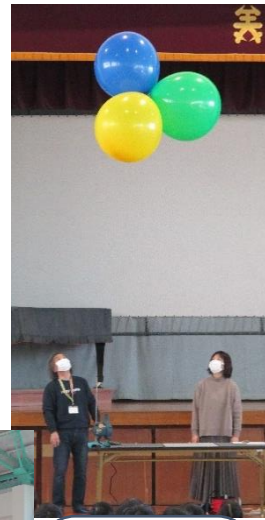


夢プロIサイエンスショー 12. 18

重いポウリングの球があれよあれよという間に上がっていきます。



蒲郡市「生命の海科学館」から浅井猛先生方をお招きして、「サイエンスショー」をしていただきました。6月実施予定の夢プロIを、時期をずらしてお越しいただきました。それも、無理を言って2回公演をお願いしました。ブーメランや皿回し、空気砲の実験などもあり、子供たちから歓声があがっていました。身近な紙皿や牛乳パック等のできるものが多く、実験って面白いと誰もが思ったのでは。冬休みに挑戦してみても如何？



ドライバーからの温かい空気というのがポイントでしたね。4年生の皆さんはちょうど理科で学習するよね！空気って不思議

校長室  
だよ

校訓 よく見る よく考える 助けあう

伸びるのだ  
励むのだ



R 2. 12. 21 (月)  
NO. 3 2

一・二年生  
おもちゃ祭り交流

十二月中旬



四年生 ホタル  
学校見学

十二月十六・十七日



野菜販売 12. 17

四・五・六組さんたちが丹精込めて作った大根を売るお店屋さんが開店。大盛況で、すぐ完売しました！



あいさつ運動 代表委員



今日は冬至

〈今週の言葉〉 冬至⇨南瓜+柚子湯  
冬至は夜が最も長く、昼が短い日。太陽の力が最も弱まる日とされ、栄養ある南瓜を食べ、無病息災を願い柚子湯で邪気払い…と言われています。

都道府県検定4年生 12. 14~

二年生九九検定に続き、四年生が都道府県検定に挑戦中です。新学習指導要領実施に伴い、都道府県の漢字が四年生の学習におりました。頑張れ四年生！！



八月二十四日から始まった二学期も二十三日で一区切りです。約四か月の学校生活で、美合っ子フェスタをはじめとする様々な行事を工夫して行えたのは、ひとえに子供たちが元気で、それを支えてくださる保護者がいて、元氣な教職員集団だったことではないかと思っています。  
特に自分は、高学年の子たちにはより多くの経験をさせてあげたい思いがありました。「今年ならでは」というキーワードで山の学習や修学旅行が一味も二味もスパイスのきいた形で行えたことは大変有り難かったです。他にも各学年の行事や代表委員会の活動、夢プロや観劇会等も各々工夫を凝らして実施できました。感謝申し上げます。よいお年をお迎え下さい。

## ノートに見る 2学期の学習

- ・自分の考えを表現できる子
- ・よいよい判断をし、実践できる子

思考力・判断力・表現力を育てたいとの思いから、授業の中で出てきた子供の素晴らしい考えを皆で共有すべく、ノート賞表彰を行っています。以下は6年生のノートからですが、自分の考えをじっくり書ける、様々な解法を工夫している、友達の見解を聞き自分の考えを深めている…こういうことが分かるノートは、その子が授業に真剣に臨んでいる証拠であり嬉しくなります。

語彙のまだ少ない1年生でもそれは一緒に、一生懸命自分の言葉で表現しており、きっと頭をうんと使って考えたろうと思います。こういう授業ができるのが学校の良さではと思います。

どの問題も自分の考えがしっかり式と言葉で書けていて、工夫した求め方を数多く考えました。友達の見解もよく聞いて学習を深めています

自分と反対意見も「確かに～です」と受け入れつつ、「ですが、勝利を勝ち取るにはやはり…」と自分の意見を述べています。さらに水泳部での自分の具体例を入れ、この書きぶりが素晴らしい。結論も自分はこう思うと主張していて大変説得力のある文章！反対意見も認め折り合いをつけつつも、自分を主張する心がよい。

1年 2時半と読む理由を「みじかいはりが2と3の間でさっきは2時だったから6になると半分すぎて、まだ3時にはなっていないから」と鋭く書きました。

1年 「はっぱのうえにのってて、おかあさんとこどもがじーっとしてるかんじ」このひょうげんがすてきです。

1-1に見る 2学期の学習

自分の考えを表現できる子  
よい批評判断をい、実践できる子

重要ポイント：批判的・創造力を育てたいとの思いから、読者の口で読む子や、自分の考えを表現できる子、よい批評判断をい、実践できる子、を育てたいと、1学期から取り組んでいます。読者の意見と自分の考えを表現できる子、よい批評判断をい、実践できる子、を育てたいと、1学期から取り組んでいます。読者の意見と自分の考えを表現できる子、よい批評判断をい、実践できる子、を育てたいと、1学期から取り組んでいます。

① 1学期の学習内容の振り返り

1. 1学期の学習内容の振り返り	2. 2学期の学習内容の振り返り
3. 3学期の学習内容の振り返り	4. 4学期の学習内容の振り返り
5. 5学期の学習内容の振り返り	6. 6学期の学習内容の振り返り
7. 7学期の学習内容の振り返り	8. 8学期の学習内容の振り返り
9. 9学期の学習内容の振り返り	10. 10学期の学習内容の振り返り
11. 11学期の学習内容の振り返り	12. 12学期の学習内容の振り返り

② 2学期の学習内容の振り返り

1. 2学期の学習内容の振り返り	2. 2学期の学習内容の振り返り
3. 2学期の学習内容の振り返り	4. 2学期の学習内容の振り返り
5. 2学期の学習内容の振り返り	6. 2学期の学習内容の振り返り
7. 2学期の学習内容の振り返り	8. 2学期の学習内容の振り返り
9. 2学期の学習内容の振り返り	10. 2学期の学習内容の振り返り
11. 2学期の学習内容の振り返り	12. 2学期の学習内容の振り返り

③ 2学期の学習内容の振り返り

1. 2学期の学習内容の振り返り	2. 2学期の学習内容の振り返り
3. 2学期の学習内容の振り返り	4. 2学期の学習内容の振り返り
5. 2学期の学習内容の振り返り	6. 2学期の学習内容の振り返り
7. 2学期の学習内容の振り返り	8. 2学期の学習内容の振り返り
9. 2学期の学習内容の振り返り	10. 2学期の学習内容の振り返り
11. 2学期の学習内容の振り返り	12. 2学期の学習内容の振り返り

この問題は自分の考えを表現できる子、よい批評判断をい、実践できる子、を育てたいと、1学期から取り組んでいます。

1. 1学期の学習内容の振り返り

自分の意見や考えを表現できる子、よい批評判断をい、実践できる子、を育てたいと、1学期から取り組んでいます。

1. 1学期の学習内容の振り返り

本題の学習内容の振り返り、4学期の学習内容の振り返り、5学期の学習内容の振り返り、6学期の学習内容の振り返り、7学期の学習内容の振り返り、8学期の学習内容の振り返り、9学期の学習内容の振り返り、10学期の学習内容の振り返り、11学期の学習内容の振り返り、12学期の学習内容の振り返り。

