞれ入れること。
（それぞれの見出しの言葉はかえてもよい。）

取り組みの方法

①研究テーマを見つける

- ・普段の生活や授業の中から感じた疑問や驚きを思い出す。

②準備を進める

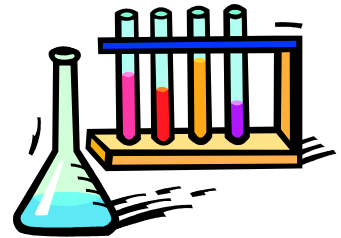
- ・方法や手順を考える。
- ・必要な道具をそろえる。

③研究に取りかかる

- ・長期の観察では、一定の期間ごとの記録をきちんと残す。
- ・長さ、重さ、時間などの量を測れる場合は、変化の様子を正確に記録する。

④まとめをする

- ・文章だけでなく、図や表、グラフ、スケッチ、写真などを利用して、結果が分かりやすくなるように表す。



2. 標本づくり（理科作品展）

- ・科学研究と同様に模造紙にまとめる。

取り組みの方法

①昆虫など

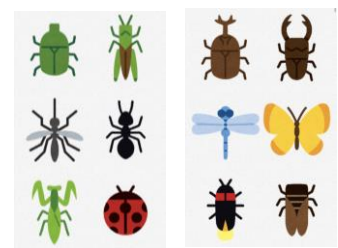
- ・種類によって、標本の作り方が異なるので、目的に応じた方法、必要な道具類を事前に調べる。

②植物など

- ・花、茎、根、葉、実などがきちんとついているものを選ぶ。

【留意点】

- ・採集した場所、年月日、気づいたことなどを記録しておく。
- ・図鑑を使って採集した個体の名前などを調べる。
- ・必要以上に採集しない。



3. 理科工作物（岡崎市創意くふう展）

- ・夢やアイデアあふれる自作した作品（発明や新しいアイデア）
- ・大きさは1m×1m×1m以内、重さ20kg以内の作品
- ・壊れにくい作品
- ・作品展出品表（三島小学校HPよりダウンロード可）を記入する。学校番号【小09】

※三島小の受賞作品例：「片手でらくっと」「ばんのうはみがき」など

取り組みの方法

①アイデアを生み出す

- ・普段の生活の中で、不便だと思うことを書き出す。
- ・いつも使っているものでも、あると便利になりそうな要素を考える。

②作品の完成予想図をかく

③材料を集めて、製作に取りかかる

- ・使用中に壊れないよう工夫する。

④考えた点、工夫した点をまとめる



※詳しくは、現職教育委員会・理科部の発行する「理科の研究」や書き方の例を参照する。

●第73回理科作品展

1. 日時 2026年11月7日（土） 9:00～17:00
8日（日）10:00～14:00
2. 場所 岡崎中央総合公園 武道館
3. テーマ 「今、ここに集う ～岡崎の未来の科学者たち～」

●もし自由研究で困ったら…

第22回 理科自由研究相談会のご案内

1. 日時

7月23日(木) 7月24日(金)
7月29日(水)
14:30～16:30
※受付は、16:00 までです。

2. 場所

岡崎市シビックセンター
3F 体育集会室
岡崎市羽根町貴登野 15 番地
(右の地図参照)

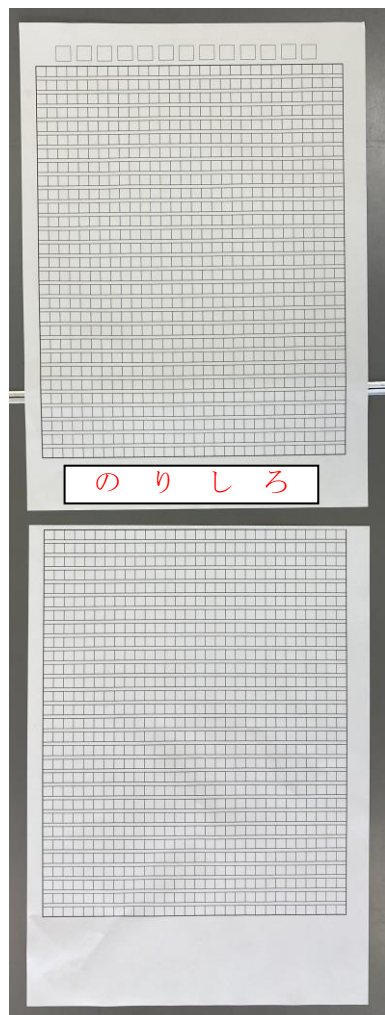
3. 持ち物

理科の教科書、筆記用具

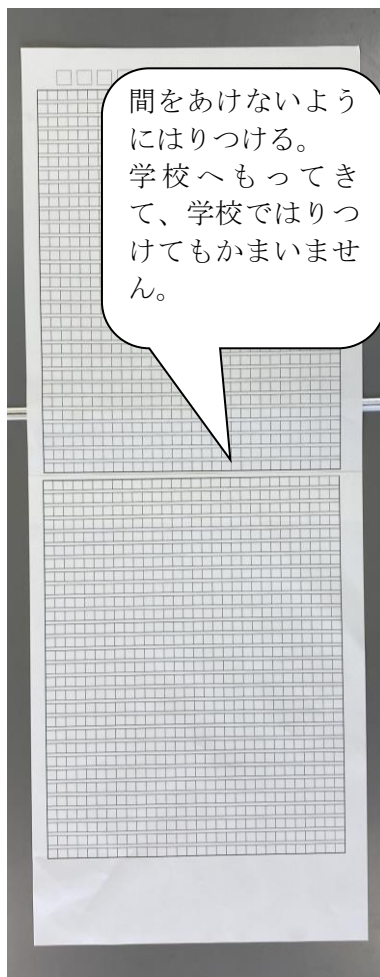


●A 3 自由研究専用用紙のつかいかた

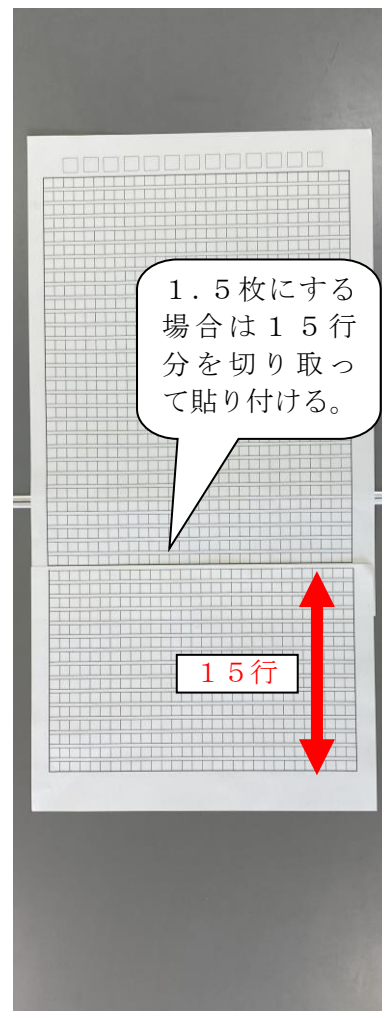
1枚の下余白をのりしろとして、のりや両面テープで貼る。



1枚目と2枚目にすきまがでないように貼り付ける。



1.5枚で書く人は、2枚の用紙を半分(15行分)に切って同じように貼り付ける。



●写真や資料について

- ・写真や資料が多い場合は別とじて紙ファイルなどにまとめていただいてもかまいません。
- ・大きい写真や資料が必要なときは、2枚の下にまとめて貼り付けてもかまいません。
- ・代表作品に選ばれた場合、清書用の模造紙に書くことになります。つかった写真や資料を清書用の模造紙に使う場合がありますので、準備できるようにしておいてください。

アゲハのよう虫のかんさつ

〇〇小学校 3年 岡崎 南子

1 調べてみようと思ったわけ

モンツロチョウは学校で習ったので、今度はアゲハをかんさつしようと思ったから。

2 じゃんび

アゲハのよう虫(4ひき)、ミカンの木のえだと葉、水そう

- - - - -

3 方法

① - - - - -

② - - - - -

4 かんさつ

月・日	体の長さ	体のようす	気づいたこと
-----	------	-------	--------

7・29	2cm 4mm	少し緑っぽくな	えさを食べなくなり、じ
------	---------	---------	-------------

		つてきた。	っとして動かない。
--	--	-------	-----------

研究のテーマと名前

研究のテーマは太い文字ではっきりと、学年、名前を忘れずに書きましょう。

研究の動機・研究をしたわけ

この研究をやろうと思った理由や、研究の目標を簡単に書きましょう。

準備するもの

観察や実験に使う主なものを書きましょう。道具を自作した場合は、その作り方や使い方も書いておきましょう。

方法

観察や実験の手順を書きましょう。文章だけでなく、図や写真を入れて説明できると分かりやすくなります。

結果

ここが研究の中心になります。グラフや表、図や写真などを入れて、研究結果がはっきり分かるように、見やすくまとめましょう。

考察・分かったこと

結果から分かること、そこから考えられることをまとめます。自分の考えを読む人に分かってもらえるように書きましょう。

反省・まとめ・今後の課題

研究を通して苦労したことや失敗したことなどを書きましょう。また、さらに今後研究を深めていきたいことを書くのもよいでしょう。

理科研究用紙のスペースの関係で、考察・分かったことに含めてもよいです。

※観察ノートや収集した資料は別にして提出しましょう。

※見出しを変えてもよいです。

※外わくは、色マジック(太いもの)で囲みます。

※模造紙()枚にまとめましょう。

5 まとめ

・

・ わかったこと

かんそう

など

花を長持ちさせる実験

〇〇小学校 6年 愛知 北男

1 動機

庭の花を水道水で花瓶に入れてかざっても、2～3日でかれてしまうので、花を長持ちさせる方法はないかと思い実験することにした。

2 準備

水道水、ビール、スポーツドリンク、――――

カーネーション(12本)

3 方法

①ペットボトルに340cc ずつ――――

②赤いカーネーションを―――― (図1)

③12本のペットボトルを――――

4 結果

5 考察

・ / わかったこと

かんそう

など

研究のテーマと名前

研究のテーマは太い文字ではっきりと、学年、名前を忘れずに書きましょう。

研究の動機・研究をしたわけ

この研究をやろうと思った理由や、研究の目標を簡単に書きましょう。

準備するもの

観察や実験に使う主なものを書きましょう。道具を自作した場合は、その作り方や使い方も書いておきましょう。

方法

観察や実験の手順を書きましょう。文章だけでなく、図や写真を入れて説明できると分かりやすくなります。

結果

ここが研究の中心になります。グラフや表、図や写真などを入れて、研究結果がはっきり分かるように、見やすくまとめましょう。

考察・分かったこと

結果から分かること、そこから考えられることをまとめます。自分の考えを読む人に分かってもらえるように書きましょう。

反省・まとめ・今後の課題

研究を通して苦労したことや失敗したことなどを書きましょう。また、さらに今後研究を深めていきたいことを書くのもよいでしょう。

理科学研究用紙のスペースの関係で、考察・分かったことに含めてもよいです。

※観察ノートや収集した資料は別にして提出しましょう。

※見出しを変えてもよいです。

※外わくは、色マジック(太いもの)で囲みます。

※模造紙()枚にまとめましょう。